

Утверждаю:
И.о директора ГБПОУ ЗКА
_____ /Курбангалиев Т.А./
«___» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, направления подготовки, укрупненной группы профессий 110000 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчики:

Байназаров М., преподаватель ГБПОУ ЗКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке механизаторов, водителей и животноводов для фермерского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
- практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Взаимоотношения общества и природы.	1. Предмет и задачи экологии. Вопросы терминологии. Структура современной экологии. Строение и функционирование биосферы. Экосистемы. Экологические факторы среды и их взаимодействие. Популяции.	8	
	2. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Промышленность. Развитие научно-технической революции. Демографический взрыв. Актуальность охраны природы в современное время.		
	3. Экологические кризисы и катастрофы. История экологических кризисов. Современный этап взаимоотношений общества и природы. Причина экологических катастроф. Перспективы разрешения экологического кризиса.		
	Практическое занятие № 1. Деловая игра «Актуальность охраны природы в современное время».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Экологическая ситуация в моем городе (районе, селе).</i> <i>Кто хозяин на нашей Земле? (исторический анализ прошлого и современности).</i> <i>Влияние человека на экосистемы и смену биоценозов.</i> <i>Ресурсы Земли.</i> <i>Ресурсы России и заповедные территории.</i>	8	
Тема 2. Природные ресурсы и их классификация.	1. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые природные ресурсы: невозобновляемые ресурсы, относительно возобновляемые ресурсы, возобновляемые ресурсы.	8	
	2. Неисчерпаемые природные ресурсы: энергия солнца, энергия ветра, энергия воды, энергия недр Земли.		
	Практическое занятие № 2. Организационные мероприятия по ускорению восстановления возобновляемых природных ресурсов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Социальная экология.</i>	2	
Тема 3. Природоресурсный	1. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Распределение и запасы минерального сырья в России. Естественная и ускоренная эрозия почв. Мероприятия по	8	

потенциал и охраняемые территории Российской Федерации	защите земель от эрозии. Энергетические ресурсы России. Лесные ресурсы России. Сокращение лесных ресурсов и его последствия. Воспроизводство и повышение продуктивности лесов. Правовая охрана растительности в России. Охрана важнейших групп животных в России. Правовая охрана животного мира в России.		
	2. Состояние экосистем в России. Охраняемые территории России. Принцип устойчивости экосистем - экологическое равновесие, последствие его нарушения. Основные проблемы природопользования в России. Программа действий, для обеспечения экологической устойчивости России. Организация рационального природопользования и охрана природы в Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 3. Изучение источников загрязнения окружающей среды. Оценка экологического состояния воздуха в рабочем помещении.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Охраняемые территории России.</i>	4	
Тема 4. Источники загрязнения окружающей среды.	1. Содержание учебного материала	8	3
	2. Естественные и антропогенные загрязнения.		
	3. Пути миграции и накопления токсичных и радиоактивных веществ.		
	4. Источники загрязнения биосферы.		
	Лабораторные работы: Пути миграции и накопления токсичных и радиоактивных веществ.	2	
	Практическое занятие № 4. Источники загрязнения биосферы. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных источников загрязнения биосферы в Зауралье. Изучение экологических проблем агроэкосистем.</i>	4 4	
Тема 5. Техногенное воздействие на атмосферный воздух.	1. Экологические проблемы загрязнения атмосферы газовыми выбросами. Строение и газовый состав атмосферы. Источники техногенного загрязнения атмосферного воздуха. Естественные источники загрязнения атмосферы. Искусственные источники атмосферы. Сущность парникового эффекта. Кислотные осадки. Разрушение озонового слоя. Последствия загрязнения атмосферы для здоровья человека и окружающей среды.	8	3
	2. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Влияние загрязненного воздуха на человека. Влияние загрязненного воздуха на растения и животных. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Кислотные осадки. Экономический ущерб от загрязнения воздуха.		
	3. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Методы очистки газовых выбросов от гетерогенных примесей. Очистка газов от гомогенных примесей.		

	Практическое занятие № 5. Парниковый эффект, проблема глобального потепления климата.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Состояние атмосферного воздуха в районах Зауралья Республики Башкортостан. 2. Загрязняющие атмосферу вещества и излучения горной промышленности и их влияние на организм человека. 3. Пути ограждения окружающей среды от загрязнений горной промышленности.	6	
Тема 6. Антропогенное воздействие на гидросферу и литосферу.	1. Гидросфера Земли. Природная вода и ее распространение. круговорот воды в природе. Роль воды в природе и жизнеобеспечении человека. Источники истощения и загрязнения гидросферы. Проблема недостатка пресной воды.	8	
	2. Контроль качества и охрана водных ресурсов. Меры охраны водных ресурсов. Охрана поверхностных вод. Охрана подземных вод. Правовые основы охраны водных ресурсов		3
	3. Сточные воды. Методы водоподготовки и водоочистки Классификация методов очистки промышленных стоков.		
	4. Антропогенные воздействия на почвы и охрана почв. Загрязнение почв пестицидами, химическими удобрениями, промышленными и бытовыми отходами. Правовая охрана почв.		
	Практическое занятие № 6. Изучение воздействия хозяйственной деятельности человека на водоемы.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Радиоактивное загрязнение почв.	2	
Тема 7. Рациональное использование и охрана недр.	1. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья. Использование недр человеком. Негативные тенденции в использовании недр. Экологические аспекты сельскохозяйственной отрасли. Обеспечение экологической безопасности сельскохозяйственных предприятий. Правовые основы охраны и рационального использования недр.	8	
	2. Земельные ресурсы. Почва ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Естественная и ускоренная эрозия почв. Ветровая эрозия. Водная эрозия. Система мероприятий по защите земель от эрозии.		3
	3. Мониторинг окружающей среды. Задачи мониторинга. Объекты мониторинга. Аэрокосмический мониторинг окружающей среды. Компьютерная технология обработки и анализа материалов дистанционных съемок. Методы и критерии оценки состояния окружающей среды. Оценки и прогнозы изменений природы, в связи с хозяйственной деятельностью человека.		
	Практическое занятие № 7. Источники загрязнения биосферы.	4	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Оценки и прогнозы изменений природы, в связи с хозяйственной деятельностью человека.</i>	2	
Тема 8. Принципы рационального природопользования	1. Пути предотвращения истощения ресурсов: проблема отходов, рециклинг, безотходные технологии и использование альтернативных источников энергии: энергии солнца, ветра, приливов-отливов, геотермальной энергии.	8	
	2. Окружающая среда и здоровье человека.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Описание форм природопользования и направленность этих форм в Зауралье. Охарактеризовать использование земельных, лесных и водных ресурсов в Зауралье.</i>	4	
Тема 9. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	1. Этапы формирования экологического законодательства в РФ.	6	
	2. Система природоохранных органов в РФ.		
	3. Экологическое законодательства по рациональному природопользованию и охране окружающей среды.		
	Практическое занятие № 8. Изучение методов обеспечения экологичности машинно-тракторного парка и животноводческих комплексов.	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных загрязнителей в агроэкосистемах и методы их уменьшения. Изучение ответственности юридических и физических лиц загрязняющих окружающую среду.</i>	4	
Тема 10. Экологические аспекты в сельскохозяйственной деятельности	1. Агроэкосистемы – дестабилизирующие звено в круговороте веществ.	8	
	2. Основные факторы дестабилизации круговорота веществ в агроэкосистемах и их характеристика.		
	3. Пути и методы решения проблем по обеспечению экологичности сельскохозяйственного производства.		
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- кулинарии.
-

Технические средства обучения: компьютер, ксерокс, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования ; Автор: Манько О.М. ; ISBN: 978-5-0054-0155-7 ; Год издания: 2022 ; Количество страниц: 208 ; Издательство: М.: Академия.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.
- 3.

Дополнительные источники:

1. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология Башкортостана.-учебник-Уфа:Китап,1995;
2. Мамонтов С.Г. Захаров В.Б.: Общая биология –учебник –М:Высшая школа -2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Организовывать собственную	Экспертная оценка результатов практических и учебных работ, тестирование, собеседование, оценка и контроль успеваемости по результатам ЛПЗ, по выполнению индивидуальных домашних заданий.

<p>деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.</p>	
<p>ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.</p> <p>ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.</p> <p>ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.</p> <p>ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.</p> <p>ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов работы на ЛПЗ; -выполнения индивидуальных заданий; -результатов тестирования - собеседование