

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАУРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОИНЖЕНЕРИИ

Согласовано:  
Начальник  
Управления сельского хозяйства  
МР Зилаирский район  
Республики Башкортостан  
  
\_\_\_\_\_/Юлдыбаев Д.Х./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
И. о. директора ГБПОУ ЗКА  
  
\_\_\_\_\_/Курбангалиев Т.А./  
  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**по профессии среднего профессионального образования**

**35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

---

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее образовательная программа), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Разработчики:

Байназаров М.А., преподаватель ГБПОУ ЗКА.

Султангулов Ф.М. преподаватель ГБПОУ ЗКА.

Биксаев Б.И. зам. директора по УПР ГБПОУ ЗКА.

Образовательная программа рассмотрена на заседании профессионально-цикловой комиссии укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйств.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Пояснительная записка к учебному плану.
  - 3.2. Календарный учебный график.
  - 3.3. Учебный план.
  - 3.4. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла:
    - 3.4.1. СГ.01 История России;
    - 3.4.2. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
    - 3.4.3. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
    - 3.4.4. СГ.04 Физическая культура;
    - 3.4.5. СГ.05 Основы бережливого производства;
    - 3.4.6. СГ.06 Основы финансовой грамотности;
    - 3.4.7. СГ.07 Экология.
  - 3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла.
    - 3.5.1. ОП.01 Основы инженерной графики;
    - 3.5.2. ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ;
    - 3.5.3. ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений;
    - 3.5.4. ОП.04 Основы электротехники;
    - 3.5.5. ОП.05 Основы агрономии;
    - 3.5.6. ОП.06 Основы зоотехнии;
    - 3.5.7. ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены.
  - 3.6. Программы профессиональных модулей.
    - 3.6.1. ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации;
    - 3.6.2. ПМ.02 Транспортировка грузов.
4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.
5. Оценка результатов освоения образовательной программы.
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
  - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
  - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по квалификации:

- мастер сельскохозяйственного производства.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки российской федерации (Минобрнауки от 14 октября 2022 г. N 906 Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев;
  - на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.
-

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы. ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.
Транспортировка грузов	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

	ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы. ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
--	--

Общие компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 3.1. Пояснительная записка к учебному плану.

Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и включает:

- объемные параметры учебной нагрузки по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении программы составляет 36 часов в неделю.

**Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего) составляет 6642 часа, включая:**

- обязательная аудиторная нагрузка (всего) – 2952 часа;
- **самостоятельная работа обучающихся – 2214 часов.**

Формирование общеобразовательного цикла осуществлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования с учетом специфики профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Согласно примерному распределению профессий СПО по профилям профессионального образования профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства относится к техническому профилю.

Обязательная аудиторная нагрузка по общеобразовательным составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл включает в себя учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и содержит 14 учебных дисциплин одна из которых по выбору.

В том числе общие для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История России», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Биология», «География», «Башкирский язык».

С учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО углубленно изучаются учебные дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика».

---

Введена дополнительная учебная единица предлагаемая обучающимся для изучения по выбору из обязательных предметной области Филология, учитывающее специфику и возможности профессиональной образовательной организации - Мировая художественная литература или Башкирский язык, обязательная аудиторная нагрузка которой составляет 32 часа.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счет часов самостоятельной работы.

Социально-гуманитарный цикл представлен дисциплинами: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности», «Экология».

**Общепрофессиональный учебный цикл включает дисциплины:** «Основы инженерной графики», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии, санитарии и гигиены».

Профессиональный цикл представлен модулями ПМ.01, ПМ.02 обязательная аудиторная нагрузка которого составляет 996 часов, из них лабораторные и практические занятия – 728 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 72 часа обязательной учебной нагрузки по ОУД.05 и 40 часов по СГ.04., еженедельная самостоятельная учебная нагрузка – 2 часа за счет различных форм внеаудиторных занятий в различных спортивных секциях.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного, процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в ходе проведения всех видов занятий.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Всего (учебная и производственная практика) составляет – 468 часов (учебная практика – 180 часа, производственная практика – 288 часов) без учёта часов индивидуального учебного вождения автомобилей и тракторов.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией после освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика и производственная практика реализуются концентрированно. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и на учебном полигоне, автотрактородроме. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях, в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, после составления соответствующего договора.

Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации, проверку письменных экзаменационных работ. На каждого обучающегося предусмотрено 4 часа консультаций.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ) и зачет (З). Промежуточную аттестацию проводят в форме

---

дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачёта, на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых обучающийся проходил производственную практику.

По общеобразовательным предметам проводится:

3 экзамена:

- Русский язык и литература;
- Математика;
- Физика.

9 дифференцированных зачётов:

- Литература;
- Иностранный язык;
- История России;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Обществознание;
- Информатика;
- Химия;
- Биология;

2 зачета:

- География;
- Башкирский язык/Мировая художественная литература.

Социально-гуманитарный цикл предполагает дифференцированные зачеты по дисциплинам:

- История России;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности.

и зачеты по дисциплинам:

- Физическая культура;
- Основы бережливого производства;
- Основы финансовой грамотности;
- Экология

По общепрофессиональным дисциплинам проводится:

7 дифференцированных зачётов:

- Основы инженерной графики;
- Основы материаловедения и технология общеслесарных работ;
- Техническая механика с основами технических измерений;
- Основы электротехники;
- Основы агрономии;
- Основы зоотехнии;
- Основы микробиологии, санитарии и гигиены.

По профессиональным модулям проводится: 2 экзамена (квалификационных):

- ПМ 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации;

- ПМ 02 Транспортировка грузов.

По междисциплинарным курсам проводится:

3 дифференцированных зачета:

- МДК.01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве;
-

- МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - МДК.01.03 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».
- По учебной практике – 2 дифференцированных зачета (по каждому модулю отдельно).  
По производственной практике – 2 дифференцированных зачёта (по каждому модулю отдельно).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании полного курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Мастер сельскохозяйственного производства».

---

## Формирование вариативной части ППКРС.

Вариативная часть циклов ППКРС направлена на расширение общепрофессиональной и профессиональной подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При распределении вариативной части учитывались требования, прописанные в профессиональном стандарте «Мастер сельскохозяйственного производства».

Вариативная часть образовательной программы распределена на заседании методической комиссии по укрупненной группе профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство с приглашением работодателей (протокол № 1 от 26.05.2017), распределение вариативной части рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 30.06.2017 года). В соответствии с ФГОС на вариативную часть отведено 144 часа.

Объем времени отведенный на вариативную часть ППКРС использован на:

а) увеличение объёма времени профессиональных циклов для расширения и углубления подготовки, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника;

б) включение дополнительных учебных дисциплин предлагаемых обучающимся для изучения по выбору из обязательных предметной области Филология, учитывающее специфику и возможности профессиональной образовательной организации - Мировая художественная литература или Башкирский язык.

в) введение нового междисциплинарного курса «МДК 01.03 Правила дорожного движения, основы управления и безопасность движения тракторов».

Содержание вариативной части направлено на получение знаний, формирование умений и навыков выполнения работ на современных комплексах машинно-тракторных агрегатов в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

Введение нового междисциплинарного курса «МДК 01.03 Правила дорожного движения, основы управления и безопасность движения тракторов» позволит обучающимся освоить особенности правил дорожного движения в части управления тракторами и самоходными машинами, изучить правила и приемы безопасной эксплуатации тракторов и прицепного оборудования, сформировать навыки управления тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

### ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

В МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" включены вопросы:

- инжекторная система подачи топлива;
- преимущества инжекторного двигателя по сравнению с карбюраторным;
- современные системы впрыскивания топлива;
- пуск и остановка газовых двигателей;
- предпусковые подогреватели;
- роботизированная и автоматическая коробка передач;
- отличие роботизированной коробки передач от автоматической;
- оснащение автомобилей системой «ЭРА-ГЛОНАСС» (Глобальная навигационная спутниковая система);
- использование навигатора, маршрутизатора в онлайн режиме;
- новые изменения и дополнения в правилах дорожного движения.

---

### Распределение объема вариативной части

Разделы учебного плана	Вариативная часть
<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>74</b>
в том числе:	
- Башкирский язык/Мировая художественная литература	74
<b>Профессиональные модули</b>	<b>70</b>
в том числе:	
- МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	12
- МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	12
- МДК 01.03 Правила дорожного движения, основы управления и безопасность движения тракторов	34
- МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	12
<b>Вариативная часть учебных циклов, всего</b>	<b>144</b>

---





#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- технической механики;
- агрономии;
- зоотехнии;
- бережливого производства;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технических измерений;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- электротехники;
- механизации сельскохозяйственных работ;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
- тракторов и автомобилей;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские:

- слесарная;
- пункт технического обслуживания

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

#### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- рабочее место преподавателя;
-

- рабочие места обучающихся;
- учебно-методические материалы по профессиональному модулю;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- макеты сварных, клёпаных, клееных соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины;
- комплект приборов, инструментов и приспособлений;
- дидактический материал;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

#### **Оснащение баз практик.**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

---

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

---

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **9. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: **«Мастер сельскохозяйственного производства»**.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

---