

Утверждаю:
И.о директора ГБПОУ ЗКА
_____ /Курбангалиев Т.А./
«___» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, укрупненной группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчик:

1. Муталлапова Айсылу Киньягуловна, преподаватель.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности;
- ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;
- основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;
- структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;
- механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;
- организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру;
- правовые основы деятельности малых предприятий;
- нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	72
в том числе:	
- практические занятия	32
- самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	1
Тема 1. Собственность	Содержание учебного материала	4	1
	1 Собственность. История собственности. Понятие собственности, формы собственности.	2	
	Практическое занятие №1. Определение форм собственности	2	2
Тема 2. Сельское хозяйство в системе АПК	Содержание учебного материала	6	1
	1 Особенности сельского хозяйства. Значение продуктов питания, продовольственная безопасность страны, Агропромышленный комплекс	4	
	2 Аграрная политика государства. Понятие аграрной политики, законы регламентирующие аграрную политику.		
	Практическое занятие №2. Сельское хозяйство в системе АПК	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия. 2. Товарная продукция сельскохозяйственного предприятия. 3. Производство сферы производства. 4. Сельское хозяйство, переработка, хранение, реализация. 5. Производственная инфраструктура. 6. Социальная инфраструктура.	8	3
Тема 3. Понятие рынка и его виды	Содержание учебного материала	6	1
	1 Рынок. История возникновения рынка, его виды, цели. Особенности рынка в Российской Федерации	4	
	Практическое занятие №3. Понятие рынка и его виды	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Влияние себестоимости на рентабельность производства	2	3

	<i>2. Пути снижения себестоимости продукции</i>		
Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала	8	
	1 Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Сущность предприятия, его цели, задачи, виды.	6	1
	2 ООО, ОДО (общества с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью). Сущность обществ, принципы работы, отличия.		
	3 ОАО, ЗАО (открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество). Сущность акционерных обществ, принципы работы, отличия		
	4 Полное и коммандитное товарищества. Сущность товариществ, принципы работы, отличия.		
	5 Малое предпринимательство. Малое предпринимательство в условиях рынка		
	6 КФХ, ЛПХ (крестьянско-фермерские и личные подсобные хозяйства). Сущность крестьянско-фермерских хозяйств и личных подсобных хозяйств.		
	Практическое занятие №4. Определение организационно-правовых форм предприятий.	2	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. <i>Предприятия полного цикла.</i> 2. <i>Мировые производители.</i> 3. <i>Коммерческие организации.</i> 4. <i>Некоммерческие организации.</i> 5. <i>Объединение предпринимателей.</i>	8	3	
Тема 5. Спрос и предложение.	Содержание учебного материала	4	
	1 Спрос, предложение, цена. Потребность, возможность, цена на рынке под влиянием спроса и предложения. Зависимость прямая и обратная при изменении спроса и предложения.	2	1
	Практическое занятие №5. Определение зависимости цены от спроса и предложения.	2	2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Понятие цены и ценообразования.</p> <p>2. Функции цен в условиях рынка.</p> <p>3. Принципы ценового отношения в рыночной экономике.</p> <p>4. Виды цен на рынке товаров и услуг.</p> <p>5. Экономические основы ценообразования.</p> <p>6. Цена на мировом рынке.</p>	6	3
<p>Тема 6. Производственные и экономические показатели работы предприятия.</p>	Содержание учебного материала	7	1
	1 Производственные показатели в сельском хозяйстве. Посевная площадь, урожайность, валовой сбор, структура посевных площадей, поголовье, продуктивность.	4	
	2 Экономические показатели в сельском хозяйстве. Стоимость валовой продукции, товарная продукция, валовой доход, себестоимость.		
	<p>Практическое занятие №6. Расчет продуктивности растениеводства и животноводства</p> <p>Практическое занятие №7. Определения специализации сельскохозяйственного предприятия</p>	4	
<p>Тема 7. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.</p>	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие материально-технических ресурсов. Термин ресурсы, природные и экономические ресурсы, материально-техническая база.	2	
	2 Энергетические ресурсы. Энергетические ресурсы сельского хозяйства, показатели обеспеченности энергоресурсами.		
	<p>Практическое занятие №8. Расчет показателей обеспеченности энергоресурсами.</p> <p>Практическое занятие №9. Определение уровня механизации.</p>	4	
<p>Тема 8. Трудовые ресурсы и производительность труда.</p>	Содержание учебного материала	6	1
	1 Заработная плата. Определение и виды заработной платы	4	
	2 Трудовой кодекс. Законодательство, регламентирующее трудовые правоотношения.		
	3 Производительность труда и трудоемкость. Прямые и обратные		

		показатели производительности труда.		
		Практическое занятие №10. Заключение трудового договора	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Трудовое право. 2. Трудовой договор как основа трудовых правоотношений. 3. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. 4. Международное трудовое право.	6	3
Тема 9. Производственные фонды и капиталовложения в сельское хозяйство		Содержание учебного материала	8	
	1	Основные и оборотные фонды предприятия. Предмет и средство труда. Основные и оборотные фонды	4	1
	2	Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов. Фондообеспеченность, фондовооруженность, фондоотдача, фондоемкость.		
	3	Классификация, состав и структура оборотных фондов. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения.		
		Практическое занятие №11. Расчет фондообеспеченности и фондовооруженности. Практическое занятие №12. Расчет фондоотдачи и фондоемкости.	4	2
Тема 10. Специализация и размещение сельскохозяйственного производства		Содержание учебного материала	6	
	1	Понятие и принципы размещения. Размещение сельскохозяйственного производства, факторы влияющие на размещение.	2	1
	2	Специализация, её виды. Универсальная, многоотраслевая, углубленная, узкая, агропромышленная специализация.		
		Практическое занятие №13. Определение виды специализации. Практическое занятие №14. Определение размера предприятия в АПК.	4	2
Тема 11. Основы предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала	12	
	1	Предпринимательство. Понятие предпринимательства, история развития. Законодательство в области предпринимательства, особенности российского предпринимательства.	8	2

	2	Роль предпринимательства в рыночных отношениях. Интенсификация как будущее для постиндустриальных стран		
	3	Налоговая политика предприятия. Определение налогов, налоговые режимы.		
	4	Производство и его особенности. Производство товаров, себестоимость производства.		
	5	Торговля. Себестоимость закупок, торговая наценка.		
	6	Отрасли обслуживания. Особенности затрат отраслей обслуживания населения.		
	Практическое занятие №15. Составление бизнес-плана.			
Практическое занятие №16. Представление бизнес-плана.				
Итого			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета : «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебник : - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2022. – 174 с.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений- М.: Высшая школа,2001.- 240 с.
3. Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства.- М.: Просвещение, 1995.- 208 с.
4. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10 кл. общеобразоват. Учреждений.- М.: Вита- Пресс, 1998.
5. Экономика Башкортостана. Учебник для вузов и ссузов. Уфа, 2003.- 563 с.
6. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для на. Проф. Образования- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 336 с.
- 7.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;	Устный опрос
Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Опрос
Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Практикум
Знания	
Основные принципы рыночной экономики;	Тестирование
Организационно- правовые формы предприятий;	Опрос
Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Тестирование
Механизмы формирования заработной платы;	Практические задания
Формы оплаты труда;	Практические задания