

Утверждаю

Директор ГБПОУ ЗКА:

_____ Г.Я.Надырзулов

«___» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

20....г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) «38.01.02 Продавец, контроллер кассир».

Организация-разработчик: ГБПОУ ЗКА Зауральский колледж агроинженерии

Разработчик:

Курбангалиев Ильнур Ильшатович, руководитель ОБЖ

Рекомендована _____
Заключение № _____ от «____» _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|-----------|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. | СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям (профессиям) СПО: «38.01.02 Продавец, контроллер кассир».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 11 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| <i>реферат</i> | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы БЖ | | 4 | |
| Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины | Содержание учебного материала Основные цели дисциплины. Основные задачи дисциплины. | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС | Содержание учебного материала Объект экономики. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. Факторы влияющие на устойчивость объектов в условиях ЧС. | 1 | 2 |
| Тема 1.3. Понятия опасность и безопасность, их роль и значение в жизнедеятельности человека и общества | Содержание учебного материала Опасность. Признаки, определяющие опасность. Безопасность. БЖ. Обеспечение БЖ человека. Методы обеспечения безопасности. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту | 1 | 2 |
| Тема 1.4. Основы управления безопасностью деятельности | Содержание учебного материала Функции управления. Управление БЖ. Принципы системного анализа при управлении БЖ. Средства управления БЖД. Средства обеспечения БЖ | 1 | 2 |
| Раздел 2. Концепция обеспечения безопасности ОУ | | 2 | |
| Тема 2.1. Концепция обеспечения безопасности ОУ | Содержание учебного материала Концепция. Прогнозирование возникновения опасностей. Принципы обеспечения безопасности ОУ. Цели мероприятий по обеспечению безопасности ОУ. Задачи мероприятий по обеспечению безопасности ОУ Система безопасности в ОУ. Самостоятельная работа обучающихся – Правила личного обеспечения безопасности | 1 | 2 |
| Тема 2.2. Формирование культуры безопасности подрастающего поколения | Содержание учебного материала Формирование культуры личной безопасности. Цели и задачи пропаганды Самостоятельная работа обучающихся – Средства наглядной агитации, | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | средства пропаганды культуры безопасности | | |
| Раздел 3. Чрезвычайные ситуации | | 6 | |
| Тема 3.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Чрезвычайная ситуация. Аварии. Стихийные бедствия. Катастрофы. Виды катастроф. Признаки классификации ЧС. Ведомственная принадлежность. Самостоятельная работа обучающихся – В чем особенность ЧС межрегионального характера? | | |
| Тема 3.2. Характеристика ЧС природного характера | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Стихийные явления. Причины возникновения ЧС природного характера. Виды стихийных бедствий и правила поведения во время данных действий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – Какие отрицательные действия вызывает деятельность человека | | |
| Тема 3.3. Характеристика ЧС техногенного характера | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Техногенная ЧС. Транспортные аварии. Пожары, угрозы взрывов. Аварии с выбросом радиоактивных, химических, биологических опасных веществ. Внезапное обрушение зданий. | | |
| Тема 3.4. Терроризм и меры по его предупреждению | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Терроризм. История терроризма. Признаки терроризма. Действия при обнаружении взрывчатого вещества. Принципы борьбы против терроризма. Действия при захвате транспорта террористами. | | |
| Тема 3.5. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | РСЧС. Основные цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | | |
| | | | |
| Тема 3.6. Мониторинг и прогнозирование ЧС | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Министерство природных ресурсов. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Основные задачи прогнозирования ЧС. Выявление и оценка. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – Записать в тетрадях каким образом осуществляется выявление и оценка обстановки при ЧС. | | |
| Раздел 4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | | 5 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 4.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Основные задачи. | | |
| Тема 4.2. Организационная структура ГО | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Территориальный принцип. Производственный принцип. Общее руководство ГО РФ. Силы ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – нарисовать структурную схему ГО колледжа | | |
| Тема 4.3. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Оповещение. Речевая информация. Локальные системы оповещения. Эвакуация населения. Основные задачи сборных эвакуационных пунктов. | | |
| Тема 4.4. Средства коллективной и индивидуальной защиты | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Защитные сооружения. Убежища. План убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. | | |
| | Лабораторно-практические занятия – Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – Каково предназначение СИЗ. Отличия изолирующих средств защиты от фильтрующих и от специальной защитной одежды. | | |
| Раздел 5. Пожарная безопасность ОУ | | 1 | |
| Тема 5.1. Основы пожарной безопасности | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Причины пожаров в ОУ. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности. Права и обязанности граждан и должностных лиц в области пожарной безопасности. Ответственность должностных и других лиц. План эвакуации. Объявление эвакуации. Обязанности преподавателей при эвакуации учащихся из учреждений. Первичные средства тушения пожаров. | | |
| Раздел 6. Основы обороны | | 8 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| государства и воинская обязанность | | | |
| Тема 6.1. Национальная и военная безопасность РФ | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Национальная безопасность. Военная безопасность. Оборона. Организация обороны. Военная доктрина РФ. | | |
| Тема 6.2. Функции и основные задачи современных ВС РФ | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Вооруженные силы РФ. Основные задачи РФ. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Основные задачи развития ВС РФ. | | |
| Тема 6.3. Организационная структура ВС РФ | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Состав ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-Морской флот. РВСН. Космические войска. ВДВ. Тыл ВС. Другие войска. Руководство ВС РФ. Структура ВС РФ. | | |
| Тема 6.4. Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Воинская обязанность. Воинский учет. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм. | | |
| Тема 6.5. Государственные и воинские символы | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн. Воинская символика. Форма одежды. Воинские звания. | | |
| Тема 6.6. Организация воинского учета | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | | |
| Тема 6.7. Порядок призыва граждан на военную службу | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Основные задачи по проведению призыва на военную службу. Медицинское освидетельствование. Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера | | |
| Тема 6.8. Права и обязанности военнослужащих | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Конституция РФ. Военные законы. Общевоинские уставы. Социально-экономические права. Обязанности военнослужащих. Обязанности военной службы. | | |
| Раздел 7. Основные виды вооружения и военной техники | | 2 | |
| Тема 7.1. Современное стрелковое вооружение. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Стрелковое оружие. Пистолеты. Автоматы. Снайперские винтовки. Ручные | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | пулеметы. Станковые и единые пулеметы. Гранатометы. | | |
| Тема 7.2. Бронетанковая техника | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Танк. Боевые машины пехоты. Бронетранспортеры. Боевые разведывательные машины. Специальное военное снаряжение. | | |
| VII. Основы медицинских знаний | | 4 | |
| 7.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Первая помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Сущность первой помощи. Признаки жизни. | | |
| 7.2. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствия кровообращения | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Остановка сердца. Основные причины остановки сердца. Выяснение признаков нарушения кровообращения и клинической смерти. Наружный массаж сердца. Непрямой массаж сердца. | | |
| | Лабораторно-практические занятия – Наружный массаж сердца. Непрямой массаж сердца. | 1 | 1 |
| 7.2. Первая помощь при травмах различных областей тела | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Травма. Правила первой помощи при ранениях. Наложение повязки. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь пострадавшему от электротравмы. | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские – 30 шт.;
- макет автомата Калашникова – 2 шт.;
- пневматическая винтовка – 2 шт.;
- пневматический пистолет – 1 шт.;
- саперные лопаты – 2 шт.;
- ОЗК – 2 шт.;
- компас – 3 шт.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- стрелковый тир;
- плац для строевой подготовки;
- спортивный городок;
- спортивный зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. БЖ. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова: НПО – 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Основы военной службы: уч.пособие для студентов учреждений СПО, Авторы: А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев, 2001 г.;

2. ОБЖ. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. НПО и СПО – 2013 г.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 – 11 кл. Авторы: М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, И.Ф.Богоявленский, Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, Б.И.Мишин, А.В.Наследухов, И.Т.Суравегина, В.П.Шолох, 2003 г.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 – 11 кл. Авторы: И.К.Топоров

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| инициативность и активность при участии в мероприятиях, по защите работающих и | домашние работы |

| | |
|---|---|
| населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | практические занятия |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | практические занятия |
| применять первичные средства пожаротушения; | практические занятия |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | индивидуальные задания, домашние работы |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | домашние работы |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | выполнение индивидуальных заданий |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | практические занятия |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | домашние работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | практические занятия |
| основы военной службы и обороны государства; | индивидуальные задания, домашние работы |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | практические занятия |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | практические занятия |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | практические занятия |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | индивидуальные задания |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, | индивидуальные задания, домашние работы |

| | |
|---|---|
| состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; | |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | индивидуальные задания, домашние работы |
| порядок и правила оказания первой медицинской помощи | практические занятия |