

Утверждаю:
И.о.директора ГБПОУ ЗКА

_____ /Курбангалиев Т.А./
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЧЕЛОВОДСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **35.01.20 Пчеловод**, укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчики:
Муталлапова А.К., преподаватель ГБПОУ ЗКА.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Экономические и правовые основы пчеловодства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.20 Пчеловод, укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 17521 Пчеловод.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции пчеловодства;
- Применять экономические правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные принципы рыночной экономики;
- Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- Организационно- правовые формы предприятий;
- Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- Механизмы ценообразования;
- Формы оплаты труда;
- Структуру пчеловодческих организаций и области их специализации;
- Действующее законодательство в области деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел, их использованию для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений, производству продуктов пчеловодства, охране медоносных пчел, обеспечению защиты прав и интересов физических или юридических лиц, занимающихся пчеловодством;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Всего 42 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 10 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Экономические и правовые основы пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы рыночной экономики.	Содержание учебного материала	6	
	1. Введение. Общие вопросы экономики.		**
	2. Основные принципы рыночной экономики.		
	3. Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг.		
	Практические занятия	2	
	Изучение кривых спроса и предложения на продукцию пчеловодства исходя из реального состояния спроса и предложения на рынке.		
Тема 1.2. Особенности формирования отрасли пчеловодства.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Составление таблицы реальных цен на продукцию пчеловодства в районе. Изучение динамики цен на продукцию пчеловодства в районе за последние три года.		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Социальная значимость пчеловодства. Характеристика современного состояния и перспективы развития отрасли пчеловодства.		**
2. Особенности формирования, краткая история развития пчеловодства.			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
История развития отрасли пчеловодства в районе и перспективы развития крестьянско-фермерских хозяйств (ЛПХ, ИП) в пчеловодстве.			
Тема 1.3. Структура пчеловодческих организаций.	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация пасек.		**
	2. Организационно - правовые формы организаций; структура пчеловодческих организаций и области их специализации (производство продукции пчеловодства, племенная работа, опыление энтомофильных культур и др.).		
	Практические занятия	4	
	Расчет рентабельности производства. Расчет самокупаемости производства. Составление бизнес-плана.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Проблемные вопросы экономики производства продукции пчеловодства в районе.			

Тема 1.4. Правовые формы организаций пчеловодства.	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды организации пчеловодческой деятельности.		**
	2. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.		
	3. Механизмы ценообразования. Формы оплаты труда.		
	Практические занятия	4	
	Экономика производства продукции пчеловодства. Организация труда в пчеловодстве. Выход продукции. Себестоимость продукции пчеловодства.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Расчет полной себестоимости продукции пчеловодства.		
Тема 1.5. Законодательная база пчеловодства.	Содержание учебного материала	6	
	1. Федеральный закон о пчеловодстве. Основные положения, особенности нормативно-правового регулирования пчеловодства в Республике Башкортостан.		**
	2. Осуществление деятельности в области пчеловодства. Действующее законодательство в области деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел.		
	3. Вопросы собственности в области пчеловодства. Действующее законодательство в области их использования для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений.		
	4. Государственное управление в области пчеловодства. Действующее законодательство в области производства продуктов пчеловодства.		
	5. Действующее законодательство в области охраны медоносных пчел.		
	6. Разрешение споров и ответственность в области пчеловодства. Действующее законодательство в области обеспечения защиты прав и интересов физических и юридических лиц, занимающихся пчеловодством.		
	7. Международное сотрудничество в области пчеловодства.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Правила размещения пасек на приусадебном участке.			
Всего:		42	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК;

2.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений- М.: Высшая школа, 2021.- 240 с.
2. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства: учеб. Пособие для нач. проф. Образования- М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 272 с.
3. Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства.- М.: Просвещение, 2022.- 208 с.
4. Экономика Башкортостана. Учебник для вузов и ссузов. Уфа, 2022.- 563 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;	Устный опрос
Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Практические занятия
Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Устный опрос
Знания	
Основные принципы рыночной экономики;	Тестирование
Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	Тестирование
Особенности формирования , характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	Опрос
Организационно- правовые формы предприятий;	Опрос
Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Самостоятельная работа
Механизмы ценообразования	Практические задания
Формы оплаты труда	Практикум
Структуру пчеловодческих организаций и области их специализации;	Опрос
Действующее законодательство в области деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел, их использованию для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений, производству продуктов пчеловодства, охране медоносных пчел, обеспечению защиты прав и интересов физических или юридических лиц, занимающихся пчеловодством;	Опрос