

Утверждаю:
И.о. директора ГБПОУ ЗКА

_____ /Курбангалиев Т.А./
«___» _____ 202__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

по профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчик:

Биксаев Булат Ибрагимович - преподаватель ГБПОУ ЗКА.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации по профессиям нетехнического профиля в области сельского хозяйства.
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства.

Опыт работы не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
 - научные основы разведения и кормления животных;
 - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
 - основы технологии производства продукции животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия о разведении и кормлении сельскохозяйственных животных.			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	1
	Зоотехния – как наука. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Классификация и специализация пород животных. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.		
	Практические занятия	2	
	Строение органов животного. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства.			
Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	2
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Типы кормления.		
	Практические занятия	2	
	Определение качества кормов. Понятие о нормах и рационах кормления. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.			
Раздел 2. Отрасли животноводства			

Тема 2.1. Скотоводство	Содержание учебного материала	2	23
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.		
	Практические занятия	2	
	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Мясомолочные породы скота, ка наиболее подходящие для разведения в личном подсобном хозяйстве.			
Тема 2.2. Свиноводство	Содержание учебного материала	2	2
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	Практические занятия		
	Породы свиней. Показатели оценки продуктивности. Расчет продуктивности свиней.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Условия содержания свиней в личном подсобном хозяйстве.		
Тема 2.3. Овцеводство	Содержание учебного материала	2	2
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец.		
	Практические занятия	2	
	Породы овец. Показатели оценки продуктивности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Перспективы разведения и содержания овец в личном подсобном хозяйстве.			
Тема 2.4. Коневодство	Содержание учебного материала	2	2
	Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		
	Практические занятия	2	
	Породы лошадей. Показатели оценки продуктивности.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	История возникновения и отличительные особенности башкирской породы лошадей.		
Тема 2.5. Птицеводство	Содержание учебного материала	2	
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках, инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.		2
	Практические занятия	2	
	Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Структура стада в зависимости от специализации отрасли. Выращивания ремонтного молодняка. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока.			
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных, стати животных, породы сельскохозяйственных животных, мечение животных, болезни животных, технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства: Учеб. для проф. образования - М.: ИПРО; Изд. центр «Академия», 2022.-.410 с.
2. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. - М.: Колос, 2022. – 260 с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

Дополнительные источники:

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: Колос С, 2023. – 180 с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: Колос С, 2023. – 250 с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	тестирование, индивидуальные задания практические занятия
- определять методы производства продукции животноводства.	практические занятия, индивидуальные задания
Знания:	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	тестирование, практические занятия
- научные основы разведения и кормления животных;	тестирование, домашняя работа

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;	выполнение исследовательской работы
- основы технологии производства продукции животноводства.	тестирование, практические занятия

Вопросы к зачету.

1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных
2. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток.
3. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.
4. Виды продуктивности.
5. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность.
6. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения.
7. Рациональное использование кормов.
8. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления
9. Типы кормления. Техника составления рационов.
10. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.
11. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными КРС. Производство молока на промышленной основе.
12. Производство говядины на промышленной основе.
13. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность.
14. Системы и способы содержания, кормления и ухода за свиньями.
15. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности
16. Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность.
17. Системы и способы содержания, кормления и ухода за лошадьми.
18. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.
19. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках, инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.
20. Показатели оценки продуктивности.