

Утверждаю:  
И.о директора ГБПОУ ЗКА  
\_\_\_\_\_ /Курбангалиев Т.А./  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии

Разработчик:

Абубакиров А.А., руководитель ОБЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
- практические занятия	13
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы БЖ</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b> Объект экономики. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. Факторы влияющие на устойчивость объектов в условиях ЧС. Исследование потенциальной устойчивости функционирования объекта экономики. Повышение устойчивости предприятий к ЧС.	2	2
Тема 1.2. Понятия опасность и безопасность, их роль и значение в жизнедеятельности человека и общества. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	<b>Содержание учебного материала</b> Опасность. Признаки, определяющие опасность. Безопасность. БЖ. Обеспечение БЖ человека. Методы обеспечения безопасности. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту Вредный фактор. Травмирующий фактор.	2	2
Тема 1.3. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика ЧС природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайная ситуация. Аварии. Стихийные бедствия. Катастрофы. Виды катастроф. Признаки классификации ЧС. Ведомственная принадлежность. Стихийные явления. Причины возникновения ЧС природного характера. Виды стихийных бедствий и правила поведения во время данных действий. Техногенная ЧС. Транспортные аварии. Пожары, угрозы взрывов. Аварии с выбросом радиоактивных, химических, биологических опасных веществ. Внезапное обрушение зданий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – В чем особенность ЧС межрегионального характера?	1	
Тема 1.4. Терроризм и меры по его	<b>Содержание учебного материала</b> Терроризм. История терроризма. Признаки терроризма. Действия при	2	2

предупреждению	обнаружении взрывчатого вещества. Принципы борьбы против терроризма. Действия при захвате транспорта террористами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма? Что надо делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?	1	
Тема 1.5. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Световое излучение. Радиоактивное заражение. Проникающая радиация. Электромагнитный импульс. Химическое оружие. Отравляющие вещества. Боевые токсические химические вещества. Физиологические воздействие БТВХ на человека. Биологическое оружие. История разработки БО. Структура БО. Действия населения в очаге биологического поражения. Защитные сооружения. Убежища. План убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> – Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Сформулировать правила поведения в очаге ядерного поражения. Каково предназначение СИЗ. Отличия изолирующих средств кожи от фильтрующих и от специальной защитной одежды.	1	
Тема 1.6. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Основные задачи. Территориальный принцип. Производственный принцип. Общее руководство ГО РФ. Силы ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – нарисовать структурную схему ГО колледжа	1	
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1. Национальная и военная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Национальная безопасность.		

РФ	Военная безопасность. Оборона. Организация обороны. Военная доктрина РФ.		
Тема 2.2. Функции и основные задачи современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Вооруженные силы РФ. Основные задачи РФ. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Основные задачи развития ВС РФ.		
Тема 2.3. Организационная структура ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Состав ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-Морской флот. РВСН. Космические войска. ВДВ. Тыл ВС. Другие войска. Руководство ВС РФ. Структура ВС РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Реферат на темы Виды ВС РФ, рода войск, Другие войска не входящих в виды ВС РФ.	2	
Тема 2.4. Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Воинская обязанность. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Мобилизация. Военное положение. Военное время.		
Тема 2.5. Боевые традиции ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм. Любовь к Родине. Измена Родине. Защита командир в бою. Воинская честь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Что означает для каждого солдата или матросам быть верным славным боевым традициям?	1	
Тема 2.6. Государственные и воинские символы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн. Воинская символика. Форма одежды.		
Тема 2.7. Организация воинского учета	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Кто не обязан состоять на воинском учете?	1	
Тема 2.8. Порядок призыва граждан на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные задачи по проведению призыва на военную службу. Медицинское освидетельствование. Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера		
Тема 2.9. Порядок прохождения военной службы по призыву	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Начало военной службы. Приведение к военной присяге. Военная форма одежды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Выучить воинские звания	1	



	военнослужащих ВС РФ.		
Тема 2.10. Поступление на военную службу в добровольном порядке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Военная служба в добровольном порядке, или по контракту. Должности в ВС РФ. Требования к контрактникам, их права и льготы, гарантии и компенсации.		
Тема 2.11. Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Конституция РФ. Военные законы. Общевоинские уставы. Социально-экономические права. Обязанности военнослужащих. Обязанности военной службы.		
Тема 2.12. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Строй и управление им. Строевые приемы и движение без оружия.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> – Строевые приемы на месте и в движении, с оружием и без. Воинское приветствие.	2	2
Тема 2.13. Суточный наряд	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Выучить обязанности дневального по роте.	1	
Тема 2.14. Караульная служба	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Несение караульной службы. Гарнизонные и внутренние. Постоянные и временные. Часовой. Пост. Неприкосновенность часового.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> – Заступление на караульную службу. Развод по постам. Обязанности лиц караульной службы. Действия часового на посту.	2	2
Тема 2.15. Правила размещения военнослужащих. Повседневный порядок	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Быт военнослужащих. Казармы. Размещение роты. Комнаты. Распределение времени и повседневный порядок. Правила личной гигиены и здоровья.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Реферат: Размещение и быт военнослужащих.. Распорядок дня. ЗОЖ.	2	
<b>Раздел 3. Основные виды вооружения и военной техники</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Современное стрелковое вооружение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Стрелковое оружие. Пистолеты. Автоматы. Снайперские винтовки. Ручные пулеметы. Станковые и единые пулеметы. Гранатометы.		

	<b>Лабораторно-практические занятия</b> – Огневая подготовка: стрельба из пневматической винтовки и сборка и разборка автомата Калашникова. Чистка, смазка автомата Калашникова. Имитация стрельбы с автомата Калашникова.	4	
Тема 3.2. Бронетанковая техника	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Танк. Боевые машины пехоты. Бронетранспортеры. Боевые разведывательные машины. Специальное военное снаряжение.		
Тема 3.3. Специальное военное снаряжение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Специальное военное снаряжение. Состав экипировки российского война. Назначение и виды военного снаряжения. Средства индивидуальной защиты. Средства связи. Оптические приборы и средства ночного видения. Средства жизнеобеспечения. Медицинское обеспечение. Модульное снаряжение. Специальные элементы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Какую традицию в отношении экипировки и снаряжения заложил в армии Российской империи великий русский полководец А.В.Суворов?	1	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>6</b>	
4.1. Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Первая помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Сущность первой помощи. Признаки жизни.		
4.2. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствия кровообращения. Первая помощь при травмах различных областей тела	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Остановка сердца. Основные причины остановки сердца. Выяснение признаков нарушения кровообращения и клинической смерти. Наружный массаж сердца. Непрямой массаж сердца. Травма. Правила первой помощи при ранениях. Наложение повязки. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь пострадавшему от электротравмы.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> – Наружный массаж сердца. Непрямой массаж сердца.	4	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские – 30 шт.;
- макет автомата Калашникова – 2 шт.;
- пневматическая винтовка – 2 шт.;
- пневматический пистолет – 1 шт.;
- саперные лопаты – 2 шт.;
- ОЗК – 2 шт.;
- компас – 2 шт.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- стрелковый тир;
- плац для строевой подготовки;
- спортивный городок;
- спортивный зал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. БЖ. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова: **СПО** – 2021 г.
2. Федеральные законы Российской Федерации: «об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.- М.: Военное издательство, 2020.

Дополнительные источники:

1. Основы военной службы: уч.пособие для студентов учреждений СПО, Авторы: А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев, 2021 г.;
2. ОБЖ. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. **СПО** и СПО – 2021 г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 – 11 кл. Авторы: М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, И.Ф.Богоявленский, Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, Б.И.Мишин, А.В.Наследухов, И.Т.Суравегина, В.П.Шолох, 2020 г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 – 11 кл. Авторы: И.К.Топоров

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
инициативность и активность при участии в мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, домашние работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальные задания, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	индивидуальные задания, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выполнение индивидуальных заданий
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	домашние работы
основы военной службы и обороны государства;	индивидуальные задания, домашние работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
строевая подготовка	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия
огневая подготовка	практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	индивидуальные задания
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	индивидуальные задания, домашние работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальные задания, домашние работы
порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	практические занятия