

Утверждаю:  
И.о. директора ГБПОУ ЗКА

\_\_\_\_\_ /Аминев И.Н./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»**

**по профессии среднего профессионального образования**

**35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчики:

Султангулов Фатих Маратович, преподаватель ГБПОУ ЗКА.

Курбангалиев Тимур Азатович - заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ЗКА.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	4
2.2. Содержание учебной дисциплины .....	5
2.3. Курсовой проект (работа) .....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	6
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	6
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 Техническая графика»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая графика»: является обучение студентов правилам выполнения графических работ, чертежей, разработки и оформления документации для приборостроительных и машиностроительных проектов, навыков электронного моделирования.

Дисциплина «Техническая графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 05 ОК 09	<p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Курсовой проект (работа) <sup>2</sup>	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	<b>36</b>	<b>18</b>

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<sup>2</sup> Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Графическое оформление чертежей</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Оформление чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Форматы. Рамка. Основная надпись. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Основные правила нанесения размеров на чертежах.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	1. Практическое занятие 1. Линии чертежа.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 1.2.</b>  Геометрические построения	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Деление окружности на равные части. Сопряжения.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	1. Практическое занятие 2. Деление окружностей на равные части.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Раздел 2. Основы проекционного черчения</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>АксонOMETрические проекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Прямоугольные аксонOMETрические проекции
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Геометрические построения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Комплексные чертежи геометрических тел.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	1. Практическое занятие 3. Комплексный чертеж группы геометрических тел.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Проекционное черчение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Построение изображения. Трёх проекций модели по её наглядному
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	1. Практическое занятие 4. Построение трёх проекций детали по аксонOMETрии
	2. Практическое занятие 5. Построение третьей проекции модели по двум данным проекциям
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

<b>Раздел 3 Машиностроительное черчение</b>	
<b>Тема 3.1. Основные сведения о конструкторской документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) к оформлению и составлению чертежей Требования стандартов Единой системы (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 3.2 Изображения изделий на машиностроительных чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Виды. Выносные элементы
	2. Разрезы простые, местные. Сложные разрезы.
	3. Сечения.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	1. Практическое занятие 6. Построение простого разреза детали.
	2. Практическое занятие 7. Построение сечения детали.
	3. Практическое занятие 8. Выполнение эскиза детали
	4 Практическое занятие 9. Чтение сборочного чертежа
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего:36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащен: Стулья ученические – 30 шт. Столы ученические – 15 шт, Рабочее место преподавателя. Доска меловая, шкаф для хранения наглядных пособий, компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса), мультимедийный проектор, мультимедийный экран, лазерная указка, средства аудиовизуализации, комплект учебно-методических материалов

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317249>

2. Кувшинов, Н. С., Инженерная и компьютерная графика. : учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2023. — 234 с. — ISBN 978-5-406-10809-3. — URL: <https://book.ru/book/947029> — Текст : электронный.

3. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Правила оформления документов и построения устных сообщений Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Умеет: Определять необходимые источники информации Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>