

Утверждаю:
И.о директора ГБПОУ ЗКА
_____ /Курбангалиев Т.А./
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), укрупненной группы профессий 150000 Машиностроение.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчики:

Муталлапова А.К. преподаватель ГБПОУ ЗКА.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.5 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке профессиям:

11618 газорезчик;

11620 газосварщик;

19756 электрогазосварщик;

19905 электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;

19906 электросварщик ручной сварки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	36
Лабораторные работы	
Практические занятия	8
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия в экономике		12	
Тема 1.1. Роль и сущность экономики. Эволюция экономической мысли.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «экономика» в современном мире. Место «экономика» в ряду общественных наук и структур экономических наук.		2
	2. Представление о предмете, функциях и методах исследования экономики. Проследить этапы экономической мысли.		2
	Практические занятия Эволюция экономической мысли.	2	
Тема 1.2. Общественное производство. Три главных вопроса экономики.	Содержание учебного материала	4	
	1. Сущность экономики. Система экономических наук.		**
	2. Предмет экономики. Функции экономики.		
	3. Методы экономического исследования.		
	4. Этапы развития экономической мысли.		
Тема 1.3. Свободные и экономические блага.	Содержание учебного материала	4	
	1. Потребность.		**
	2. Ограниченность ресурсов.		
	3. Факторы производства и факторные доходы.		
	4. Главные вопросы экономики.		
Раздел 2. Типы экономических систем		4	
Тема 2.1. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	2	
	1. Централизованная экономика.		**
	2. Рыночная экономика.		
	3. Смешанная экономика		
	Практические занятия Типы экономических систем	2	

Раздел 3.Рыночная экономика.		10	
Тема 3.1.Рыночный механизм.	Содержание учебного материала	4	
	1. Рыночный механизм		**
	2. . Рыночное равновесие.		
	3. Рыночные структуры.		
Тема 3.2.Сущность и признаки рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и признаки рыночной экономики.		**
	2. Понятие рынка.		
	3. Механизм рыночных отношений. Россия в условиях рыночной экономики.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
<i>Предпринимательство.</i>			
Тема 3.3.Рынок: функции, виды.	Содержание учебного материала	2	
	1. Производство- источник благ. Структура производства.		**
	2. Предприятие – основное звено хозяйственной системы. Малые предприятия.		
	3. Экономические показатели. . Основной и оборотный капитал.		
	4. Издержки производства и их структура.		
	5. Доход. Прибыль. Виды прибыли. Рентабельность.		
	Практические занятия	2	
	Рынок: сущность, функции, механизм саморегулирования. Виды рынка.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
<i>Рынок, виды, функции</i>			
Раздел 4.Предприятие - основное звено в экономике		10	
Тема 4.1.Предприятия и их экономические показатели.	Содержание учебного материала	4	
	1. Экономические показатели		**
	Практические занятия	2	
Экономические показатели			
Тема 4.2.Механизм ценообразования.	Содержание учебного материала	2	
	1. Заработная плата.		**
	2. Рынок труда. От чего зависит размер заработной платы. Формы		

	заработной платы.		
	3. Стимулы труда. Реальная заработная плата и защита от инфляции.		
	4. Социальные фонды.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	<i>Механизм ценообразования</i>		
Тема 4.3.Россия в системе мировых экономических отношений.	Содержание учебного материала	2	
	1. Необходимость экономической интеграции. Понятие глобализации. Россия в рамках глобализации. Защита интересов национального рынка.		**
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета : «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (6-е изд., испр.) учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 352 с.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений- М.: Высшая школа, 2015.- 240 с.
3. Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства.- М.: Просвещение, 2016.- 208 с.
4. Экономика Башкортостана. Учебник для вузов и ссузов. Уфа, 2017.- 563 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Устный опрос
Знания	
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Опрос
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Тестирование
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний необходимых в отрасли.	Устный опрос