

Утверждаю:  
И.о.директора ГБПОУ ЗКА

\_\_\_\_\_ /Курбангалиев Т.А./  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ТРАКТОРОВ.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **35.01.20 Пчеловод**, укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчики:

Байназаров М.А., преподаватель ГБПОУ ЗКА.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.20 Пчеловод**, укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.
- Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
- Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке по профессии пчеловод; 19205 тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- управления тракторами;
- выполнения механизированных работ на пасеке и пчелоферме;
- технического обслуживания тракторов

##### **уметь:**

- безопасно управлять трактором;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выявлять несложные неисправности тракторов и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- выполнять работы по консервации и сезонному хранению тракторов;
- оформлять первичную документацию;

##### **знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- средства и виды технического обслуживания тракторов;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов;
- содержание и правила оформления первичной документации

#### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

- всего – 182 часа, в том числе:
  - o максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа, включая:
    - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –54 часа;
    - самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;
  - o учебной и производственной практики -108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства
ПК 5.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
ПК 5.3	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1-5.2	Раздел 1. Общие сведения. Двигатель.	44	26	16	6	12	-
ПК 5.1-5.2	Раздел 2 Шасси.	30	18	8	6	6	-
ПК 5.1-5.2	Раздел 3. Рабочее оборудование и электрооборудование тракторов	24	8	2	4	12	-
ПК 5.1-5.3.	Раздел 4. Перевозка грузов и ТО тракторов.	12	2		4	6	
	Производственная практика, часов	72					72
	<b>Всего:</b>	<b>182</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Общие сведения</b>		26	
МДК.05.01. Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов			
<b>Тема 1.1.</b> Классификация, типаж и общее устройство тракторов.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Классификация и общее устройство тракторов		**
	2. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания. Порядок работы цилиндров внутреннего сгорания.		**
	3. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов и малогабаритной техники.		
	4. Технические характеристики основных марок тракторов.		
<b>Тема 1.2.</b> Кривошипно-шатунный механизм	<b>Лабораторная работа №1</b>	2	
	1. Классификация тракторов. Индексация моделей. Основные части тракторов; Меры безопасности при работе.		
	1. Работа кривошипно-шатунного механизма.		**
	2. Цилиндры и блок-картер. Преимущества У-образной конструкции блок-картера. Сухие и мокрые гильзы цилиндров. Водяная рубашка блока		**
	3. Головки цилиндров. Типы камер сгорания. Прокладки головок цилиндров. Поддон блок-		

		картера.		
	4.	Поршень. Поршневые кольца и пальцы. Шатуны и шатунные подшипники.		
	5.	Коленчатый вал, гаситель крутильных колебаний. Маховик. Крепление двигателя. Опоры двигателя. Уравновешивающий механизм		
	<b>Лабораторная работа №2</b>		2	
	1.	Ознакомиться с работой основных механизмов ДВС. Выделить преимущества У-образной конструкции блок-картера. Дать назначение и классификацию механизма. Перечень деталей. Возможные неисправности КШМ. Условия нормальной работы.		
	<b>Лабораторная работа №3</b>		2	
	1.	Устройство и основные параметры двигателя Рабочие циклы ДВС Четырехтактный дизель Число и расположение цилиндров Сравнение дизелей и карбюраторных двигателей Разобрать и собрать ДВС		
<b>Тема 1.3.</b> Механизм газораспределения. Система охлаждения.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Газораспределительный и декомпрессионный механизм. Их назначение, устройство и принцип работы. Диаграмма фаз газораспределения		**
	2.	Система охлаждения двигателей. Назначение, устройство и принцип работы.		**
	3.	Классификация и схемы действия систем охлаждения. Система предпускового обогрева. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение		
	<b>Лабораторная работа №4</b>		2	
	1.	Рассмотреть назначение, устройство и принцип работы газораспределительного и декомпрессионного механизмов. Изучить диаграмму фаз газораспределения. Возможные неисправности механизма газораспределения. Техническое обслуживание. Регулировка зазоров между клапанами и коромыслами.		
	<b>Лабораторная работа №5</b>		2	
	1.	Рассмотреть назначение, устройство и принцип работы системы охлаждения двигателей. Изучить схему действия систем охлаждения. Изучить возможные неисправности системы охлаждения. Техническое обслуживание.		
<b>Тема 1.4.</b> Смазочная система.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Смазочная система двигателей. Назначение, устройство и принцип работы. Общие		**

Система питания.		сведения о трении и смазочных материалов.		
	2.	Масла для смазывания двигателей. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем двигателей различных марок.		**
	3.	Способы экономии моторных масел. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.		
	4.	Система питания двигателей. Назначение, устройство и принцип работы.		
	5.	Системы питания дизельных двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Способы очистки воздуха. Однорежимные и всережимные регуляторы. Топливо для дизельных двигателей.		
	<b>Лабораторная работа №6</b>			2
1.	Рассмотреть назначение, устройство и принцип работы смазочной системы двигателей. Изучить классификацию систем смазывания двигателей. Изучить схемы смазочных систем двигателей различных марок. Познакомиться со способами экономии моторных масел. Техническое обслуживание. Возможные неисправности смазочной системы.			
<b>Лабораторная работа №7</b>			2	
1.	Рассмотреть назначение, устройство и принцип работы системы питания дизельных двигателей. Изучить процесс смесеобразования в двигателях и горение топлива. Ознакомиться со способами очистки воздуха и топливом для дизельных двигателей. Техническое обслуживание. Возможные неисправности системы питания. Установка топливного насоса на дизеле.			
<b>Тема 1.5.</b> Система пуска.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Система пуска. Назначение, устройство и принцип работы. Условия пуска дизельного двигателя Пусковая частота вращения коленчатого вала. Способы пуска двигателей		**
	<b>Лабораторная работа №8</b>		2	
1.	Рассмотреть назначение, устройство и принцип работы системы пуска. Изучить способы пуска двигателей. Разобрать процесс смесеобразования в двигателях и рассмотреть процесс горения топлива. Техническое обслуживание. Возможные неисправности системы пуска.			
<b>Раздел ПМ 2. Шасси</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Трансмиссия. Сцепление.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Трансмиссия. Общая схема трансмиссии.		**
	2.	Механические и гидромеханические трансмиссии. Типовые схемы сцеплений.		**

	3.	Механизмы управления сцеплением		
<b>Тема 2.2.</b> Коробки передач. Раздаточная коробка. Промежуточные соединения. Ведущие мосты.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Коробка передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Ступенчатые коробки передач.		**
	2.	Карданная передача. Шарниры равных угловых скоростей.		**
	3.	Главная передача, дифференциал и полуоси.		
	4.	Привод управляемых и ведущих колёс и ведущие мосты тракторов и автомобилей.		
	5.	Масла для смазывания промежуточных соединений и карданных передач и ведущих мостов.		
	<b>Лабораторная работа №9</b>		2	
1.	Изучить общую схему трансмиссии. Рассмотреть механические и гидромеханические трансмиссии. Изучить типовые схемы сцеплений. Ознакомиться с механизмами управления сцеплением. 2. Техническое обслуживание. Возможные неисправности сцепления.			
<b>Тема 2.3.</b> Рулевое управление. Тормозные системы.	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Рулевое управление тракторов. Назначение, устройство и принцип работы.		**
	2.	Гидроусилители рулевого управления. Рабочие жидкости.		**
	3.	Тормозные системы. Общие устройство, виды и принцип действия тормозных систем.		
	4.	Тормозные механизмы колёс. Приводы тормозных систем.		
	5.	Стояночные тормоза.		
	<b>Лабораторная работа №10</b>		2	
1.	Изучить назначение, устройство и принцип работы рулевого управления тракторов. Рассмотреть принцип работы гидроусилителя рулевого управления. Изучить свойства и назначение рабочих жидкостей.			
<b>Лабораторная работа №11</b>		2		
1.	Изучить общее устройство, виды и принцип действия тормозных систем. Рассмотреть приводы тормозных систем. Изучить общее устройство, виды и принцип действия стояночного тормоза. Техническое обслуживание. Возможные неисправности.			
<b>Тема 2.4.</b> Ходовая часть колесных и	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Ходовая часть тракторов. Колесные и гусеничные движение. Назначение, устройство и принцип работы.		**

гусеничных тракторов	2.	Общие сведения о подвесках.		**
	<b>Лабораторная работа №12</b>		2	
	1.	Рассмотреть назначение, устройство ходовой части тракторов. Изучить общие сведения о подвесках. Техническое обслуживание. Возможные неисправности ходовой части.		
<b>Раздел 3. Рабочее оборудование и электрооборудование тракторов</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>		4	
Гидравлические системы тракторов. Рабочее оборудование. Механизм навески. Валы отбора мощности и приводной шкив. Рабочее оборудование. Прицепное устройство.	1.	Гидроприводы тракторов. Распределитель тракторов.		**
	2.	Гидравлические навесные системы. Назначение, устройство и принцип работы.		**
	3.	Правила навешивания сельхозмашин и орудий.		
	4.	Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе.		
	5.	Вал отбора мощности, приводные шкивы, механизмы включения.		
	6.	Прицепное устройство. Гидрокрюк. Сцепное устройство.		
	7.	Тракторные прицепы.		
	<b>Лабораторная работа №13</b>		2	
	1.	Изучить свойства рабочих жидкостей, применяемые в гидравлической системе. Изучить назначение и принцип работы вала отбора мощности, приводного шкива, механизма включения. Изучить назначение прицепного устройства. Возможные неисправности оборудования тракторов.		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>		2	
Источники электрической энергии.	1.	Источники тока и реле-регуляторы.		**
	2.	Контактная система зажигания. Система зажигания от магнето.		**
	3.	Техническое обслуживание. Возможные неисправности источников тока.		
<b>Раздел 4. Перевозка грузов и ТО тракторов.</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>		2	
Правила погрузки, укладки, строповки и	1.	Правила перевозки грузов. Правила обозначения грузов.		**
	2.	Правильность соединения трактора с прицепом и наблюдение за прицепом во время		**

разгрузки различных грузов в тракторном прицепе. Средства и виды технического обслуживания тракторов.		движения.		
	3.	Перевозка сыпучих грузов и минеральных удобрений на тракторных прицепах. Правила безопасной работе на транспорте .Особенности вождения тракторных поездов.		
	4.	Организация технического обслуживания. Техническое обслуживание тракторов.		
	5.	Средства технического обслуживания и диагностирования. Передвижные агрегаты технического обслуживания и диагностирования. Механизированные заправочные агрегаты. Передвижные ремонтные мастерские.		
	6.	Оборудование для очистки и мойки машин.		
	7.	Оборудование для контрольно-регулирующих и разборочно-сборочных работ.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение устройство двигателей. Изучить инструкционную карту. Работа кривошипно-шатунного механизма Устройство и принцип работы газораспределительного механизма Система охлаждения и охлаждающие жидкости Система смазки и масла для смазывания двигателей Система питания и топливо для дизельных и карбюраторных двигателей. Система питания и топливо для дизельных и карбюраторных двигателей Система пуска и способы пуска двигателей. Какое назначение КШМ. Из каких деталей состоит КШМ? Назовите основные механизмы и систем двигателя. Описать проверку и регулировку тепловых зазоров в клапанах двигателя Д-240. Какое назначение ГРМ? Каким образом очищается масло в полостях шатунных шеек коленчатого вала. Изучить инструкционную карту. Регулировка сцепления. Коробка передач с переключением при остановке. Ходовая часть колесного и гусеничного трактора. Рулевой механизм и рулевой привод. Регулировка рулевого управления. Тормозные системы. Регулировка тормозных механизмов. Изучить инструкционную карту. Распределитель тракторов. Гидронасосы. Гидроцилиндры. Соединительные и разрывные муфты. Догружатели ведущих колес. Регуляторы. Вал отбора мощности.			20	

Изучить инструкционную карту. Аккумуляторная батарея. Устройство, обслуживание. Устройство и работа генератора. Регулятор напряжения. Техническое обслуживание. Возможные неисправности источников тока. Устройство и принцип действия стартера.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Рассмотреть органы управления и контрольно-измерительные приборы тракторов. Ознакомиться с принципом работы и общим устройством двигателя внутреннего сгорания. Рассмотреть назначение, устройство и принцип работы ГРМ, КШМ. Рассмотреть назначение, устройство и принцип работы системы охлаждения, смазки, питания, пуска. Рассмотреть назначение, устройство, принцип работы коробки передач, карданной передачи, главной передачи, дифференциала, полуосей ходовой части, рулевого управления и тормозных систем. Изучить электрооборудование тракторов и средства. Виды ТО тракторов. Изучить правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.	36	
<b>Производственная практика итоговая по модулю.</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию трактора. Прохождение предрейсового медицинского осмотра. Получение путевого листа, заполнение, сдача диспетчеру. Выполнение несложных транспортных работ на тракторах внутри хозяйства. Выполнение несложных транспортных работ на тракторах на дорогах общего пользования. Выполнение работ на тракторе в составе с сельскохозяйственным агрегатом. Пользование ВОМ. Выполнение комплексных работ по погрузке, перевозке и разгрузке грузов. Приемка и сдача груза. Работы с сельскохозяйственными агрегатами.	72	
<b>Всего</b>	<b>182</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**;

- экологических основ природопользования;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными тракторами категории "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- плакаты по темам;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- видеопроектор;

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- 1.Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками;
- 2.Комплект контрольно- измерительного инструмента;
- 3.Инструкционные карты.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- 1.Агрегаты, механизмы и приборы трактора с дизельным двигателем;
- 2.Набор инструментов для выполнения разборочно-сборочных работ;
- 4.Рабочие столы;
- 5.Трактор-тренажер в рабочем состоянии.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- 1.Трактор в рабочем состоянии.
- 2.Модели;
- 3.Макеты;
- 3.Технические средства.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гуревич А.М. Тракторы и автомобили. – М.: Высш.шк., 2022.
2. Пуховицкий Ф.Н.Средства технического обслуживания машинно-тракторного парка: Учеб. пособие., 2020
3. Родичев В.А. Тракторы:-М. :Издательский центр(Академия), 20220.-288с .

##### Дополнительные источники:

1. Гельман Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили: Кн.2: Двигатель; Шасси и оборудование.-2-е изд. перераб. и доп.- М.:Колос.2021-415 с.:ил.
2. Семенов В.М. Работа на тракторе. -2-е изд., перераб. и доп.-М.:АГРОПРОМИЗДАТ. 2021.-272С.:ил.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены», «Экономические и правовые основы пчеловодства», «Экологические основы природопользования».

Реализация программы модуля предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Разведение и содержание пчел», в учебно-производственной теплице.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики учащихся, а также отзывами руководителей практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего зачёта как комплексной оценки выполнения учащимися зачётных мероприятий по модулю.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.	Правильность управления тракторами в организациях сельского хозяйства	Экспертное наблюдение теоретических и практических работ.
ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.	Точность выполнения работы по техническому обслуживанию тракторов.	Экспертное наблюдение теоретических и практических работ.
ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.	Правильность порядка выполнения работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.	Экспертное наблюдение теоретических и практических работ.