

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Зауральский колледж агроинженерии

УТВЕРЖДЕНО приказом директора №  
28 от «24» февраля 2026 г.

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии среднего профессионального образования  
**35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

Квалификация	<i>машинист</i>	
Нормативный срок получения СПО по ППКРС в форме обучения	<i>1 год 10 месяцев</i>	очной

Юлдыбаево  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	3
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	5
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	6
<b>РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный учебный график	23
5.3. Рабочая программа воспитания	23
5.4. Календарный план воспитательной работы	24
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	25
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	25
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	27
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
<b>РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	29
<b>РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	30
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1. Учебный план</i>	
<i>Приложение 2. Календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 3. Рабочая программа воспитания</i>	
<i>Приложение 4. Календарный план воспитательной работы</i>	
<i>Приложение 5. Материально-техническое оснащение</i>	
<i>Приложение 6. Библиотечный фонд</i>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденного Приказом Министерства Просвещения от 26.08.2022 № 776 (далее - ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего, условия образовательной деятельности.

ОП реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N776);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения,

- дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N932);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2022 г. № 670н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесозаготовительной машины».
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 октября 2022 г. № 662н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трелевочной машины».
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием».
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 373н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесопогрузчика (лесопогрузочной машины)».
  - Устав ГБПОУ ЗКА
  - Локальные нормативные акты ГБПОУ ЗКА

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:**

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОД - общеобразовательная дисциплина;

СГ - социально-гуманитарная дисциплина;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ДК - дополнительные компетенции;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
*Машинист.*

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часов*, со сроком обучения *1 год 10 месяцев*.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 14 Лесное хозяйство, охота; 23 Деревообрабатывающая целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

#### 3.2 Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД.1 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
ВД.2 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
ВД.3 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
ВД.4 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p>

	<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p>

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность</p>

	<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p>

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.	<b>Практический опыт:</b> управлять погрузочными машинами <b>Умения:</b> использовать навыки управления различными типами погрузчиков; использовать навыки управления погрузочным оборудованием различного типа <b>Знания:</b> особенностей управления погрузчиков различного типа; особенностью управления погрузочного оборудования различного типа
	ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.	<b>Практический опыт:</b> обращения с канатами, чокерами <b>Умения:</b> адекватно оценивать состояние канатов и приспособлений <b>Знания:</b> правила обращения с канатами; правила навивки канатов и его технического состояния
	ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.	<b>Практический опыт:</b> в техническом обслуживании и ремонте погрузочных машин <b>Умения:</b> проводить диагностику погрузочных машин и самоходных погрузчиков; определять состояние и необходимость в техническом обслуживании и ремонте погрузочных машин и самоходных погрузчиков <b>Знания:</b> области применения погрузочных машин и самоходных погрузчиков; устройства погрузочных машин и самоходных погрузчиков;
Управление трелевочными машинами различных конструкций,	ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при	<b>Практический опыт:</b> управлять трелевочными машинами <b>Умения:</b> использовать навыки управления различными типами трелевочных машин;

их техническое обслуживание и ремонт	выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	использовать навыки применения технологического оборудования трелевочных машин <b>Знания:</b> особенностей управления трелевочных машин различного типа;
	ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах.	<b>Практический опыт:</b> управлять трелевочными машинами при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах <b>Умения:</b> использовать навыки управления различными типами трелевочных машин при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах; использовать навыки применения технологического оборудования трелевочных машин при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах
	ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на	<b>Практический опыт:</b> управлять трелевочными машинами при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей

	лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.	<p><b>Умения:</b> использовать навыки управления различными типами трелевочных машин при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей; использовать навыки применения технологического оборудования трелевочных машин при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей</p> <p><b>Знания:</b> особенностей управления трелевочных машин различного типа при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей; состава операций при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей</p>
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.	<p><b>Практический опыт:</b> в техническом обслуживании и ремонте трелевочных машин</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностику трелевочных машин; определять состояние и необходимость в техническом обслуживании и ремонте трелевочных машин</p> <p><b>Знания:</b> области применения трелевочных машин; устройства трелевочных машин;</p>
Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 3.1. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	<p><b>Практический опыт:</b> управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса</p> <p><b>Умения:</b> использовать навыки управления различными типами лесозаготовительных машин, оснащенными навесным или</p>

		<p>прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса</p>
<p>ПК 3.2. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах.</p>		<p><b>Знания:</b> особенностей управления лесозаготовительных машин, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса различного типа;</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать навыки управления различными типами лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах; использовать навыки применения технологического оборудования лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах</p>
		<p><b>Знания:</b> особенностей управления лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах; состава операций при выполнении работ лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке,</p>

		<p>пакетированию, обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять обслуживание гидравлических компонентов технологического оборудования; осуществлять подготовку технологического оборудования для проведения работ; замены ряда узлов при подготовке к работе технологического оборудования</p> <p><b>Знания:</b> Регламентов обслуживания технологического оборудования лесозаготовительных машин; устройства технологического оборудования лесозаготовительных машин; регламентов замены узлов и агрегатов технологического оборудования лесозаготовительных машин</p>
	<p>ПК 3.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в техническом обслуживании и ремонте лесозаготовительных машин</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностику лесозаготовительных машин; определять состояние и необходимость в техническом обслуживании и ремонте лесозаготовительных машин</p> <p><b>Знания:</b> области применения лесозаготовительных машин; устройства лесозаготовительных машин</p>
<p>Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.</p>	<p>ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса</p> <p><b>Умения:</b> использовать навыки управления различными тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса; использовать навыки применения технологического оборудования тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса</p>

		<p><b>Знания:</b> особенностей управления тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса различного типа;</p>
ПК 4.2. Управлять сплоточными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду		<p><b>Практический опыт:</b> управлять сплоточными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать навыки управления различными типами сплоточных агрегатов различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду; использовать навыки применения технологического оборудования сплоточных агрегатов различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду</p>
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, сплоточных агрегатов, участвовать в ремонте. тягачей, агрегатов, во всех видах ремонта.		<p><b>Знания:</b> особенностей управления сплоточных агрегатов различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду; состава операций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> в техническом обслуживании и ремонте тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить диагностику тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта; определять состояние и необходимость в техническом обслуживании и ремонте тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p>
		<p><b>Знания:</b> области применения тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта; устройства тракторов, тягачей, сплоточных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2022 № 776 с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень циклов, разделов; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на ГИА; объем каникул по годам обучения.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную и вариативную часть.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Учебный план составлен с учетом потребности регионального рынка труда. Распределение часов вариативной нагрузки осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла;
- социально-гуманитарного учебного цикла;
- общепрофессионального учебного цикла;
- профессионального учебного цикла.

#### **5.1.1. Структура и объем образовательной программы включает:**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный учебный цикл	252
Общепрофессиональный учебный цикл	216
Профессиональный учебный цикл	972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952
--	------

**Общеобразовательный цикл** сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;

Общеобразовательный учебный цикл включает в себя 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и обеспечивает реализацию технологического профиля с учетом специфики получаемой профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках освоения общеобразовательных дисциплин студентами по выбранной теме выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателей. Тема проекта имеет профессионально-направленный характер. Результат индивидуального проекта представляется в виде завершеного учебного исследования.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

**Социально-гуманитарный учебный цикл** включает в себя следующие дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

**Общепрофессиональный учебный цикл** включает в себя следующие дисциплины: «Техническая графика», «Основы материаловедения», «Допуски, посадки и технические измерения», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» и «Общая технология производства».

**Профессиональный учебный цикл** образовательной программы включает в себя профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональные модули входят учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки в учебных мастерских и лабораториях образовательного учреждения, а также в производственных цехах предприятий района.

### **5.1.2. Формирование вариативной части**

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Вариативная часть составляет не менее 20% от объема образовательной программы и включает в себя 288 часов. Данные часы направлены на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются:

- необходимость повышения качества подготовки обучающихся по профессии, расширения базовых знаний студентов в рамках освоения профессиональных модулей;
- формирование профессиональных и общих компетенций с учетом требований профессионального стандарта;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, как в Республике Башкортостан, так и в России в целом.

Содержание вариативной части ППКРС сформировано в соответствии с выдвинутыми требованиями работодателей к уровню подготовки выпускников, на основании протокола № 1 от «02» февраля 2026 года заседания методического объединения профессионального цикла технологического профиля.

Учебный план представлен в Приложении 1.

### **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик. Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени и представлен в Приложении 2.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских**

№ каб.	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
<b>Учебный корпус</b>	
	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
7	Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»
10	Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

4	Кабинет «Иностранного языка»
6	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»
3	Спортивный зал
	Спортивная площадка
8	Лаборатория «Устройства, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин»
9	Лаборатория «Технические средства измерения и диагностики»
1	Мастерская «Слесарная»
2	Мастерская «Станочная»
11	Библиотека Читальный зал
<b>Общежитие</b>	
1	Актный зал

### **Кабинеты для проведения воспитательной работы:**

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Актный зал

Медиациентр

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения представлен в Приложении 5.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **6.1.3. Оснащение баз практик**

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов

работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося представлен Приложении 6.

## **6.3. Организация воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья и формирования общих

компетенций.

#### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Помимо штатных сотрудников для реализации ОП приглашаются представители предприятия-заказчика, которые согласны вести профессиональные дисциплины по внешнему совместительству.

#### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

## **РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7.1. Учреждение при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения включая педагогических работников Учреждения.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

7.5. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

7.6. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, в соответствии с ФГОС СПО.

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Группа разработчиков

ФИО	Должность
Курбангалиев Тимур Азатович	заместитель директора по учебнопроизводственной работе
Курбангалиева Гульшат Гумаровна	заместитель директора по воспитательной работе