| Ут | вержда | ю: |
|----------|-----------------|---------------------|
| И. | о дирек | тора ГБПОУ ЗКА |
| | | /Курбангалиев Т.А./ |
| « | >> | 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, укрупненной группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчик: Абубакиров А.А. – преподаватель ГБПОУ ЗКА.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр 5 |
|----|--|----------|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07.Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
 - о обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 - о самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 9 |
| - контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07.Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические | Объем | Уровень |
|--------------------------|---|-------|----------|
| тем | занятия, Самостоятельная работа обучающихся | часов | освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 12 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Понятия опасность и | 1. Опасность. Признаки, определяющие опасность. | | ** |
| безопасность, их роль и | 2. Безопасность. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности | | |
| значение в | жизнедеятельности человека. Методы обеспечения безопасности. | | |
| жизнедеятельности | | | |
| человека и общества | | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Основы управления | 1. Функции управления. Управление безопасностью жизнедеятельности. | | ** |
| безопасностью | 2. Принципы системного анализа при управлении безопасности | | |
| деятельности | жизнедеятельности. | | |
| | 3. Средства управления безопасностью жизнедеятельности. Средства | | |
| | обеспечения безопасности жизнедеятельности. | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Обеспечение безопасности | 1. Прогнозирование возникновения опасностей. | | ** |
| жизнедеятельности. | 2. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. | | |
| | 3. Цели мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | | |
| | Задачи мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | | |
| | 4. Система безопасности жизнедеятельности. | | |
| | 5. Формирование культуры личной безопасности. | | |
| | 6. Цели и задачи пропаганды безопасности жизнедеятельности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Правила обеспечения личной безопасности жизнедеятельности. | | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Пропаганда культуры | 1. Цели и задачи культуры безопасности. | | ** |
| безопасности | 2. Формы, методы и средства пропаганды культуры безопасности. | | |
| | 3. Средства наглядной агитации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | Средства наглядной агитации, средства пропаганды культуры безопасности | | |
|--|--|----|----|
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 2 | |
| 1 сма 1.3. Методы и средства | 1. Объект и устойчивость экономики. Устойчивость функционирования объекта. | 2 | ** |
| повышения устойчивости | Оценка устойчивости. | | |
| функционирования | 2. План-график мероприятий по повышению устойчивости объекта в условиях | | |
| объектов экономики. | ЧС. Оценка устойчивости функционирования конкретного объекта | | |
| SOBERIOD SKOTOMINI. | экономики. Принципы организационно-экономического характера. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Факторы, влияющие на устойчивое функционирование объекта экономики в | 1 | |
| | условиях ЧС | | |
| Гема 1.6. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Эпасность. Основные виды | 1. Опасность. Вредные и опасные факторы. Причины, определяющие опасность. | _ | ** |
| потенциальных опасностей. | 2. Источники формирования опасностей. Признаки опасностей. | | |
| · | 3. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. | | |
| | Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Определить и показать источники и признаки определяющие опасность в | | |
| | колледже. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Какие отрицательные действия вызывает деятельность человека | | |
| | Контрольная работа по разделу 1 | 1 | |
| Раздел 2. | Чрезвычайные ситуации | 14 | |
| Гема 2.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Общие сведения о | 1. Чрезвычайная ситуация. Аварии. Стихийные бедствия. Катастрофы. | | ** |
| резвычайных ситуациях. | 2. Классификация сферы возникновения чрезвычайных ситуаций. | | |
| | 3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и нанесенному ущербу. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Какие отрицательные действия вызывает деятельность человека. | | |
| Гема 2.2. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Причины и последствия | 1. Действия населения в чрезвычайных ситациях природного характера. | | ** |
| стихийных бедствий и | 2. Классификация стихийных бедствий. Порядок действий при стихийных | | |
| катастроф. | бедствиях. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | Какие стихийные бедствия могут возникнуть в нашей местности. Ваши действия | | |
|---------------------------|---|---|----|
| | при стихийных бедствиях. | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Мероприятия по | 1. Мероприятия по предупреждению или снижению последствий | | ** |
| предупреждению и | производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий. | | |
| ликвидации последствий | | | |
| чрезвычайных ситуаций. | | | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Правила поведения в | 1. Криминальный, криминогенный ситуации. Пути выхода из этих ситуаций. | | ** |
| ситуациях криминогенного | | | |
| характера. | | | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Безопасность в дорожно- | 1. Дорожные знаки. Причины дорожно-транспортных ситуаций. Меры | | ** |
| транспортных ситуациях. | безопасности. | | |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Аварии. Пожары и взрывы. | 1. Авария. Действия при авариях на атомной энергетической установке. | | ** |
| | 2. Пожар. Взрыв. Действия при пожарах и взрывах | | |
| Тема 2.7. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Чрезвычайные ситуации | 1. Особенности ЧС военного времени. | | ** |
| военного времени. | 2. Источники военной опасности для РФ. Основные внешние угрозы. Основные | | |
| | внутренние угрозы. | | |
| | 3. Современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Реферат на тему «Чрезвычайные ситуации в» | | |
| Раздел 3. | Пожарная безопасность | 6 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Основы пожарной | 1. Причины пожаров. | | ** |
| безопасности. | 2. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности. | | |
| | 3. Ответственность в области пожарной безопасности. | | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Обеспечение эвакуации при | 1. План эвакуации. Объявление эвакуации. | | ** |
| пожаре. | 2. Обязанности сотрудников учреждения при эвакуации из мест возникновения пожара. | | |

| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 1 | |
|--------------------------|---|---|----|
| Средства тушения пожаров | 1. Изучение и применение первичных и технических средств тушения пожаров. | | ** |
| и их применение. | 2. Тушение пожара. Механизм прекращения горения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Ваши действия при возникновении пожара в быту. | | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Профилактика пожаров. | 1. Мероприятия по профилактике пожаров. | | ** |
| | 2. Требования пожарной безопасности. | | |
| | 3. Признаки возможного загорания электроприборов. | | |
| | 4. Пожарная безопасность на праздниках и других массовых мероприятиях. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Ваши действия при возникновении пожара | | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Противопожарные | 1. Вводный, первичный, повторный. | | ** |
| инструкции. | 2. Последовательность действий персонала и учащихся. | | |
| | 3. Тревога. Вызов пожарной охраны. Эвакуация. Сбор. Перекличка. | | |
| Раздел 4. | Терроризм и безопасность. | 2 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Терроризм. Виды | 1. Терроризм. Признаки терроризма. | | ** |
| террористических актов. | 2. Действия при обнаружении взрывчатого вещества. | | |
| | 3. Действия при проникновении террористов в здание. | | |
| | 4. Действия при захвате транспорта террористами. | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Контрольная работа по разделам 2,3. | 1 | |
| Раздел 5. | Гражданская оборона | 6 | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Гражданская оборона, | 1. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по | | ** |
| основные понятия и | обеспечению защиты населения от опасностей. Система оповещения | | |
| определения, задачи | населения о чрезвычайных ситуациях. | | |
| гражданской обороны. | 2. Структура управления и органы управления гражданской обороной. | | |
| | 3. Организация управления гражданской обороной. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Нарисовать типовую структурную схему гражданской обороны. | | |

| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | 2 | |
|---------------------------|---|----|----|
| Современные средства | 1. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. | | ** |
| поражения, их поражающие | 2. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по | | |
| факторы, мероприятия по | предназначению и воздействию на организм. | | |
| защите населения. | 3. Бактериологическое (биологическое) оружие. | | |
| | 4. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. | | |
| | 5. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Перечислить виды ядерных взрывов. Что представляет собой очаг химического | | |
| | заряжения. | | |
| Тема 5.3. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Средства индивидуальной | 1. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. | | ** |
| защиты. | 2. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной | | |
| | защиты. Противогаз, ОЗК. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Каково предназначение СИЗ. Отличия изолирующих средств кожи от | 1 | |
| | фильтрующих и от специальной защитной одежды. | | |
| Раздел 6. | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | 10 | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Первая медицинская | 1. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. | | ** |
| помощь при острой | 2. Инсульт, возможные причины и возникновение. | | |
| сердечной недостаточности | 3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции | | |
| и инсульте. | легких. | | |
| Тема 6.2. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Первая медицинская | 1. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. | | ** |
| помощь при ранениях. | Практические занятия | | |
| | Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. | 2 | |
| | Правила наложения жгута. Борьба с болью. | | |
| Тема 6.3. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Первая медицинская | 1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | | ** |
| помощь при травмах. | Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. | | |

| | 2. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. | | |
|----------------------------|---|---|----|
| | 3. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при | | |
| | повреждении позвоночника. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Определение у пострадавшего растяжение связок, ушибов, вывихов. | | |
| Тема 6.4. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Экстренная | 1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. | | ** |
| реанимационная помощь | 2. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности. | | |
| при остановке сердечной | 3. Признаки жизни. | | |
| деятельности и | Реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращения | | |
| прекращения дыхания. | дыхания. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Отработка действий по реанимации на тренажере-манекене | 2 | |
| Раздел 7. | Вооруженные Силы Российской Федерации | 6 | |
| Тема 7.1. | Содержание учебного материала | 1 | |
| История создания | 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV -XV веках. | | ** |
| Вооруженных Сил России. | 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. | | |
| | 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. | | |
| | 4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой | | |
| | армии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Что такое рекрутский набор? | | |
| Тема 7.2. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Организационная структура | 1. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил | | ** |
| Вооруженных Сил. Виды | и рода войск. | | |
| Вооруженных Сил, рода | 2. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, | | |
| войск. История их создания | обеспечение высокого уровня боеготовности. | | |
| и предназначение. | 3. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие | | |
| | в Сухопутные войска. | | |
| | 4. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. | | |
| | Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. | | |
| | Включение ПВО в состав ВВС. Воздушно-космические силы. | | |
| | 5. Военно-морской флот, история создания, предназначение. | | |

| Тема 7.3. | Содержание учебного материала | 1 | |
|-----------------------------|---|---|----|
| Другие войска, их состав и | 1. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской | | ** |
| предназначение с учетом | Федерации. | | |
| концепции | 2. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. | | |
| государственной политики | 3. Железнодорожные войска Российской Федерации. | | |
| РФ по военному | 4. Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при | | |
| строительству. | Президенте Российской Федерации. | | |
| | 5. Войска гражданской обороны, их состав и предназначение. | | |
| Тема 7.4. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Функции и основные | 1. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная | | ** |
| задачи современных | организация, составляющая основу обороны страны. | | |
| Вооруженных Сил России, | 2. Руководство и управление Вооруженными Силами. | | |
| их роль и место в системе | 3. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание. | | |
| обеспечения национальной | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| безопасности страны. | Каковы основные предпосылки проведения военных реформ? | | |
| Тема 7.5. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Памяти поколений - дни | 1. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль | | ** |
| воинской славы России. | в истории России. | | |
| | 2. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в | | |
| | сражениях, связанных с днями воинской славы России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Каково значение подвигов российского народа при защите своего Отечества для | | |
| | патриотического воспитания молодежи? | | |
| Раздел 8. | Воинская обязанность. | 8 | |
| Тема 8.1. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Организация воинского | 1. Организация воинского учета. | | ** |
| учета и его предназначение. | 2. Обязанности граждан по воинскому учету. | | |
| | 3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | | |
| | 4. Организация медицинского освидетельствования граждан при | | |
| | первоначальной постановке на воинский учет. | | |
| Тема 8.2. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Обязательная и | 1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной | | ** |
| добровольная подготовка | службе. | | |

| граждан к военной службе. | 2. Основные требования к индивидуально-психологическими | | |
|---------------------------|--|---|----|
| | профессиональным качествам молодежи призывного возраста для | | |
| | комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, | | |
| | связи и наблюдения, водительские и др.). | | |
| Тема 8.3. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Организация медицинского | 1. Организация медицинского освидетельствования и медицинского | | ** |
| освидетельствования и | обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. | | |
| медицинского | 2. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к | | |
| обследования граждан при | военной службе. | | |
| постановке на воинский | 3. Организация профессионально-психологического отбора граждан при | | |
| учет. | первоначальной постановке их на воинский учет. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Что такое профессиональный психологический отбор. | | |
| Тема 8.4. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Прохождение военной | 1. Призыв и увольнение. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных | | ** |
| службы. | Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных | | |
| | сборов. | | |
| Тема 8.5. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Воинские звания. Форма | 1. Воинские звания. Очередность получения воинских званий. | | ** |
| одежды. | 2. Форма одежды. | | |
| Тема 8.6. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Права и обязанности | 1. Социально-экономические права. | | ** |
| военнослужащих. | 2. Политические права и свободы. | | |
| | 3. Личные права и свободы | | |
| | 4. Обязанности военнослужащих. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих? | | |
| Тема 8.7. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Угроза национальной | 1. Национальная безопасность. | | ** |
| безопасности России. | 2. Угроза Национальной безопасности. | | |
| Обеспечение национальных | 3. Классификация и виды национальных интересов. | | |
| интересов России | | | |
| Тема 8.8. | Содержание учебного материала | 1 | |

| Военная доктрина РФ. | 1. Военная доктрина РФ. Указ Президента РФ. | | ** |
|----------------------|---|---|----|
| | Контрольные работы | | |
| | Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Всего: | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет Основы безопасности жизнедеятельности - 1.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские 30 шт.;
- макет автомата Калашникова 2 шт.;
- пневматическая винтовка 2 шт.;
- пневматический пистолет 1 шт.;
- саперные лопаты 2 шт.;
- O3K 2 шт.;
- компас 3 шт.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- стрелковый тир;
- плац для строевой подготовки;
- спортивный городок;
- спортивный зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Безопасность жизнедеятельности. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Москва: Академия, 2021. 367 с.: ил., табл. (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). Библиогр.: с. 260–286.
- 2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. 8-е изд., стер. Москва: Академия, 2021. 367 с.: ил., табл. (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплны). Библиогр.: с. 360—363. ISBN 978-5-0054-0165-6.

Дополнительные источники:

1. Основы военной службы: уч.пособие для студентов учреждений СПО, Авторы: А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев, 2001 г.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| инициативность и активность при участии вмероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий | контрольная работа, домашние работы |
| чрезвычайных ситуаций; | домашние раооты |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня | Практические занятия |
| опасностей различного вида и их последствий в | |

| профессиональной деятельности и быту; | |
|---|---|
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты | Практические занятия |
| от оружия массового поражения; | |
| применять первичные средства пожаротушения; | Практические занятия |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и | индивидуальные |
| самостоятельно определять среди них родственные полученной | задания, домашние |
| специальности; | работы |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения | индивидуальные |
| обязанностей военной службы на воинских должностях в | задания, домашние |
| соответствии с полученной специальностью; | работы |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции | выполнение |
| в повседневной деятельности и экстремальных условиях | индивидуальных |
| военной службы; | заданий |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | Практические занятия |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, | домашние работы |
| прогнозирования развития событий и оценки последствий при | |
| техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в | |
| том числе в условиях противодействия терроризму как | |
| серьезной угрозе национальной безопасности России; | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в | Практические занятия |
| профессиональной деятельности и быту, принципы снижения | |
| вероятности их реализации; | |
| основы военной службы и обороны государства; | индивидуальные |
| | |
| | задания, домашние |
| | работы |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | работы Практические занятия |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | работы Практические занятия Практические занятия |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения | работы Практические занятия |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | работы Практические занятия Практические занятия Практические занятия |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и | работы Практические занятия Практические занятия Практические занятия индивидуальные |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | работы Практические занятия Практические занятия Практические занятия индивидуальные задания |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального | работы Практические занятия Практические занятия Практические занятия индивидуальные задания индивидуальные |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских | работы Практические занятия Практические занятия Практические занятия индивидуальные задания индивидуальные задания, домашние |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные | работы Практические занятия Практические занятия Практические занятия индивидуальные задания индивидуальные |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; | работы Практические занятия Практические занятия Практические занятия индивидуальные задания индивидуальные задания, домашние работы |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний | работы Практические занятия Практические занятия Практические занятия индивидуальные задания индивидуальные задания, домашние работы индивидуальные |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; | работы Практические занятия Практические занятия Практические занятия индивидуальные задания индивидуальные задания, домашние работы индивидуальные задания, домашние |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний | работы Практические занятия Практические занятия Практические занятия индивидуальные задания индивидуальные задания, домашние работы индивидуальные |