

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ЗКА
Протокол №____
« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЗКА
_____/Надыргулов Г.Я./
« ____ » _____ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ 4
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ 4
4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ 5
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные принципы организации и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех педагогических работников и студентов колледжа.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Дидактические средства электронного обучения - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения обучающегося с преподавателем.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавательского персонала.

Информационно-коммуникационные технологии - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационные технологии электронного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Модуль - законченная единица образовательной программы, формирующая одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучающихся на выходе.

Пользователи - категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронный информационно-образовательный портал - совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, точка доступа к электронным образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования

электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса.

Электронные образовательные ресурсы дисциплины - это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с ее программой.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

РПД - рабочая программа дисциплины

СДО - система дистанционного обучения

ЭИОП - электронный информационно-образовательный портал

ЭО - электронное обучение

ЭОР - электронные образовательные ресурсы

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Электронное обучение предполагает:

– самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;

– возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;

– возможность интеграции обучающихся с целью реализации технологий совместного обучения;

– предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

– ЭО проводится в интеграции с другими формами организации образовательного процесса.

5.2. Целями электронного обучения являются:

– расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;

– обеспечение индивидуальной траектории обучения;

– повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;

– повышения доступности образования независимо от места пребывания обучающегося;

– уменьшение аудиторной нагрузки преподавателей.

5.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

– создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации дополнительных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

– самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения.

5.4. ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Применение ЭО и ДОТ возможно в случае, если это не противоречит действующим федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным нормативным актам Российской Федерации.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий,

промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

5.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

5.6. Колледж:

- обеспечивает условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками ЭО в интересах реализации образовательных программ;
- организует учебную деятельность с использованием ЭО в соответствии с учебным планом;
- формирует учебно-методические комиссии оценивающие качество создаваемых электронных курсов и готовность их использования в учебном процессе;
- допускается использование при организации ЭО и ДОТ готовых ЭОР соответствующих направлению подготовки рабочих в колледже, при наличии соответствующих разрешительных документов правообладателей ЭОР.

5.7. Выполнение требований данного Положения являются обязательными при:

- разработке образовательных программ по всем направлениям подготовки;
- организации учебного процесса при использовании ЭО и ДОТ;
- разработке электронных учебных изданий;
- разработке учебно-дидактических пособий и методических рекомендаций для организации обучения по дополнительным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

6.1. Нормативную базу организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют:

- Рекомендации по организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов.

6.2. Методическое обеспечение электронного обучения включает:

- инструкции для преподавателей и слушателей по работе с применением ЭО и ДОТ;
- методические материалы по разработке электронного учебного курса, электронных образовательных ресурсов и мультимедиакурса для реализации образовательных программ в системе электронного обучения.

6.3. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, «сгруппированных» в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом.

6.4. ЭОР должны обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (учебного курса):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

6.4.1. Электронный образовательный ресурс включает в себя:

на основном (завершенном) уровне:

- основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с РПД;
- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;
- методы и средства итоговой оценки усвоения базовых знаний.

на дополнительном (не обязательном) уровне:

- учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса;
- учебно-методические пособия по решению задач повышенной сложности.

6.4.2. Наличие ЭОР дисциплины является обязательным при использовании ЭО и ДОТ в учебном процессе.

6.4.3. Состав и содержание конкретных ЭОР, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа, должны утверждаться учебно-методической комиссией колледжа.

6.4.4. Основная структура электронного учебного курса (дисциплины) реализованного с применением ДОТ, должна включать в себя следующее:

- рабочую программу дисциплины (курса);
- структуру ЭОР (оглавление по темам);
- цель и задачи изучения дисциплины;
- введение в дисциплину (история, описание предмета, актуальность, место и взаимосвязь с другими дисциплинами программы по профессии);
- методические указания по самостоятельному изучению дисциплины;
- перечень модулей курса;
- итоговые контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- список литературы (основной и дополнительной);

Общий объем электронного ресурса определяется исходя из объема основного содержания курса и объема дополнительного материала.

6.4.5. ЭОР может быть при необходимости может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов. В состав ЭОР могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

6.5. Телекоммуникационное обеспечение заключается в предоставлении колледжем каждому обучающемуся возможности доступа к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению электронного обучения в колледже используются средства телекоммуникаций.

В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организован с помощью телекоммуникационных технологий. В отличие от очного обучения, где диалог ведется в режиме реального времени (on-line), в электронном обучении он может идти и в режиме с отложенным ответом (off-line). Основное преимущество off-line технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной

способности линий связи. Они могут использоваться даже при подключении к Internet по коммутируемым линиям (при отсутствии постоянного подключения к Internet).

К технологиям этого рода относятся электронная почта, списки рассылки, форумы и телеконференции.

К on-line технологиям относятся Chat (обмен текстовыми сообщениями через сеть), аудио- и видеоконференции, ориентированные на диалог между людьми.

Кроме обеспечения учебного диалога, телекоммуникационные технологии могут быть использованы для доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

6.6. В качестве информационно-технического обеспечения, включая телекоммуникационное обеспечение, колледж использует информационные системы, обеспечивающие и поддерживающие подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.

Это могут быть:

- системы управления процессом электронного обучения или системы электронного (дистанционного) обучения LCMS «MOODLE» (Learning Content Management Systems «MOODLE»);

- система проведения вебинаров;

- базовые сервисы (сети) (E-mail, файловое хранилище, облачные технологии, виртуальные рабочие места, видеоконференции);

Системы управления процессом электронного обучения обеспечивают: публикацию учебно-методического контента; доставку контента обучающимся; систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися; работу сервиса новостей и объявлений, тестирование и оценивание знаний обучающихся. Они поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения)

6.7. Все сервисы рекомендуемые колледжем должны соответствовать следующим условиям:

- доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android);

- приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью и обеспечивать автономный вариант работы с электронными образовательными ресурсами;

- поддерживать интерактивные электронные образовательные ресурсы, поддерживать размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация).

6.8. Сервисы, используемые в электронном обучении, должны обеспечивать разработку и комплексное использование электронных учебных курсов. Позволять упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения преподавателю, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ в колледже должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

7.2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым реализация образовательных программ не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

7.4. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

7.5. Колледж организует учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе имеющейся нормативной правовой базы и соответствующих локальных нормативных актов колледжа.

7.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (профессиональная подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка) слушателя;

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (профессиональная подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка) слушателя.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают дополнительную образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы). Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае именно наличием:

- необходимой материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- соответствующего уровня кадрового персонала;

- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

7.7. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия

качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет).

7.8. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);

- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие).

7.9. С помощью системы дистанционного обучения:

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью.

7.10. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

7.11. Освоение образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой профессиональной программой.

Итоговая аттестация слушателей по профессиональным программам, реализуемым с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, (далее - итоговая аттестация) может проводиться:

- с использованием дистанционных образовательных технологий;

- при непосредственном контакте слушателей и членов итоговых аттестационных комиссий.

7.12. В случае проведения итоговой аттестации при непосредственном контакте слушателей и членов итоговых аттестационных комиссий:

- слушатели должны быть заблаговременно проинформированы о сроках необходимого присутствия в колледже;

- подготовительные мероприятия рекомендуется проводить с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.13. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;

- в режиме компьютерного тестирования;

- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (т.е. обе стороны, слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг

друга). При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более). Указанное может использоваться, например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заблаговременно проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалист колледжа должен удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. В любом случае процесс тестирования должен быть автоматизирован и должны быть обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, (выпускники) получают соответствующие документы о квалификации установленного образца.