

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>- отстаивать активную гражданскую позицию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общие представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;</li><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС, других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности;</li><li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
<b>Промежуточная аттестация**</b>	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 1.1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. 2. Политика перестройки и гласности	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Отражение событий в</b>	<b>Практическое занятие № 2.</b> Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991 г.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Отражение событий в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	Практическое занятие № 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>12/4</b>	
Тема 2.1. Курс экономических реформ 90-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	OK 04
	1. Первый этап либеральных реформ в России (1991-1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления	2	OK 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	OK 06
	Практическое занятие № 4. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	OK 04
	1. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. 2. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом	2	OK 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	OK 06
	Практическое занятие № 5. Принятие Конституции РФ. Выборы в Государственную Думу РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	OK 04
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис»	2	OK 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	OK 06
	Практическое занятие № 6. Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>8/2</b>	
Тема 3.1. Внутренняя политика в начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	OK 04
	1. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.	2	OK 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	OK 06

	<b>Практическое занятие № 7. Экономический рост и продолжение реформ</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2. Россия в условиях глобального кризиса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Новая конфигурация власти и выборы Президента	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8. Парламентские и Президентские выборы 2011 - 2012 гг., 2016 г.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32/12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий, комплект карт по истории Отечества; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст :непосредственный.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 216 с. - ISBN 978-58114-5726-7.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 565 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08560-0. - Текст :непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-44881105-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 216 с. - ISBN 978-58114-5726-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://eJanbook.com/book/146808>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших нормативноправовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в. Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. Способность дать определение причинноследственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - отстаивать активную гражданскую позицию.</p>	<p>Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>