

Утверждаю:
И.о. директора ГБПОУ ЗКА

_____ /Аминев И.Н./
«__» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

по профессии среднего профессионального образования

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчики:

Султангулов Фатих Маратович, преподаватель ГБПОУ ЗКА.

Курбангалиев Тимур Азатович - заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ЗКА.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание учебной дисциплины	5
2.3. Курсовой проект (работа)	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Материально-техническое обеспечение	6
3.2. Учебно-методическое обеспечение	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Общая технология производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общая технология производства»: является одной из основных прикладных дисциплин, обеспечивающих подготовку современных специалистов для различных отраслей и сфер деятельности.

Дисциплина «Общая технология производства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 05 ОК 09	<p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	36	18

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Технология производства лесозаготовок	
Тема 1.1. Лесопользование	Содержание учебного материала 1. Этапы развития лесозаготовительного производства. Основные термины и определения в лесопользовании. Лесной фонд. Размещение лесов. Расчетная лесосека. Группы лесов. Особенности лесов каждой группы. В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.2. Рубки леса	Содержание учебного материала 1. Способы рубок. Рубки главного использования, сплошные, выборочные, постепенные. Рубки ухода за лесом: осветление, прочистка; рубки прореживания, проходные, санитарные. Понятие о лесосырьевой базе, лесосечном фонде предприятия В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.3. Типы лесопромышленных предприятий	Содержание учебного материала 1. Специализированные лесозаготовительные предприятия. Комбинированные лесопромышленные предприятия. Комплексные лесозаготовительные предприятия. Типы технологических процессов лесозаготовок. Заготовка деревьев, хлыстов, сортиментов. Факторы влияющие на производительность труда на лесозаготовках: набор лесозаготовительной техники; рельеф местности; климатические условия В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.4. Дереворежущие инструменты, механическая обработка древесины	Содержание учебного материала 1. Дереворежущие инструменты. Резание древесины: продольное резание; поперечное резание; строгание, раскалывание, фрезерование, (силовое) ножами. Пиление древесины: продольное, поперечное. Пильные инструменты В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.5. Подготовительные и вспомогательные работы.	Содержание учебного материала 1. Состав подготовительно-вспомогательных работ. Подготовительные работы на лесосеке: лесосырьевая подготовка; технологическая подготовка; транспортная подготовка. Вспомогательные работы. Обустройство мастерского участка В том числе практических и лабораторных занятий

	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.6. Машины и механизмы для выполнения лесосечных работ	Содержание учебного материала
	1. Общие сведения о машинах, ручных инструментах, комплексах машин. Валка деревьев: механизированная, машинная. Подготовка рабочего места при валке деревьев, схемы подпила и формы подпила
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 1. Разработка ветровально-буреломных лесосек
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.7. Обрезка сучьев	Содержание учебного материала
	1. Обрезка сучьев. Рычажный способ. Обрезка сучьев самоходными сучкорезными и сучкорезно-раскряжевочными машинами. Одно-двух-трёх модульные СРМ.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 2 Составить таблицу технических характеристик сучкорезных и сучкорезно-раскряжевочных машин
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.8. Раскряжевка хлыстов	Содержание учебного материала
	1. Особенности хлыстов по форме. Способы обработки дерева
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 3. Составить схемы распределения машин и механизмов на лесосеке, на верхнем складе.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.9. Трелевка древесины	Содержание учебного материала
	1. Способы трелевки леса (деревья, хлысты сортимента). Трелевочные машины на колесном и гусеничном ходу.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 4. Выполнить расчёт производительности форвардера при трелевке сортиментов.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.10. Многооперационные лесозаготовительные машины	Содержание учебного материала
	1. Общие сведения о многооперационных машинах занятых на лесосечных работах. Харвестеры, устройство, техника выполнения приемов работ
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 5. Произвести расчет производительности трелевочных тракторов с тросочерной оснасткой на трелевке деревьев
	2. Практическое занятие 6. Произвести расчет производительности труда форвардера на трелевке сортиментов.
	3. Практическое занятие 7. Произвести расчет

	производительности труда Харвестера на заготовке сортиментов на лесосеке
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.11. Канатные трелевочные установки.	Содержание учебного материала
	1. Назначение, устройство самоходных канатных установок (СКУ). Прием работы. Способы трелевки деревьев, хлыстов СКУ: наземный; полуподвесной; подвесной.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 8. Составление схемы работы СКУ на вогнутых склонах.
	2. Практическое занятие 9. Составление схемы работы СКУ на выпуклых склонах.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.12. Сортировка, штабелевка, погрузка древесины на лесосеке.	Содержание учебного материала
	1. Основные способы погрузки древесины на лесовозный транспорт. Лесопогрузчики стреловые, фронтальные, перекидного типа. Технология работы лесопогрузчиков на лесных складах, краткие технические характеристики.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 10. Составление схем расстановки лесопогрузчиков на лесосеке и верхнем складе.
	Самостоятельная работа обучающихся
Промежуточная аттестация	
Всего: 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащён: Стулья ученические – 30 шт. Столы ученические – 15 шт, Рабочее место преподавателя. Доска меловая, шкаф для хранения наглядных пособий, компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса), мультимедийный проектор, мультимедийный экран, лазерная указка, средства аудиовизуализации, комплект учебно-методических материалов

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ширнин, Ю. А. Технология и машины лесосечных работ : учебно-методическое пособие / Ю. А. Ширнин. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-8158-2306-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1972683>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафин, Р. Г. Технологические процессы и оборудование деревоперерабатывающих производств : учебник / Р. Г. Сафин, Н. Ф. Тимербаев, Д. Ф. Зиятдинова. — 4-е изд., испр. и перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-3918-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131033>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Правила оформления документов и построения устных сообщений Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Умеет: Определять необходимые источники информации Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

профессиональные темы		
-----------------------	--	--