

Утверждаю:
И.о. директора ГБПОУ ЗКА

_____ /Аминев И.Н./
«__» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

по профессии среднего профессионального образования

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчики:

Султангулов Фатих Маратович, преподаватель ГБПОУ ЗКА.

Курбангалиев Тимур Азатович - заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ЗКА.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание учебной дисциплины	5
2.3. Курсовой проект (работа)	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Материально-техническое обеспечение	6
3.2. Учебно-методическое обеспечение	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Допуски, посадки и технические измерения»: сформировать у обучающихся теоретические знания о системе допусков и посадок, точности обработки, качествах, классах точности, допусках и отклонениях формы и расположения поверхностей, практические навыки контроля выполняемых работ.

Дисциплина «Допуски, посадки и технические измерения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 05 ОК 09	<p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	36	18

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов и система допусков.	
Тема 1.1. Основные понятия взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов	Содержание учебного материала
	1.Основные понятия механизмов. Понятие взаимозаменяемости деталей, узлов и его погрешности, и точности размера. Основные сведения о сопряжениях в машиностроении
	2.Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Единые принципы построения системы допусков для типовых соединений деталей машин.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1.Практическое занятие 1 "Решение задач на определение допуска, предельного и действительного размера"
	2. Практическое занятие 2. "Решение задач на определение допуска и характера посадки"
	3.Практическое занятие 3. «Чтение чертежей на определение допусков»
Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2. Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей	Содержание учебного материала
	1.Отклонение формы цилиндрических и плоских поверхностей. Отклонение расположения поверхностей. Обозначения на чертежах допусков формы и взаимного расположения поверхностей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическая работа 4 "Чтение рабочих чертежей деталей на расшифровку отклонений форм и погрешностей взаимного расположения поверхностей"
Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.3. Волнистость и шероховатость поверхностей	Содержание учебного материала
	1.Основные термины и определения. Обозначение шероховатости поверхности на чертеже. Средства измерения и контроля волнистости и шероховатости.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическая работа 5 "Чтение рабочих чертежей деталей на расшифровку знаков шероховатости поверхностей»
Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2 Технические измерения	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала

Средства измерения и контроля линейных размеров	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Лабораторная работа 1 "Определение действительных размеров при помощи штанген инструментов". Измерительные линейки, штанген инструменты.
	2. Лабораторная работа 2 "Определение действительных размеров при помощи микрометрических измерительных средств". Устройство назначение, правила настройки и регулирования штанген инструментов и микрометрических средств.
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 3. Допуски и посадки деталей и соединений	
Тема 3.1 Допуски и посадки гладких цилиндрических деталей и соединений. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическая работа 6 Чтение рабочих чертежей деталей по расшифровке условных обозначений резьбовых деталей и соединений. Система отверстия и вала. Понятие качества. Обозначение допусков и посадок на чертеже. Применение посадок. Характеристика крепежных резьб. Допуски и посадки резьб. Условное обозначение резьб.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 3.2 Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений	Содержание учебного материала
	1. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений. Условные обозначения шпоночных и шлицевых соединений. Виды, недостатки, область применения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическая работа 7 Чтение рабочих чертежей по расшифровке условных обозначений допусков и посадок шпоночных и шлицевых соединений
Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.3. Допуски и посадки подшипников	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическая работа 8 Чтение рабочих чертежей по расшифровке условных обозначений, допусков и посадок подшипников. Система допусков и посадок подшипников качения. Условное обозначение подшипников. Стандарты на материалы нормализованных деталей и узлов.
	Самостоятельная работа обучающихся
Промежуточная аттестация	
Всего:36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащен: Стулья ученические – 30 шт. Столы ученические – 15 шт, Рабочее место преподавателя. Доска меловая, шкаф для хранения наглядных пособий, компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса), мультимедийный проектор, мультимедийный экран, лазерная указка, средства аудиовизуализации, комплект учебно-методических материалов

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зайцев С.А. Технические измерения: учебное издание / Зайцев С.А., Толстов А.Н. - Москва : Академия, 2024. - 368 с. (Профессии среднего профессионального образования).
- URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

2. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517984>

3. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16327-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530812>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

<p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Умеет:</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>		контрольные работы)
--	--	---------------------