

Утверждаю:  
И.о директора ГБПОУ ЗКА  
\_\_\_\_\_ /Курбангалиев Т.А./  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**по профессии среднего профессионального образования**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, укрупненной группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство как вариативная часть для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Разработчик:

1. Муталлапова А.К., преподаватель ГБПОУ ЗКА.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- осваивать и применять знания о финансовой системе, национальной платежной системе Российской Федерации; инфляции и покупательной способности; налогообложении, налогах и их видах, налоговых вычетах; финансовом капитале; об основных формах труда; инвестировании и его механизмах; ценных бумагах; видах предпринимательской деятельности; видах капитала; участниках финансовых отношений;
- характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи; роль фондовых бирж в экономике; фондовый рынок;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;
- искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;
- решать задачи по противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;
- овладеть смысловым чтением сложных финансовых документов;
- искать и извлекать информацию о защите при работе с цифровыми устройствами;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Государство и финансовая система</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие «финансовая система».	Содержание учебного материала 1. Роль государства в экономике. 2. Основные финансово-экономические институты, их роль, функции и полномочия. 3. Финансовая политика государства. 4. Национальная платежная система. <i>Самостоятельная работа обучающихся. Проанализировать, насколько осведомлены члены семьи в вопросах изученной темы.</i>	2	**
		1	
<b>Тема 1.2.</b> Государственный бюджет.	Содержание учебного материала 1. Виды бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. 2. Доходы и расходы государственного бюджета. 3. Государственный долг. Инициативное бюджетирование. <i>Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Доходы и расходы семьи по статьям» произвольной формы. Сделать анализ, сделать выводы и сформулировать свои предложения по оптимизации доходов и расходов семьи.</i>	2	**
		2	
<b>Тема 1.3.</b> Инфляция и покупательная способность.	Содержание учебного материала 1. Инфляция и покупательная способность. 2. Последствия инфляции. Факторы устойчивого развития. Влияние устойчивого развития на личные финансы 3. Основы глобального финансового рынка. Риски и ограничения глобальной финансовой системы. <i>Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщение на тему: «Как ощущается текущий уровень инфляции на финансовом благополучии вашей семьи.»</i>	2	**
		2	
<b>Раздел 2. Государство и человек</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Налоги.	Содержание учебного материала	1	
	1. Сущность налогообложения.		**
	2. Налоги и их виды. Учет налогоплательщиков. Виды налогов физических лиц.		
	3. Налоговая декларация. Налогообложение самозанятых и предпринимателей.		
	4. Налоговые вычеты: общая характеристика.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет фактической зарплаты после удержания НДФЛ	1		
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Изучить, какие виды налогов платит ваша семья в бюджет. Структура налогов.</i>	2		
<b>Тема 2.2.</b> Государственные услуги в сфере финансовых отношений.	Содержание учебного материала		
	1. Виды электронных государственных услуг.	1	**
	2. Способы оплаты электронных государственных услуг.		
	3. Оплата штрафов, налогов, ЖКХ, госпошлин, исполнительных требований. Риски оформления электронных государственных услуг.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Ознакомление с порталом государственных услуг.	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Узнать, зарегистрированы ли все члены вашей семьи на портале государственных услуг.</i> <i>Насколько развита в вашей семье пользование электронными услугами на портале государственных услуг.</i>	1		
<b>Тема 2.3.</b> Пенсионная система России.	Содержание учебного материала		
	1. Пенсия. Пенсионная система.		**
	2. Персонифицированный учет пенсионных прав граждан. Виды пенсий. Государственная пенсия.	1	
	3. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. Корпоративная пенсия. Система гарантирования пенсионного обеспечения		
	4. Пенсионное планирование. Баланс доходов и потребления на этапах жизненного цикла.		
<b>Тема 2.4.</b> Социальная политика	Содержание учебного материала		
	1. Субъекты и объекты социальной защиты. Виды социальных пособий и выплат.	2	**
	2. Социальные пособия. Социальные льготы. Материнский капитал. Государственные		

государства.	программы поддержки.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Какими видами государственной социальной помощи пользуются ваши близкие?</i>	1	
<b>Тема 2.5.</b> Финансовые платформы.	Содержание учебного материала		
	1. Финансовые платформы и экосистемы.	1	**
	2. Цифровые финансовые сервисы. Риски цифровых технологий для потребителя.		
<b>Раздел 3. Инвестиции, инвесторы, риски</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Финансовый капитал.	Содержание учебного материала		
	1. Финансовый капитал.	1	**
	2. Виды финансового рынка. Регулирование и инфраструктура финансового рынка.		
3. Риски и возможности во время финансового кризиса.			
<b>Тема 3.2.</b> Портрет инвестора в современном мире.	Содержание учебного материала		
	1. Виды инвесторов и типы их поведения.	1	**
2. Финансовая дисциплина. Квалификация инвесторов.			
<b>Тема 3.3.</b> Сделки с инвестиционными активами.	Содержание учебного материала		
	1. Ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг. Акции, облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.	2	**
	2. Виды сделок с ценными бумагами: акция, облигация, пай фонда.		
	3. Сделки с ценными бумагами на биржевом и внебиржевом рынке. Формы расчетов по сделкам с ценными бумагами.		
	4. Вложения в инвестиционные и акционерные фонды. Венчурное инвестирование. Сделки с иностранными ценными бумагами и депозитарными расписками. Сделки с валютой. Виды биржевых товаров инвестирование в них.		
	5. Особенности инвестирования в драгоценные металлы, недвижимость и предметы искусства.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ доходности ценных бумаг.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся. Если у оказались бы свободные средства то в ценные бумаги какого эмитента вы инвестировали бы в настоящее время исходя из анализа их доходности.</i>	1		
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала		

Первоначальные навыки инвестирования.	1. Выбор цели инвестирования. Определение суммы, горизонта инвестирования и уровня допустимого риска.	2	**
	2. Управление инвестиционным портфелем. Выбор стратегии инвестиций. Выбор инвестиционной стратегии: пассивное, активное инвестирование. Определение торговой стратегии.		
	3. Доверительное управление. Брокерский счет. Индивидуальный инвестиционный счет. Выбор активов. Особенности налогообложения сделок.		
	4. Типичные ошибки начинающих инвесторов. Влияние психологических факторов на решения инвесторов.		
	5. Инвестиции и операции в цифровой среде. Выбор актива и времени сделки. Арбитраж. Хеджирование. Диверсификация. Эффективное использование активов и пассивов. Индивидуальный инвестиционный счет. Подходы к управлению финансовыми рисками. Финансовая дисциплина.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Учет финансовых рисков при инвестировании.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Есть в вашем окружении люди, пользующиеся инструментами инвестирования?</i>	1		
<b>Тема 3.5.</b> Финансовые технологии для инвестиций.	Содержание учебного материала		
	1. Инвестиции и операции в цифровой среде.	2	**
	2. Торговые и аналитические системы. Торговые системы и интернет-трейдинг. Торговые роботы и алгоритмический трейдинг.		
	3. Риски цифровых технологий в инвестировании.		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Ознакомление с цифровой средой в инвестировании	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Узнать, кто из ваших близких знаком и пользуется инструментами цифровых технологий в инвестировании.</i>	1	
<b>Раздел 4. Профессия и финансовое благополучие человека</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Выбор профессии.	Содержание учебного материала		
	1. Факторы выбора профессии. Возможности и риски при выборе региона или страны работодателя. Уровень качества жизни и доходов в разных регионах. Требования официального трудоустройства. Эффективный контракт.	2	**

	2. Финансовые условия трудового договора. Зарботная плата. Виды материальной и нематериальной мотивации работника.		
	3. Формирование индивидуального карьерного трека. Влияние образования на доходы. Инвестиции в профессию.		
	4. Профессиональная мобильность. Риски здоровья. Риски семьи. Биржа труда. Пособие по безработице.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Кем я вижу себя в будущем? Как я оцениваю степень общественной полезности предполагаемой будущей моей трудовой деятельности.</i>	2	
<b>Тема 4.2.</b> Ценности и трудовая деятельность. Финансовые отношения с работодателем.	Содержание учебного материала		
	1. Ценности организации.	2	**
	2. Разнообразие и инклюзия. Гендерное равенство.		
	3. Баланс финансового благополучия и работы		
	<b><u>Дифференцированный зачет.</u></b>		
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональные компьютеры
2. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках, акустические системы, микрофоны, источники видеосигнала (цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, вэб-камера, телевизор с современным видеointерфейсом)
3. Интерактивная доска

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие (4-е изд.), Общество с ограниченной ответственностью "Образовательно-Издательский центр "Академия", 288 стр., 2021 год

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
- осваивать и применять знания о финансовой системе	<i>Тестирование</i>
<b>знать:</b>	
- финансовые потребности личности, уплата налогов, получение социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи; роль фондовых бирж в экономике; фондовый рынок	<i>Опрос, тестирование</i>
- сбережения и инвестирование; способы и сферы инвестирования; прогнозирование изменения дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;	<i>Тестирование</i>
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;	<i>Тестирование</i>