

Утверждаю:  
И.о. директора ГБПОУ ЗКА

\_\_\_\_\_ /Курбангалиев Т.А./  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**по профессии среднего профессионального образования**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчик:

Байназаров Муса Ахметович - преподаватель ГБПОУ ЗКА.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации по профессиям нетехнического профиля в области сельского хозяйства.
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные культурные растения;
- их происхождение и возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы изучения растениеводства.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05. Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Дисциплина «Основы агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	2	1
<b>Тема 1. Почвоведение</b>	Законы земледелия. Понятие о почве и ее плодородии. Типы почв. Классификация почв.	2	2
	<b>Практическая работа</b> «Определение по образцам типа почвы, ее свойств.»	<u>2</u>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект по теме: Экономическая и экологическая оценка земель	2	
<b>Тема 2 Сорные растения и меры борьбы с ними</b>	Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Меры борьбы с сорняками.	2	2
<b>Тема 3. Система обработки почвы</b>	Технологические операции при обработке почвы. Приёмы основной обработки почвы. Специальные приёмы обработки почвы.	2	2
	Приёмы поверхностной обработки почвы. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры.		2
	Система предпосевной обработки почвы. Уход за с/х-ыми культурами. Паровая и полупаровая обработка почвы. Минимальная обработка почвы.		2
	<b>Практическая работа</b> «Составление системы обработки почвы под яровые культуры»	<u>2</u>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию « Система контроля и оценки качества полевых работ, возможные нарушения технологии в условиях производства».	2	
<b>Тема 4. Удобрения и их применение</b>	Минеральные удобрения: азотные, фосфорные, калийные и др.. Органические удобрения: виды и особенности их применения.	2	1
	<b>Практическая работа</b> «Расчет доз удобрений на запланированный урожай»	<u>2</u>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект по теме:	2	

	Система применения удобрений в севообороте.		
<b>Тема 5. Мелиорация и защита почв от эрозии</b>	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Меры борьбы с эрозией.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Приготовить сообщение по теме: Оросительные мелиорации. Современные способы полива.		
<b>Тема 6. Севообороты</b>	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте.	2	2
	Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов.		2
	<b>Практическая работа</b> «Составление схем севооборотов и ротационных таблиц».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить севооборот, определить тип и вид.	2	
<b>Тема 7. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур</b>	Характеристика основных зерновых яровых культур. Их биологические и морфологические особенности. Технология возделывания яровой пшеницы.	4	2
	Крупяные культуры, зернобобовые культуры, масличные культуры, картофель, сахарная свекла, многолетние травы,		2
	<b>Практическая работа:</b> Составление технологической карты возделывания для яровых зерновых культур. Составление технологической схемы возделывания для картофеля.	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебной лаборатории: «Технология производства продукции растениеводства»

##### **Оборудование учебной лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- коллекции минеральных удобрений в пробирках;
- коллекции семян в пробирках;
- гербарии «Сорные растения»;
- гербарии «Вредные растения»;
- гербарии «Кормовые травы»;
- гербарии «Культурные растения»;
- трость агронома;
- лабораторная посуда;
- таблицы, плакаты, схемы, карты;
- портреты ученых.
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2021.

Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Агрономия: учебное пособие. – М.: Академия, 2023.

Корнев С.В., Федотов В.А., Попов А.Ф., Шавченко В.Е. Растениеводство. – М.: КолосС, 2021.

Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. - М.: КолосС, 2022.

Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. – М.: Колос, 2022.

Корнев Г.В., Федотов В.А., Панов А.Ф. и др. Растениеводство. / под. ред. Г.В. Коренева. – М.: Колос, 2021.

##### **Дополнительные источники:**

Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: Учебное пособие (Высш. образ.). – М.: Форум-Инфра, 2020.

Козловский И. Основы растениеводства: учебное пособие. – Издат-во: Беларусь, 2020.

##### **Интернет ресурсы (И-Р)**

И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>

И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

И-Р3 [http://agronomiy.ru/predmet\\_i\\_zadachi\\_rastenievodstva.html](http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html)

И-Р4 [http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie\\_voprosy\\_po\\_rastenievodstvu/](http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/)

47

И-Р5 <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademii/>



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Наименование темы</b>
<b>Умения:</b>		
определять виды, разновидности и сорта культурных растений	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы	Основы семеноведения
определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур
<b>Знания:</b>		
повышать плодородие почв	- тестирование, - письменный и устный опрос	Почвоведение.
осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	-тестирование - составление опорных конспектов	Сорные растения и меры борьбы с ними. Система обработки почвы. Удобрение и их применение.
проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	-письменный и устный опрос, - контрольная работа	Мелиорация и защита почв от эрозии