

Утверждаю:
И.о.директора ГБПОУ ЗКА

_____ /Курбангалиев Т.А./
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.20 Пчеловод.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчики:

Байназаров Муса Ахметович, преподаватель ГБПОУ ЗКА.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке механизаторов, водителей и животноводов для фермерского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- лабораторные работы	6
- контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала	4	
	1.Формы природопользования и направленность этих форм природопользования.		**
	2.Особенности рационального природопользования и его методы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Охарактеризовать использование земельных, лесных и водных ресурсов в Зауралье.	2	
Тема 1.2. Источники загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала	6	
	1.Естественные и антропогенные загрязнения.		**
	2.Источники загрязнения биосферы.		
	3.Пути миграции и накопления токсичных и радиоактивных веществ.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение экологических проблем агроэкосистем.	4	
Тема 1.3. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала	8	
	1.Этапы формирования экологического законодательства в РФ.		**
	2.Система природоохранных органов в РФ.		
	3.Экологические законодательства по рациональному природопользованию и охране окружающей среды.		
	Лабораторные работы	4	
	Экологические факторы и их влияние на организмы. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, влияющие на пчел.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение ответственности юридических и физических лиц загрязняющих окружающую среду.	4	
Тема 1.4. Экологические аспекты в сельскохозяйственно	Содержание учебного материала	7	
	1.Агроэкосистемы – дестабилизирующее звено в круговороте веществ.		**
	2.Основные факторы дестабилизации круговорота веществ в агроэкосистемах и их характеристика.		

й деятельности	3. Пути и методы решения проблем по обеспечению экологичности сельскохозяйственного производства.		
	Лабораторные работы	2	
	Решение экологических задач на устойчивость и развитие		
	Контрольные работы	1	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экология»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Титов Е.В. Экология, учебник, (9-е изд.)-М: Общество с ограниченной ответственностью "Образовательно-Издательский центр "Академия", 2022.

2. Титов Е.В. Экология. Практикум (1-е изд.) практикум. М: Общество с ограниченной ответственностью "Образовательно-Издательский центр "Академия", 2022.

Дополнительные источники:

1. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010. - 160с.: ил.

2. Разумов, В. А. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Разумов. – М. : НИЦ Инфра-М, 2012. – 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=315994>

3. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / В. М. Константинов. – М. : Академия, 2010. – 237 с.

4. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / В. Ф. Протасов. – М. : Альфа-М, Инфра-М, 2010. – 302 с.

5. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Экспертная оценка результатов практических и учебных работ, тестирование, собеседование, оценка и контроль успеваемости по результатам ЛПЗ, по выполнению индивидуальных домашних заданий.

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."</p>	
--	--