

Утверждаю:
И.о директора ГБПОУ ЗКА
_____ /Курбангалиев Т.А./
«___» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

по профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, укрупненной группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчик:

1. Биксаев Б.И., преподаватель ГБПОУ ЗКА.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь;
- обслуживать оборудование для того, чтобы всегда поддерживать его в полностью работоспособном состоянии;
- систематизировать организацию рабочего места, основываясь на визуальном контроле;
- вести активный поиск методов повышения качества выполняемой работы;
- умение пользоваться методом «время такта», настраиваться на перемены, доверять людям, следовать правилам и нормам поведения на бережливом предприятии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы и принципы системы бережливого производства, основные методы организации рабочего места, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды контроля, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства;
- понимание процесса «время такта»;
- правила, уберегающие от сокращения;
- про взаимоотношения в коллектив;
- о недостатке бережливого производства;
- что от вас ждет бережливое предприятие;
- понимать необходимость работать по-новому.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Общие положения.	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия и принципы бережливого производства. Цель бережливого производства.	2	**
	2. Потери. Хронические проблемы и недостатки организации строительного производства. Концепция «Бережливое строительство».		
	3. Система «Последний проектировщик»– инструментарий Бережливого строительства		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Принципы бережливого производства Самостоятельная работа обучающихся. <i>Проанализировать, насколько осведомлены члены семьи в вопросах изученной темы.</i>	2	
Тема 1.2. Основные инструменты бережливого производства.	Содержание учебного материала		
	1. Инструменты бережливого производства	4	**
	2. Система кайдзен (непрерывное улучшение.) Сферы деятельности и принципы системы		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Система рационализации рабочего места. «Пять «S»». Система 5С: визуализация и упорядочение Самостоятельная работа обучающихся. <i>Внести свои предложения по рационализации рабочих мест в мастерских колледжа.</i>	2	
Тема 1.3. Разработка потока создания ценностей.	Содержание учебного материала		
	1. Управление потоком создания ценностей	2	**
	2. Последовательность действий по устранению потерь.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3.		

	<p>Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Составить сообщение на тему: «Пути достижения сокращения потерь рабочего времени при производстве полевых работ в учебном хозяйстве колледжа»</i></p>		
<p>Тема 1.4. Особенности взаимоотношений в коллективе на бережливом предприятии. Особенности формирования и работы команды. Мотивация.</p>	Содержание учебного материала	2	
	1. Недостатки бережливого производства. Правила, уберегающие от сокращения.		**
	2. Взаимоотношения в коллективе. Формирование «команды процесса». Организация взаимодействия в цепочке процесса. Условия успешной мотивации людей. Правила доверия. Инструменты нематериальной мотивации.		
	Практические занятия Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Условия успешной мотивации обучающихся к самостоятельному изучению учебного материала.</i>	2	
<p>Тема 1.5. Система бездефектного изготовления продукции.</p>	Содержание учебного материала		
	1. Элементы системы бездефектного изготовления продукции. Причины возникновения дефектов. Предупреждение дефектов. Метод дзидока-встраивание качества в производственный процесс.	2	**
	2. Кружки качества. Семь простых инструментов качества.		
	Практическое занятие № 5. Статистические методы причин дефектов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Системная работа по недопущению дефектов в производстве.</i>	2	
<p>Тема 1.6. Стандартизация работы.</p>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «стандарт». Виды, типы и назначение стандартов. Стандартизация в РФ.		**
	2. Стандарты в бережливом производстве, стандартизованная работа и её составляющие. Карты стандартных операций.	1	
	3. Этапы совершенствования стандартов		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы бережливого производства.

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональные компьютеры
2. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках, акустические системы, микрофоны, источники видеосигнала (цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, вэб-камера, телевизор с современным видеointерфейсом)
3. Интерактивная доска

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы бережливого производства: учебник /А.В.Курамшина, Е.В.Попова. Москва : КНОРУС, 2023.-200 стр. – (среднее профессиональное образование).

Основные электронные издания.

1. Бережливое производство: учеб. пособие./ А .В. Вялов- Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ «ВПО» «КНАГТУ», 2014. 100 стр.

2. <https://www.litres.ru/alsu-vinirovna-kuram/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-spo-uchebni-68491223/>.

Дополнительные источники

1. Вестник Евразийской науки / The Eurasian Scientific Journal <https://esj.today> 2020, №6, Том 12 / 2020, No 6, Vol 12 <https://esj.today/issue-6-2020.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины: Основные принципы системы бережливого производства, основные методы организации рабочего места, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды контроля, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства; - понимание процесса	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: Демонстрирует сущность понятия «бережливое производство», инструменты бережливого производства Устанавливает соответствие различных видов контроля, правил построения потоков создания ценности Представляет способы	Какими процедурами производится оценка: Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение за работой студента на практических занятиях Тестирование Оценка результатов выполнения

<p>«время такта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил, уберегающих от сокращения; - про взаимоотношения в коллективе; -о недостатке бережливого производства; - что от вас ждет бережливое предприятие; - понимать необходимость работать по-новому 	<p>оптимизации потерь</p> <p>Демонстрирует знание: основных методов организации рабочего места; основных виды потерь, их источников и способы их устранения; правил, уберегающих от сокращения; о недостатке бережливого производства; про взаимоотношения в коллективе</p> <p>Представляет, что от неё ждет бережливое предприятие;</p> <p>Демонстрирует понимание: необходимости работать по-новому; процесса «время такта»</p>	<p>практической работы</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения знания</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; - обслуживать оборудование, для того чтобы всегда поддерживать его в полностью работоспособном состоянии; - организацию рабочего места, основанная на визуальном контроле; - вести активный поиск методов повышения качества; -умение пользоваться методом «время такта»; - настраиваться на перемены, доверять людям, следовать правилам и нормам поведения на бережливом предприятии 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Использует эффективные методы для снижения различных видов потерь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживает оборудование, для того чтобы всегда поддерживать его в полностью работоспособном состоянии на уроках производственного обучения - организует рабочее место, - ведёт активный поиск методов повышения качества; -умеет пользоваться методом «время такта»; - настраивается на перемены, доверяет людям, следует правилам и нормам поведения на бережливом предприятии 	<p>Какими процедурами производится оценка:</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -умеет выстраивать траекторию собственного и личностного развития, планирует предпринимательскую деятельность, использует 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, на уроке производственного обучения и во</p>

	<p>знания по финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none">- осознаёт потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;- владеет навыками коммуникабельности в коллективе;- решает различные задачи профессиональной деятельности.	<p>внеурочной деятельности</p>
--	--	--------------------------------