

Утверждаю:
И.о директора ГБПОУ ЗКА
_____/Аминев И.Н./
«__» _____ 202__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по профессии среднего профессионального образования

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------|---|--|
| ОК 01 ОК 02 | Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности | Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса |
| ОК 04 | Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 09 | Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке | Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 32 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Повседневные темы | | 12/4 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 1. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Использование восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1. Чтение слова согласно правилам чтения, и чтение предложения используя правильную интонацию. Восприятие слов и предложений на слух. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 1. Лексика по темам: Приветствия. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух. | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 1. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице. | | |

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | |
|--|--|-------------|--------------------------------------|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 1. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 1. Телефонные переговоры. Составление электронного письма (делового и бытового). Проведение телефонных переговоров (деловых и бытовых). Аудирование. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Ведение телефонных переговоров, составление электронного письма (делового и бытового). | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 2. Профессиональные темы | | 20/8 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 1. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Достижения и инновации в области науки и техники. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Работа над текстом «Inventors and their inventions». | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 1. Техника перевода специальных текстов | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 7. Выполнение ситуационных заданий с явлениями конверсии, употреблением глаголов в | 4/2 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------|--------------------------------------|
| | страдательном залоге, неличных форм глагола. Практическое занятие 8. Подготовка творческого задания - эссе (презентации) «Хочу учиться - хочу быть профессионалом». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 1. Работа, оборудование | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | Практическое занятие 9 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Характеристика энергетической системы» Практическое занятие 10 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Электротехническое оборудование» Практическое занятие 11 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Будущие объекты (места) работы» | 10/4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 1. Инструкции, руководства | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 12 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Правила охраны безопасности» Практическое занятие 13 Выполнение ситуационных заданий по соблюдению правил безопасности и переводу инструкций, руководств. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего: | | 36/12 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 348 с. - ISBN 978-5-8114-2987-5.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 136 с. - ISBN 978-58114-8057-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-7926-9. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://eJanbook.com/book/179018>

2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности. Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия | Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы. Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас. Осуществление перевод документации на иностранном языке. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях. Тестирование Письменное задание Диалог с преподавателем. Монологичное выступление. Оценка деятельности обучающегося в процессе |
| с коллегами, руководством, клиентами. Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на | | выполнения групповых заданий на занятиях. Контроль индивидуального домашнего задания. |

| | | |
|--|---|---|
| иностранным языке | | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке</p> | <p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов.</p> <p>Способность общаться на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |