

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАУРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОИНЖЕНЕРИИ

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Зауральский колледж агроинженерии

Отчет рассмотрен и одобрен на
общем собрании (конференции)
работников и обучающихся
«02» марта 2020 г., Протокол № 3

Юлдыбаево 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Основные сведения об образовательной организации	4
1.2. Структура подготовки кадров	5
1.3. Система управления образовательной организацией	8
1.4. Реализация программы развития образовательного учреждения	10
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
2.1. Организация образовательного процесса	11
2.2. Материально-техническая база	16
2.3. Кадровое обеспечение	24
2.4. Воспитательная деятельности и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	28
2.5. Возможности получения студентами дополнительного профессионального образования	39
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	40
3.1. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса	40
3.2. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса	41
3.3. Использование современных образовательных технологий	42
3.4. Использование информационных технологий в образовательном процессе	43
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	44
4.1. Внутренняя система оценки качества образования	44
4.2. Востребованность и конкурентоспособность выпускников	49
5. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	51
5.1. Показатели деятельности колледжа	51

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Зауральский колледж агроинженерии (далее - ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии, ГБПОУ ЗКА) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135), приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», письма Минобрнауки России от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов», Положением о проведении самообследования в ГБПОУ ЗКА с целью анализа деятельности колледжа и подготовки отчета о результатах проведения самообследования за 2019 год, информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии.

Процедура самообследования деятельности ГБПОУ ЗКА за 2019 год регламентирована приказом № 17 от «10» февраля 2020 г. и включает следующие позиции:

- формирование рабочей группы по проведению самообследования и подготовки отчета по его результатам;
- утверждение плана мероприятий по проведению самообследования: сбор и обработка данных, показателей комплексной оценки деятельности колледжа, проведение контроля знаний студентов, подготовка отчета о самообследовании, обсуждение отчета о самообследовании на общем собрании (конференции) работников и обучающихся, доработка с учетом рекомендаций общего собрания (конференции) работников и обучающихся, утверждение, публикация;
- перечень мероприятий по распространению публичной информации отчета о самообследовании.

В ходе самообследования проведена оценка условий осуществления образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки студентов, востребованности выпускников, системы управления организации, функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации психолого - педагогического сопровождения и воспитательной деятельности, а также анализ показателей финансово-экономической деятельности и перспективы развития колледжа на 2020 г.

Проект отчета о самообследовании был обсужден на общем собрании (конференции) работников и обучающихся колледжа. По его результатам принято решение об утверждении Отчета о результатах самообследования за 2020 год (протокол № 3 от 02.03.2020 г.).

Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии за 2018 год подлежит публикации на официальном сайте образовательной организации <http://sitepl80.wixsite.com/gbounpopl80>.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский колледж агроинженерии.

Сокращенное наименование: ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии, ГБПОУ ЗКА.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Вид учреждения: государственное учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес: 453684, Республика Башкортостан, Зилаирский район, село Юлдыбаево, ул. Заречная, 1.

Фактический адрес: 453684, Республика Башкортостан, Зилаирский район, село Юлдыбаево, ул. Заречная, 1.

Цели деятельности колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении гарантированного государством среднего общего образования, среднего профессионального образования, конкретной профессии и специальности, соответствующего уровня квалификации;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- создание условий, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, культурном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании;
- ведение экспериментальной и инновационной деятельности с внедрением в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронное образование).

Основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего и среднего общего образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования;
- реализация программ профессионального обучения.

ГБПОУ ЗКА также осуществляет иные виды деятельности в соответствии с Уставом учреждения и действующим законодательством: оказание дополнительных образовательных услуг, выполнение учебно-методических и научно-методических работ по направлениям подготовки, инновационная деятельность, осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, организация деятельности общественного питания, предоставление услуг проживания, реализация изделий и услуг, изготовленных в рамках учебной и учебно-практической деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №3708 от 05.02.2016 г., выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2422 от 29.05.2018 г., выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 29.05.2024 г.

Адрес официального сайта: <http://zkagro.ru>

Адрес электронной почты: pl80.00@mail.ru.

Контактный телефон / факс: 8 (347 52) 2-73-46.

1.2. Структура подготовки кадров

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам осуществляется на очном отделении на базе основного общего и среднего общего образования.

Действующей лицензией определено право на ведение образовательной деятельности по 10 образовательным программам. Фактически на 01.01.2020 г. в ГБПОУ ЗКА реализовывалось 5 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Реализуемые в данное время профессии и специальности, на бюджетной основе по профессиям:

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

1) **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

срок обучения - 2 года 10 месяцев; присваиваемая квалификация:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Водитель автомобиля.

2) **4301.09 Повар, кондитер**

срок обучения - 3 года 10 месяцев; присваиваемая квалификация:

- Повар;
- Кондитер.

на базе среднего общего образования:

1) **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.**

Срок обучения - 10 месяцев; присваиваемая квалификация:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- Водитель автомобиля.

2) **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

Срок обучения - 2 года 10 месяцев, присваиваемые квалификации:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Газосварщик.

3) **43.01.09 Повар, кондитер.**

Срок обучения – 2 года 10 месяцев, присваиваемые квалификации:

- Повар;
- Кондитер.

4) **35.01.20 Пчеловод.**

Срок обучения 10 месяцев, присваиваемые квалификации:

- Пчеловод;
- Водитель автомобиля.

Всего по состоянию на 01.01.2020 г. в ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - обучается 203 студента, из них по очной форме обучения 203 человек, по очно-заочной – 0 человек, по заочной – 0 человек.

По программам подготовки специалистов среднего звена колледж образовательную деятельность не осуществляет.

По географическому признаку 65% студентов - выходцы из Зилаирского района, остальные - из города Баймак, Абзелиловского, Баймакского, Бурзянского, Зилаирского и Хайбуллинского районов Республики Башкортостан. Обучающихся из других регионов Российской Федерации, стран СНГ и дальнего зарубежья – не числится.

По социальному признаку 78% студентов из малообеспеченных семей, 22% - из многодетных малообеспеченных семей, 14 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 01.01.2020 г. обучаются 2 инвалида с детства, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Контингент обучающихся по профессиям

Наименование	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2020
Всего контингент	230	230	197
на базе 9 классов, всего	130	122	111
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	73	74	67
Повар, кондитер	57	48	44
На базе 11 классов, всего	100	108	86
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	27	19
Продавец, контролер-кассир	25	27	0
Повар, кондитер	25	25	20
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	25	29	21
Пчеловод			26
Хозрасчетная подготовка, всего	136	144	122
Тракторист	42	50	45
Водитель автомобиля	75	94	75
Оператор ЭВМ	4	0	0
Слесарь-электромонтажник	4	0	0
Повар	7	0	2
Электрогазосварщик	2	0	0
Продавец, контролер-кассир	2	0	0

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной

деятельности. Активную работу в данном направлении ведут социально-психологическая служба колледжа, мастера производственного обучения, руководители групп.

Численность студентов зачисленных на 1 курс очной формы обучения в 2019 году составляет 112 человек:

Прием в ГБПОУ ЗКА по профессиям и специальностям на 2019-2020 учебный год

№	Код, наименование профессии	Всего	в.т.ч. по очной форме обучения	по заочной
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	22	-
2.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	25	-	25
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	-	25
4.	43.01.09 Повар, кондитер	150	15	-
5.	35.01.20 Пчеловод	25	-	25
Итого по профессиям		112	37	75

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями районов Зауралья на которых проводится производственная практика. Данные предприятия являются потенциальными работодателями для выпускников колледжа.

Профориентационная работа колледжа ежегодно начинается с февраля месяца. Составляется план мероприятий профориентационной работы, график посещения общеобразовательных учреждений районов Зауралья. Традиционно в марте-апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей».

По договору об образовании на обучение по программам профессиональной подготовки колледж оказывает образовательные услуги по следующим профессиям:

Контингент обучающихся по договорам

Наименование	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2020
Тракторист	42	50	50
Водитель автомобиля	75	94	43
Оператор ЭВМ	4	0	0
Слесарь-электромонтажник	4	0	0
Повар	7	0	0
Электрогазосварщик	2	0	0
Продавец, контролер-кассир	2	0	0
Всего	136	144	93

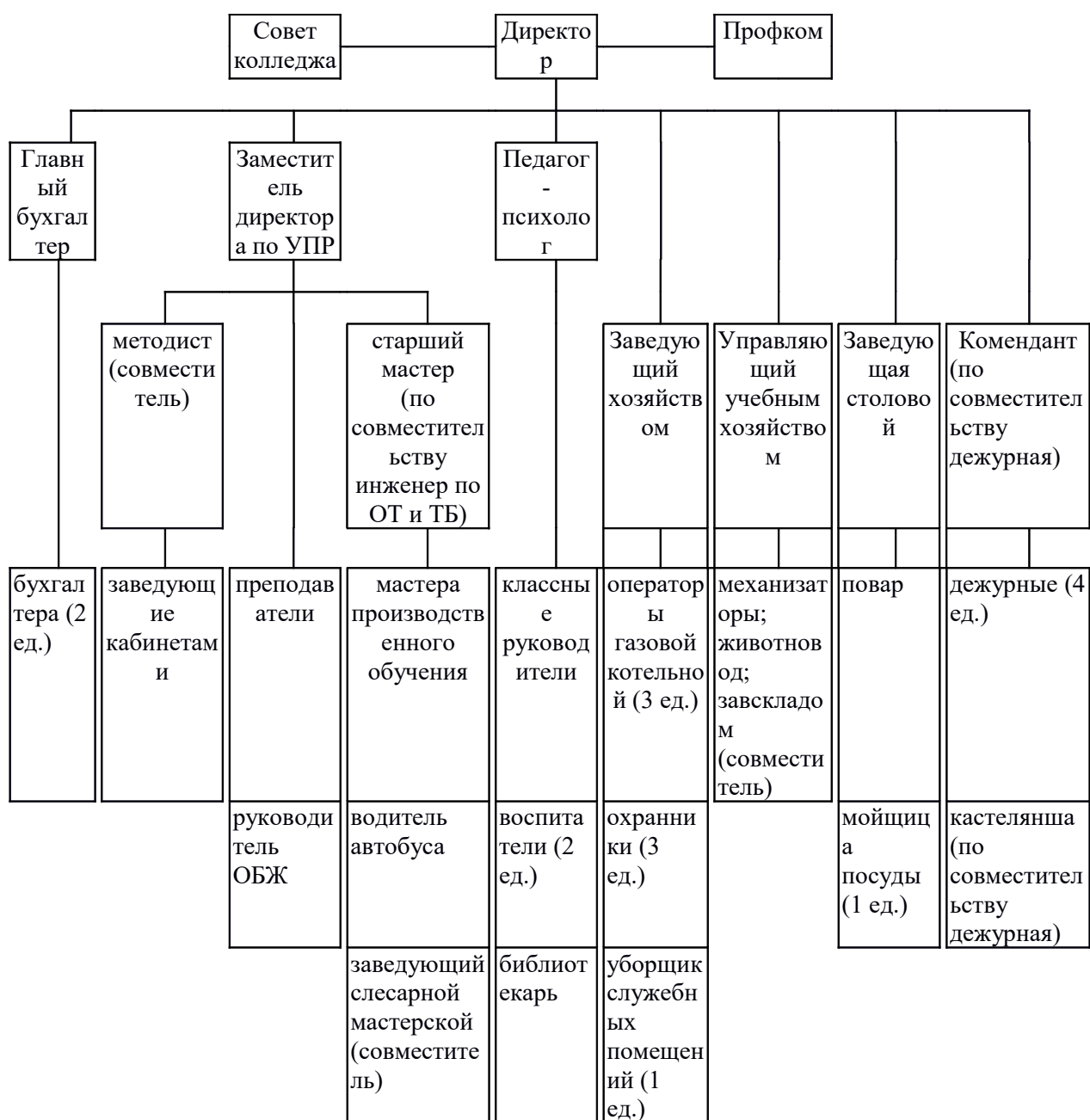
Основные программы профессионального обучения реализуются по очной, очно-дистанционной и дистанционной форме на платной основе, индивидуально и в группах.

1.3. Система управления образовательной организацией

В ГБПОУ ЗКА функционирует эффективная система управления образовательной организацией, действующая на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан», нормативно - правовых актов Минобрнауки России и Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Устава ГБПОУ ЗКА и локальных актов.

Организационная структура и структура управления ГБПОУ ЗКА:

Организационная структура ГБПОУ ЗКА



заведующий сварочной мастерской (совместитель)	руководитель физического воспитания	пилорамщик (совместитель)
электромонтер (совместитель)	секретарь	сантехник (совместитель)

Непосредственное руководство образовательной организацией в соответствии с Уставом осуществляет директор Надыргулов Галей Яхиевич.

Сведения о руководящем составе колледжа:

Директор	Надыргулов Галей Яхиевич	тел.: 8(347-52) 2-73-46
Заместитель директора по УПР	Биксаев Булат Ибрагимович	тел.: 8(347-52) 2-73-35
Главный бухгалтер	Галиакберова Лира Шарифьяновна	тел.: 8(347-52) 2-73-95

Система управления колледжа строится на принципах коллегиальности и реализуется посредством следующих органов государственно-общественного управления:

– Совет ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии - высший коллегиальный орган управления образовательной организацией. Действует на основании Положения о Совете ГБПОУ ЗКА. Председатель Совета – Надыргулов Г.Я.

– Педагогический Совет колледжа - коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогов и других работников колледжа. Осуществляет координацию учебной, учебно- воспитательной, учебно-производственной и учебно-методической деятельности в колледже. Созывается не реже 4 раз в год. Действует на основании Положения о педагогическом Совете ГБПОУ ЗКА. Руководство работой педагогического Совета осуществляет директор колледжа Надыргулов Г.Я.

Действует Первичная профсоюзная организация работников ГБПОУ ЗКА, председатель Курбангалиева Г.Г.

Координацию работы педагогов по направлениям подготовки курирует методист по совместительству Абсалямов В.З.

Участие студентов и их родителей в органах общественно-государственного управления образовательной организации осуществляется через Совет колледжа, а также родительские собрания, Совет студентов колледжа, Совет общежития и старостат.

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и сотрудников колледжа, положительно влияет на поддержание делового и творческого сотрудничества, позволяет реализовать основные функции руководства: организацию деятельности, планирование и контроль на высоком качественном уровне с соблюдением всех требований законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Реализация программы развития образовательного учреждения

В 2019 году ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии продолжил свое поступательное развитие в качестве современной профессиональной образовательной организации - базового центра по подготовке рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Зауралья и Республики Башкортостан в соответствии с Программой развития ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии на 2017-2021 гг.

Основной целью реализации программы развития колледжа является достижение нового качества подготовки рабочих кадров, соответствующего требованиям инновационного развития отраслей производства, через формирование современной информационной среды, способной обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, гибко реагировать на социально-экономические изменения, предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Реализации указанной целью способствует решение следующих задач:

1. Модернизация материально-технической базы.
2. Развитие информационно-образовательной среды колледжа.
3. Развитие взаимоотношений в работодателями.
4. Внедрение в колледже элементов дуального обучения.
5. Создание внутренней среды колледжа, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность студентов и педагогов.
6. Оптимизация материально-технических, научно-методических и управленческих условий для роста профессиональной компетентности педагогов и уровня образованности обучающихся.
7. Мониторинг качества образования и трудоустройства выпускников колледжа.
8. Развитие системы управления колледжем.
9. Совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки.
10. Развитие взаимодействия с общеобразовательными организациями.

Работа по реализации программы развития колледжа осуществлялась по 5 стратегическим направлениям:

- 1.1. Совершенствование учебно-методической работы.
- 1.2. Развитие инновационной деятельности колледжа.
- 1.3. Совершенствование учебно-воспитательной работы.
- 1.4. Профориентационная работа.
- 1.5. Развитие кадровой политики.

Результаты реализации Программы развития ГБПОУ ЗКА на 2017-2021 гг. в 2019 г.:

- 1.5.1. продолжена работа по совершенствованию структуры и качества подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики Зауралья и Республики Башкортостан:
- 1.5.2. продолжена работа по развитию профессиональных и предпринимательских компетенций студентов, вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность:
 - студенты колледжа приняли активное участие в Региональном чемпионате рабочих профессий «Ворлдскиллс» - «Молодые профессионалы» по компетенциям: сварочное производство, эксплуатация сельскохозяйственных машин;
 - преподаватели Биксаева Н.Г., Муталлапова А.К., Султангулов Ф.М. и мастера производственного обучения Абубакиров А.А., Галиакберова Р.Н., Кугашева Г.А., Курбангалиев Т.А. отучились на курсах повышения квалификации по программе «5000 мастеров» и стали экспертами демонстрационного экзамена.
- 1.5.3. продолжена работа по развитию инновационной деятельности образовательной организации в области электронного образования, формирования инновационной структуры колледжа:

- продолжена реализация инновационной образовательной программы «Формирование системы подготовки рабочих кадров, обеспечивающих развитие инновационных технологий в ведущих отраслях АПК».
- в образовательной деятельности активно использовались современные технологии (модульное, дистанционное обучение) и методы обучения: личностно-ориентированное, дифференцированное, проблемное, деловые и ролевые игры, метод проектов, информационно - коммуникационные технологии.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в ГБПОУ ЗКА планируется и организовывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и Уставом колледжа. В начале каждого учебного года составляется график учебного процесса всей образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, учебными планами и количеством учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического), промежуточной и итоговой аттестации, каникул. В течение учебного года график меняется по приказу директора по мере необходимости. Согласно графику учебный процесс начинается с первого сентября и заканчивается 30 июня. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет 2 недели.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2x45 минут с обязательным десятиминутным перерывом.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателем по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание подписывается заведующим учебной частью и утверждается директором. Отдельно составляются расписания итоговой аттестации, консультаций преподавателей, спортивных секций, которые утверждаются директором. Промежуточные экзамены проводятся по окончании дисциплины, модуля по приказу директора.

Для преподавательского состава предоставляется методический день, во время которого педагоги занимаются самообразованием, изучением нормативных актов в сфере образования, овладением конкретными педагогическими технологиями и т.д. Большое время уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулях и зависят от поставленной цели.

В колледже осуществляется:

- текущий контроль по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам проводится в пределах учебного времени, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся по графику. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные;

– учебная и производственная практика проводятся в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 в редакции приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061;

– система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка содержания подготовки выпускников осуществляется через проверку учебно - программной документации, организацию учебного процесса и срезы знаний по блокам дисциплин рабочих учебных планов.

Учебно-программная документация колледжа разрабатывается, планируется и организуется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, федеральных государственных образовательных стандартов на основе примерных основных образовательных программ.

Для реализации основных образовательных программ разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы итоговой государственной аттестации;
- контрольно-измерительные материалы.

Резерв времени в учебных планах используется на увеличение количества часов на теоретическое обучение, учебную и производственную практику. График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Учебная нагрузка студентов не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем - 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС. В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине. В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид итоговой аттестации. Объемы и этапы производственной практики, перечень кабинетов и лабораторий соответствуют Государственным требованиям по профессиям и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении учебных кабинетов.

В колледже разработаны:

- Положение о проведении промежуточной аттестации студентов;
- Положение о текущем контроле;
- Положение об организации выполнения и защиты письменной экзаменационной работы;
- Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов и другие, обеспечивающие качественную подготовку рабочих кадров.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые составлены в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03- 1180).

Во всех рабочих программах отражены требования к конечному результату - знаниям и умениям, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников вышеназванных профессий, предъявляемых ФГОС СПО. По каждой учебной теме (разделу) представлены обобщенные требования к знаниям и умениям студентов, виды самостоятельной работы студентов, темы практических работ с указанием основной и

дополнительной литературы. Календарные планы всех видов практик по профессиям составлены в соответствии с программами этого вида практического обучения.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС являются: учебная практика и производственная практика. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППКРС и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и практика по профилю профессии проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и

планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным [правилам](#) и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю профессии осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По

результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и графиком, в котором отражаются дни консультаций и проведения экзамена.

Каждый мастер производственного обучения на основе рабочей программы разрабатывает перечень учебно-производственных работ. Перспективно-тематический план согласовывается и утверждается методической комиссией. Проверочные работы проводятся по графику, утвержденному директором колледжа. Журналы производственного обучения и другая планирующая документация ведутся мастерами в соответствии с требованиями заполнения документации. По всем профессиям имеется справочная литература, техническая документация, технологические и инструкционные карты, карточки задания, наглядные пособия. У всех мастеров производственного обучения имеются в наличии разработанные перспективно-тематические планы, учебные программы, поурочные планы, перечни, необходимая нормативная документация. Журналы проверяются администрацией согласно графику внутриколледжного контроля. Стажировка начинающих мастеров производственного обучения проводится под руководством опытных педагогов по плану.

Также по плану среди студентов всех курсов проводятся традиционные тематические конкурсы профессионального мастерства. Анализ проведенных конкурсов показывает высокий профессиональный уровень студентов, хорошо развитый эстетический вкус, оригинальность оформления, творчества, фантазии. Имеется журнал по охране труда, где фиксируются инструктажи по охране труда для студентов перед выходом на практику. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

2.2. Материально-техническая база

ГБПОУ ЗКА представляет собой полноценный образовательный комплекс со всей необходимой инженерной инфраструктурой, состоящий из учебного корпуса на 225 мест, учебно-производственных мастерских, общежития на 200 мест. Имеется автодром с твердым покрытием для подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», «СЕ», трактородром для подготовки трактористов-машинистов категорий «В», «С», «D», «E», «F»,

полигон по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, отопляемый гараж для легкового, грузового автотранспорта и тракторов, ангар для стоянки и хранения сельскохозяйственной техники.

Автопарк учебного заведения состоит из 7 легковых и 5 грузовых учебных автомобилей и микроавтобуса.

Учебно-производственная база колледжа состоит из 14 кабинетов, 3 учебно-производственных мастерских, 3 лабораторий, 2 компьютерных классов, учебного сварочного полигона, библиотеки, читального.

В общежитиях колледжа имеется актовый зал на 100 мест, медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом.

Столовая колледжа на 96 посадочных мест расположена в здании учебного корпуса.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, тренажерный кабинет и тир для стрельбы из пневматического оружия, полоса препятствий.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оборудованы в соответствии с требованиями учебных планов и программ, оснащены наглядными пособиями и техническими средствами обучения, материалами и инструментами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений соответствует требуемым стандартам и нормам.

В сварочных мастерских установлено современное оборудование для ручной дуговой сварки, полуавтоматической сварки в среде защитных газов на основе инверторных источников питания, ультразвуковой дефектоскоп, а также малоамперный тренажер сварщика.

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей располагает разрезами автомобилей ГАЗ-53А, ГАЗ 66, ВАЗ-2108, макетами и стендами по устройству различных агрегатов и систем автомобиля, тренажером первоначального обучения вождению, тренажерами-имитаторами человеческого тела для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Лаборатория «Учебная кухня» и Учебный кондитерский цех» оборудованы в соответствии с требованиями ПООП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер холодильными шкафами, весами, электрическими пекарскими шкафами, электрическими плитами, электрическим духовым шкафом, промышленным кухонным комбайном и специальным кухонным инвентарем.

Электромонтажная мастерская оснащена комплектом инструментов электромонтажников, настольно-сверлильным и настольно-наждачным станками, макетами электродвигателей, стендами для отработки навыков проведения различных электромонтажных работ и электронными плакатами.

Территория колледжа ограждена по периметру забором, благоустроена. Все здания обеспечены системой охранно-пожарной сигнализации с выводом сигнала в пульт пожарной охраны, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системой видеонаблюдения, системой контроля доступа.

Территория колледжа покрыта сетью Интернет, имеется локальная сеть, Wi-Fi. Максимальная скорость доступа к Интернету - 5 Мбит/сек.

Для подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется учебно-материальная база соответствующая всем профессиям, заявленным на государственную аккредитацию.

Автотранспорт, трактора и сельскохозяйственная техника

№ п/п	Наименование техники (оборудования)	Марка, модель (по ПТС)	Год выпуска	Гос. №	Инвентарный номер	Техническое состояние
-------	-------------------------------------	------------------------	-------------	--------	-------------------	-----------------------

						е
I.	АВТОМОБИЛИ					
1.	Легковой	ВАЗ-21060	1999	В 800 НЕ 02	10105072	испр.
2.	Легковой	ВАЗ-21093	2001	В 288 СК 02	10105073	испр.
3.	Легковой	ВАЗ-21150	2006	С636 ВО 02	10105080	испр.
4.	Легковой	ГАЗ-3102	2005	К 100 КК 102	10105082	испр.
5.	Легковой	LADA 217030 Гранта	2009	С 555 ВО 02	10105081	испр.
6.	Легковой	CHEVROLET, К LAN	2011	Н 393 ВН 102	21013500 9	испр.
1.	Грузовой бортовой	ГАЗ- 5312	1978	В 174 КВ 02	10105060	неиспр.
2.	Грузовой цистерна	ГАЗ53 А	1984	В 492 ВМ 02	10105064	испр.
3.	Грузовой самосвал	СА33507	1991	В 171 КВ 02	10105058	испр.
4.	Грузовой самосвал	ГАЗСА33507	1989	С 329 АС 02	10105077	испр.
5.	Грузовой самосвал	СА3350701	1987	В 173 КВ 02	10105059	испр.
6.	Автомобиль самосвал	КАМАЗ 45143-15	2011	Т 866 ХТ 102	11013500 6	испр.
1.	Прицеп к грузовому автомобилю	ГРПР ГKB 8350	1987	АА 0678 02	10105088	испр.
2.	Прицеп самосвал	НефАЗ-8560-02	2011	АУ 5130 02	11013500 7	испр.
1.	Микроавтобус ТС (13 мест)	ГАЗ-32213 специализированный пассажирский	2011	Т 646 ХТ 102	11013500 3	испр.
II.	II.I ТРАКТОРА КОЛЕСНЫЕ					
1.	Трактор колесный	Т-25А	1989	ВТ 7059	10104013	испр.
2.	Трактор колесный	МТЗ-80	1987	ВТ 7061	10104019	испр.
3.	Трактор колесный	МТЗ-80У	1987	ВТ 7062	10104020	испр.
4.	Трактор колесный	Т-150К	1990	ВТ 7067	10104007	испр.
5.	Трактор колесный	МТЗ-80	1987	МА 1825	10104024	испр.
6.	Трактор колесный	К-700А	1988	МА 1826	10104026	испр.
7.	Трактор колесный	Беларусь -82,1	2011	МН 2716	11013500 2	испр.
8.	Трактор колесный	Беларус 320.4	2011	МН 2718	11013500 5	испр.
9.	Трактор колесный	Беларус 1523	2011	МН 2717	11013500 4	испр.
10.	Трактор колесный	Беларусь -82,1	2008	УА 5013	10104032	испр.
	II.II ТРАКТОРА ГУСЕНИЧНЫЕ					
1.	Трактор гусеничный	Т-150	1987	ВТ 7068	10104010	испр.
2.	Трактор гусеничный	ДТ-75М	1987	ВТ 7071	10104018	испр.
3.	Трактор гусеничный	ДТ-75НР	1987	ВР 4734	10104028	испр.
III	КОМБАЙНЫ И САМОХОДНЫЕ МАШИНЫ					

1.	Комбайн зерноуборочный	РСМ-10Б «Дон -1500Б»	2000	УВ 8269	10104008	испр.
2.	Комбайн зерноуборочный	КЕЙС 527	1999	УВ 8270	10104009	испр.
3.	Комбайн зерноуборочный	КЕЙС 527	1999	УВ 8271	10104014	испр.
4.	Комбайн зерноуборочный	СК-5М-1 «Нива-Эффект»	2000	МН 2715	11013500 1	испр.
5.	Комбайн зерноуборочный	Нью-Холланд	2002			испр.
6.	Комбайн зерноуборочный	Нью-Холланд	2002			испр.
7.	Самоходная косилка	КЕЙС 304	2001	УВ 8263	10104002	испр.
IV	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ					
1.	Прицеп тракторный	2ПТС-4	1984	ВВ 4662	10105255	испр.
2.	Прицеп тракторный	2ПТС-9	1982	ВВ 4663	10105208	испр.
3.	Прицеп тракторный	1ПТС-9Б	1982	ВВ 4664	10105269	испр.
4.	Прицеп тракторный	3ПТС-13	1991	ВВ 4665	10105042	испр.
5.	Прицеп тракторный	2ПТС-4,5	2011	МН 2719	11013500 9	испр.
6.	Подборщик	КЕЙС 527	1999		10104015	
7.	Тележка подборщика	КЕЙС 527	1999		10104017	
8.	Жатка комбайна	КЕЙС 527	1999		10104027	
9.	Сеялка зерновая стерневая	СЗС-2,1	1984		10104079	
10.	Сеялка зерновая стерневая	СЗС-2,1	1984		10104080	
11.	Сеялка зерновая стерневая	СЗС-2,1	1984		10104081	
12.	Сеялка зернотуковая прессовая	СЗП-3,6	1988		10104248	
13.	Сеялка зернотуковая прессовая	СЗП-3,6	1988		10104249	
14.	Сеялка зернотуковая прессовая	СЗП-3,6	1988		10104250	
15.	Косилка сегментная фронтальная	КСФ-2,1	1992		10104045	
16.	Грабли-ворошилки колесно-	ГВК-6,0	1989		10104270	

	пальцевые					
17.	Сцепка	С-119	1977		10104194	
18.	Плуг навесной	ПН-5-35	1991		10104277	
19.	Плуг навесной	ПН-4-35	1992		10104046	
20.	Плуг навесной	ПН-3-35	2008		10104125	
21.	Плуг навесной оборотный	ПНО-4+1	2011		11013400 7	
22.	Борона дисковая навесная	БДН-3,0	1988		10104176	
23.	Борона дисковая тяжелая	БДТ-3,0	1987		10104239	
24.	Культиватор- окучник навесной	КОН-2,8	1988		10104243	
25.	Тележка подборщик фронтальная	ТПФ-4,5	1992		10104048	
26.	Погрузчик фронтальный	ПФ-0,5	1982		10104247	
27.	Погрузчик фронтальный	ТО-25	1993		10104049	
28.	Бульдозерная лопата		1993		10104050	
29.	Очиститель семян	ОС-4,5	1970		10104158	
30.	Зернопогрузчик	ЗПС-10	1983		10104214	
31.	Дробилка кормов универсальная	ДКУ-1,0	1980		10104220	
32.	Опрыскиватель прицепной штанговый	ОПШ-15-1	1989		10104078	
33.	Водораздатчик	ВУ-3	1983		10105202	
34.	Культиватор тяжелый стержневой	КТС-10	1971		10104186	
35.	Сеялка зернотуковая	СЗ-5,4-0,6	2011		11013400 1	
36.	Косилка сегментная фронтальная	КСФ-2,1Б	2011		11013400 3	
37.	Сеялка- культиватор зернотуковая	СКП-2,1Б	2011		11013401 9	
38.	Сеялка- культиватор зернотуковая	СКП-2,1Б	2011		11013400 8	
39.	Сеялка- культиватор зернотуковая	СКП-2,1Б	2011		11034021	
40.	Погрузчик фронтальный универсальный	ПКУ-0,8	2011		11013400 8	

41.	Пресс-подборщик универсальный	ПР-145С	2011		110134004	
42.	Опрыскиватель прицепной	ОП-2000-18М	2011		110134010	
43.	СтогOMETATEль навесной универсальный	СНУ-550	2011		110134005	
44.	Культиватор широкозахватный универсальный	КШУ-8	2011		110134011	
45.	Грабли поперечные гидрофицированные	ГПГ-6	2011		110134006	
46.	Сцепка	СЦ - 1	2011		110134020	

Учебные автомобили и трактора, используемые для учебного вождения, размещены в отапливаемом гараже.

Для проведения учебного вождения в колледже имеется автотрактородром. Часть автотрактородрома, отведенная для проведения учебного вождения по автомобилям и колесным тракторам имеет твердое асфальтовое покрытие, на которое нанесена дорожная разметка, установлены переносные знаки дорожного движения и светофор с дистанционным управлением.

Все учебные автомобили и трактора своевременно представлены на технический осмотр и страхование ОСАГО, имеются соответствующие талоны. Своевременно заполняются книжки учета вождения, путевые листы учебного вождения. Маршруты учебного вождения согласованы с органами ГИБДД.

Сельскохозяйственные машины, используемые при проведении учебной практики установлены на хранение в ангаре, на машинном дворе колледжа и в кабинетах для проведения практических занятий.

Вся учебная техника используется и при выполнении полевых работ в учебном хозяйстве колледжа.

Оборудование учебных мастерских

№ №	Профессии	Учебные мастерские, кабинеты	Кол-во рабочих мест	Оборудование, инструменты
1.	Тракторист сельскохозяйственного производства	– слесарная мастерская; – пункт технического обслуживания; – тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством; – учебно-производственное хозяйство;	25	Разрезы тракторов: МТЗ-80, ДТ-75, ДТ-175, Т-150К. Разрезы автомобилей: ЗИЛ-130, Газ-66. Разрезы двигателей: Д-250, СМД-14, А-41, АМД-01, СМД-62, Камаз-540, УМЗ-412. Двигатели для горячего запуска: Д-37, УМЗ-412.

		– автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категории "С".		Макеты узлов и агрегатов тракторов, набор плакатов и макетов, инструментов, точильный станок, стенды. Шкаф для спецодежды, медицинская аптечка
2.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочный полигон	5 постов	Сварочный трансформатор ТДМ-500 - 2 шт., ВДМ-1202 - 5 постовой, Балластный регулятор – 5 шт., газогенератор – 2 комплект, резак – 2 комплект. Верстак слесарный с тисами – 1 шт., точильно-шлифовальный станок, сверлильный станок, сварочные щитки - 8 шт. Парты, стулья, шкаф для спецодежды, медицинская аптечка
3.	Хозяйка (ин) усадьбы	Сад, огород	25	Теплица 6х8 м, емкость для поливной воды 10 куб.м., инструменты (лейки, лопаты, мотыги, рыхлители, секаторы, грабли, поливные шланги, разбрызгиватели),
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственно м производстве	– слесарная мастерская; – пункт технического обслуживания; – тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством; – учебно-производственное хозяйство; – автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категории "С". Полигоны:	25	Комплекты типового лабораторного оборудования: «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений»; «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях»; «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»; «Рабочее место электромонтажника

		<ul style="list-style-type: none"> – воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ; – трансформаторная подстанция 10/04 кВ; 		<p>ЭЛБ –РМЭ-1»; с инструментами и мультимедийной методикой выполнения лабораторных работ. Тренажер для вязки проводов, разрез трансформатора. Стенды и макеты электротехники, набор инструментов, измерительные приборы, образцы средств защиты, лазы, страховочные пояса, медицинская аптечка.</p>
5.	Для всех профессий технического профиля	Слесарный кабинет	25	Слесарные верстаки с тисами, набор слесарных инструментов, станок сверлильный, станок точильный, шкаф для одежды, медицинская аптечка, плакаты.
6.	Пчеловод	Столярная мастерская, учебная пасака, зимовник	25	Пчелосемьи, ульи, пчеловодный инвентарь и оборудование, станок деревообрабатывающий, макеты ульев, плакаты, учебные видеофильмы, спецодежда.
7.	Повар, кондитер	Лаборатория «Учебный кулинарный цех». Лаборатория «Учебный кондитерский цех».	25	Плита варочная электрическая на 4 конфорки, холодильник, стол разделочный, микроволновая печь, кухонный комбайн, необходимая посуда, подведена горячая и холодная вода, ванны для мойки посуды, имеется канализация,
8.	Продавец, контролер - кассир	Лаборатория «Учебный магазин»	25	Комплект учебного оборудования «Учебной место продавца». Кассовые аппараты, весы механические и

				электронные, фасовочные столы, плакаты.
--	--	--	--	---

Техническое состояние оборудования соответствует нормам, находятся в рабочем состоянии, эксплуатируется согласно инструкции, имеющихся в каждой мастерской.

Учебно-материальная база колледжа позволяет изучать и осваивать в полном объеме все темы учебной практики по подготавливаемым профессиям согласно учебным планам и программам. Мастерами учебной практики проводится инструктажи по техники безопасности с оформлением в журнале учебной практики, своевременно ведется необходимая планирующая и отчетная документация, перспективно-тематические планы, ежедневные поурочные планы.

Жилищно-бытовые условия для студентов колледжа

Все студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в благоустроенном общежитии. Общая площадь общежития №1 составляет 790,3 кв.м., жилая площадь 501,3 кв.м., общежития №2 составляет 757,3 кв.м., жилая площадь 420,8 кв.м. Устройство, оборудование и содержание общежития соответствует нормам СанПИНа.

Общежитие работает согласно ежегодному плану работы. Разработаны правила внутреннего распорядка. Созданы все необходимые условия для нормальной жизнедеятельности и учебы студентов: соответствующий тепловой режим, освещение. Имеется холодная и горячая вода. На каждом этаже работают душевые комнаты и туалет, умывальная комната, кухни для приготовления. Имеется комната отдыха с мягким инвентарем и телевизором, а так же отведена отдельная комната для самоподготовки студентов.

В здании общежития имеется здравпункт, организовано медицинское обслуживание студентов. Ежегодно организуется медосмотр всех студентов с прохождением флюорографического обследования согласно графику. Регулярно проводятся обходы комнат и этажей с целью контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм, раннего выявления заболеваний.

Проводится индивидуальная анонимная консультация студентов и большая информационно-просветительская работа. Установлены тесные контакты с детской и взрослой поликлиникой, военкоматом, кабинетом планирования семьи, перинатальным центром с приглашением специалистов, проводятся ежемесячные лекции и круглые столы. Проводится вакцинация студентов (согласно графику).

Активно проводятся мероприятия по противопожарной безопасности. Все этажи обеспечены пожарными гидрантами (по 1 шт. на каждый этаж), огнетушителями. В наличии самоспасатели на каждом этаже. Общежитие оборудовано пожарной сигнализацией. На каждом этаже имеются планы эвакуации в случае пожара, а также списки проживающих в комнате. Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с соответствующей отметкой в журналах. В наличии необходимая наглядная информация. Своевременно устраняются замечания по предписаниям органов пожарного надзора.

В колледже на должном уровне организован пропускной режим. Установлено видеонаблюдение всех этажей общежития и прилегающей к общежитию территории. Все происходящее просматривается дежурными по общежитиям.

Функционирует столовая на 96 посадочных мест. Особое внимание уделяется организации питания студентов и выполнению всех санитарно-противоэпидемических требований к столовой. Столовая обеспечена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, моющими и дезинфицирующими средствами. Заведующей столовой и бракеражной комиссией ведется контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, условием хранения продуктов и соблюдением сроков их реализации, технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд, санитарно-противоэпидемиологическим режимом и обработкой посуды, соблюдением правил личной гигиены сотрудников.

Студенты колледжа обеспечиваются ежемесячной стипендией. Стипендиальный фонд определяется с учетом контингента студентов и размера стипендии, установленного нормативным актом государственных органов. Стипендия назначается студентам стипендиальной комиссией.

В состав комиссии, избранной решением педагогического Совета колледжа, входят председатель комиссии (заместитель директора), члены комиссии (руководители групп, староста группы), секретарь, и представитель учащихся. Разработано Положение о стипендии, ведутся протоколы заседаний комиссии. На основании решения комиссии по

результатам итогов сдачи сессии приказом директора колледжа назначается академическая стипендия для студентов, успешно сдавших сессию, на следующее учебное полугодие.

Социальная стипендия назначается студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанным в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф. При наличии справок, подтверждающих статус студента, как из малоимущей семьи, также назначается социальная стипендия. Студентам может оказываться материальная помощь. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается директором колледжа на основании личного заявления студента.

2.3. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в ГБПОУ ЗКА обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав из опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Качественный состав коллектива колледжа представлен в таблицах:

Анализ
качественного и количественного состава
руководящих и инженерно-педагогических кадров

а). Образовательный уровень

По категориям работников	Всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Руководящие работники	2	2	
Преподаватели	7	7	
Мастера п/о	7	5	2
Прочие педагогические работники	5	2	3

б). Квалификационный уровень

По категориям работников	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Руководящие работники	2	2	
Преподаватели	7	7	
Мастера п/о	7	2	5
Прочие педагогические работники	5	3	2

в). Возрастной состав

По категориям работников	25-29	30-35	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Руководящие работники						1		1
Преподаватели					3	3	2	
Мастера п/о	3			1	1	1	1	
Прочие педагогические работники		1				1	1	

Руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию.

Все преподаватели имеют высшее образование и большой опыт работы в системе образования, из них 50% имеют высшее педагогическое образование, 50 % высшее профессиональное образование соответствующий профилю педагогической деятельности. Все преподаватели аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Среди мастеров учебной практики 71% имеют высшее профессиональное образование, 29% – среднее профессиональное, 29% имеют высшую квалификационную категорию, 71 % - первую квалификационную категорию.

В категории прочих педагогических работников (педагог-психолог, преподаватель организатор ОБЖ, воспитатели, педагог-библиотекарь) высшее педагогическое образование имеют 60%, среднее педагогическое - 20 %, среднее профессиональное - 20%, 60% имеют высшую квалификационную категорию, 40% - первую квалификационную категорию.

В 2017 году все педагогические работник прошли курсы повышения квалификации в ИРО РБ.

В 2019 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 6 педагогических работника, на первую – 1 педагогический работник.

Имеют высшую квалификационную категорию директор, зам. по УПР, педагог-психолог – первую квалификационную категорию.

Всего из 14 педагогических работников:

Высшее образование имеют – 12 человек (85,7%),

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется согласно плану повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан, БГАУ.

Вся работа с педагогическим кадрами по вопросу повышения квалификации направлена на соответствие требованиям квалификационным характеристикам и профилю подготавливаемых в колледже профессий. Организация аттестации в ГБПОУ ЗКА проводится в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденной Минобрнауки России от 07.04.2014 года № 276.

Работа по повышению профессионального и педагогического мастерства ведется в следующих формах:

- самообразование;
- работа в составе предметно-цикловых комиссий;
- работа в составе педагогического совета;
- повышение квалификации;
- продолжение учебы в высших учебных заведениях;
- стажировки на предприятиях;
- изучение опыта работы коллег в процессе прохождения аттестации;
- обмен опытом работы среди своих коллег, а также педагогов других учебных заведений через проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, использование Интернет – ресурсов.

В колледже организовано регулярное проведение курсов повышения квалификации педагогических работников с приглашением преподавателей ИОР РБ. В 2017 курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники колледжа.

В 2018 году 8 педагогических работников колледжа отучились в ИРО РБ по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование».

Анализ данных, приведенных в диаграммах, позволяет сделать вывод о том, что в профессиональном колледже работают опытные, высококвалифицированные специалисты.

Из всех педагогических работников 86 % имеют высшее образование, 14 % - среднее профессиональное.

7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. 46,7 % педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 23,3 % - от 20 до 30 лет. Средний стаж работы составляет 14,5 лет. Приведенные цифры свидетельствуют о наличии определенного опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне педагогов колледжа.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой переподготовки в ИРО РБ и БГАУ;
- участие в заседаниях МО;
- педагогических чтениях;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы лучших преподавателей колледжа, РБ, России.

Аттестация руководящих и педагогических работников проводится на основании Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

2.4. Воспитательная деятельность и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основной целью воспитательной работы ГБПОУ ЗКА является воспитание гармонично развитой личности, ведущей здоровый образ жизни, патриота и гражданина своей страны, уважающего историю и традиции своего народа.

Программа воспитательной работы колледжа разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Государственной программы патриотического воспитания граждан РФ;
- Законов Республики Башкортостан «Об ограничении табакокурения в РБ», «О профилактике алкоголизма наркомании и токсикомании в РБ»;
- Республиканской программы «Семья»;
- Программы по изучению, возрождению и развитию фольклора народов республики Башкортостан и др. нормативных документов.

Ежегодно, исходя из особенностей учебного года, директивных документов и правовых норм в планы воспитания студентов колледжа вносятся коррективы.

Основными направлениями деятельности воспитательной системы ГБПОУ ЗКА в 2015–2018 учебных годах являются:

- формирование духовно-богатой нравственной личности;
- воспитание патриота и гражданина, любящего свою Родину и уважающего традиции и обычаи своего народа;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие ученического самоуправления;
- повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе;
- развитие досуговой, культурно-массовой и творческой деятельности;
- профилактическое.

Задачи воспитания:

1. Обеспечение общей и профессиональной культуры, интеграции студентов в производство, трудовой коллектив.
2. Формирование интереса к знаниям, умений и навыков самообразования, потребности в образовании и овладении научно-техническими знаниями.
3. Формирование интереса к профессии, своей специальности, любви к труду.

Коллектив ГБПОУ ЗКА работает над реализацией следующих программ и планов воспитательного характера:

- Программа ГБПОУ ЗКА по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения и преступности среды обучающихся колледжа на 2017-2020 годы;
- Программа ГБПОУ ЗКА по профилактике суицида на 2017-2020 годы;
- Программа ГБПОУ ЗКА по формированию здорового образа жизни обучающихся на 2017-2020 годы;
- Программа социально-психологической службы на 2017-2020 годы.

Ежегодно разрабатываются:

- План совместной работы ГБПОУ ЗКА и ОДН по профилактике правонарушений, по преодолению пьянства, алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- План работы ГБПОУ ЗКА по повышению психологической устойчивости среди обучающихся, требующих особого внимания;
- План работы Наркопоста;
- План Совета профилактики;
- Календарно-тематический план воспитательной работы;
- План лечебно-оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий среди студентов ГБПОУ ЗКА;
- План спортивно-массовых мероприятий;

- Перспективный план воспитательной работы общежития;
- План работы педагога-психолога ГБПОУ ЗКА;
- План работы библиотеки ГБПОУ ЗКА.

С учетом сложности контингента, основную массу которого составляют подростки группы риска, особое внимание в колледже уделяется профилактической деятельности по недопущению наркомании, алкоголизма, правонарушений и преступности через:

- формирование у подростков здорового образа жизни, негативного отношения к наркотикам, алкоголю, табакокурению и правонарушениям;
- выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ и своевременное оказание психолого-педагогической помощи;
- просветительскую работу со студентами и родителями, направленная на профилактику пагубных привычек;
- предоставление поля деятельности для творческой самореализации личности.

В колледже работает:

- социально-психологическая служба в составе педагога-психолога, воспитателей и руководителей учебных групп;
- профилактическая комиссия;
- наркопост.

Педагог-психолог проводит комплексные классные часы во всех группах колледжа, родительские собрания по разъяснению вопросов следующего содержания:

- Преступления против здоровья населения и общественной нравственности;
- Незаконное приобретение наркотических средств. Потребление, культивирование, хранение и вовлечение несовершеннолетних к употреблению;
- Уголовная ответственность за нанесение телесных повреждений;
- Профилактика пьянства и правонарушений;
- Административное наказание при нарушении комендантского часа;
- Соккрытие ВИЧ-инфицирования;
- Об ответственности самих учащихся за сохранность своего имущества и т.д.

С целью выявления студентов, требующих особого внимания и для дальнейшей коррекционной работы с ними формируется база данных о студентах. Ежегодно в сентябре – октябре педагогом-психологом колледжа проводится анкетирование, социометрия на выявление отношения подростков к наркотикам и алкоголю, взаимоотношений с родителями, уровня адаптации к учебной жизни;

Мастерами производственного обучения и кураторами формируется база данных о социально-экономическом статусе семей, выявляются подростки, ранее состоявшие на учете в наркологии, ОДН, КДН.

Все персональные дела студентов, допустивших правонарушения или нарушения Единых требований колледжа, рассматриваются на Совете профилактики с приглашением родителей, на групповых собраниях, на общих собраниях.

Координационным центром по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения является наркопост. Наркопост работает по своему индивидуальному плану и организывает профилактическую работу со студентами и через инженерно-педагогический состав колледжа и ДНД.

Немаловажную роль играют и акции студентов против наркомании, алкоголизма и табакокурения, организуемые ежеквартально Советом студентов колледжа и Советом общежития, а также месячники борьбы с наркоманией и алкоголизмом, месячники права, борьбы со сквернословием, в рамках которых проводятся конкурсы плакатов и газет, встречи со специалистами, классные часы, акции.

Большая работа проводится и с родителями студентов. В начале учебного года мастера производственного обучения совместно с педагогом-психологом посещают семьи студентов с целью выявления социального- экономического статуса семей для дальнейшей

работы с ними, проводят индивидуальные беседы с родителями. Помимо групповых родительских собраний с приглашением педагога-психолога, также ежеквартально проводятся и просветительские родительские лектории.

Родители студентов, допустивших какие либо нарушения, приглашаются для беседы на Совет профилактики, направляются в ОДН, КДН.

Организована работа ученического самоуправления, которая осуществляется через Совет колледжа, Совет общежития, активы групп под руководством педагога-психолога.

Цели ученического самоуправления:

- самоподготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми.

Совет колледжа является основным органом самоуправления, имеет свой ежегодный план работы и координирует работу Совета общежития и активов групп, участвует в планировании воспитательной работы и решении вопросов в деятельности колледжа, организывает различные акции, оказывает помощь педагогическому составу в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Информация по социальному статусу обучающихся за последние 3 года (показатели взяты на начало учебного года)

Группы обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся на начало учебного года	243	230	230
Из них: юношей	142	127	121
девушек	92	103	109
Несовершеннолетних	74	64	84
Студентов из числа сирот	10	7	12
Студентов из многодетных семей	27	52	58
Студентов из малообеспеченных семей	61	72	62
Студентов из числа инвалидов	2	2	2
Студентов из числа выпускников коррекционных школ	2	1	1
Студентов иногородних	167	161	177
Кол-во обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете на начало учебного года	41	56	37
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	4	3	1
Кол-во обучающихся, занятых в вовлеченных в самодеятельность	140	131	198
Занято из «группы риска»	35	44	27
Кол-во неблагополучных семей	11	7	9
Количество неполных семей	63	52	53

Воспитательная работа осуществляется на основе годового и ежемесячных планов работы под руководством заместителя директора по УВР и опирается на результаты и анализ психолого-педагогической диагностики обучающихся и коллективов групп. Состояние воспитательной работы систематически рассматривается на заседаниях педагогического Совета, Совета профилактики правонарушений обучающихся. Так, за последние 3 года на заседаниях педагогических советов рассмотрены следующие вопросы: «Анализ учебно-

воспитательной работы» (за каждое полугодие и в целом по годам), «Первокурсники – кто они? Характеристика вновь принятого контингента», «Досуговая занятость обучающихся и воспитательная работа в общежитиях», «Роль педагога в социализации обучающихся», «Эффективность работы по соблюдению законодательства об экстремизме, по противодействию терроризму в молодёжной среде», «Результаты педагогики сотрудничества», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в профессиональном становлении».

Ведущими направлениями воспитательной деятельности являются: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и художественно-прикладное, нравственно-патриотическое.

Воспитательная система позволяет обеспечить обучение и воспитание студентов, включить их в разнообразную деятельность во внеурочное время. В колледже приобщаются и познают навыки фольклорного творчества, народных и современных танцев, вокала и рукоделия и других направлений на различных внеклассных мероприятиях по интересам.

Охват студентов внеучебной деятельностью:

Учебный год	Количество занимающихся	% от общего числа обучающихся
2016-2017	140	72
2017-2018	131	71
2018-2019	198	75

Достижения педагогов и студентов в разных направлениях воспитательной деятельности подтверждают результаты участия их в мероприятиях районного, зонального, республиканского уровня:

- Республиканский конкурс рисунков «Живая кисть» - Почетная грамота;
- Республиканский конкурс «Мастерами славится Россия» в номинации «Резьба по дереву» - Почетная грамота;
- Республиканский конкурс литературных работ «Башкортостан – жемчужина России» - 2 место;
- Республиканский конкурс «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Хореография», соло 2 место, дуэт 3 место.
- II место в районном конкурсе агитбригад, посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Динамика проведения организационно-массовых мероприятий с учащимися по годам обучения

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников
2015-2016	33	187
2016-2017	34	185
2017-2018	37	201

Для обучающихся и педагогов колледжа стали традиционными праздничные мероприятия: В течение учебного года в колледже проводятся традиционные мероприятия:

- «День знаний»;
- «Вечер знакомств»;
- «Осенний бал»;

- «День учителя»;
- «Посвящение в учащиеся»;
- «Новогодний бал – маскарад»;
- Месячник оборонно-спортивной работы ;
- Спортивные соревнования;
- Конкурсы:
- «А ну – ка парни! »;
- «День святого Валентина»;
- «А ну – ка девушки!»;
- Юморина;
- Вечер памяти;
- Однодневные походы;
- Выпускной вечер.

Большое внимание уделяется физическому развитию студентов. Преподаватель физического воспитания имеет большой опыт работы. На должном уровне проводилась спартакиада колледжа по восьми видам спорта: это волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, шашки, армрестлинг, футзал, бадминтон. Проводится спортивная неделя, спортивные праздники, конкурсы, викторины, веселые старты, КВН. Проводятся спартакиада среди учреждений НПО и СПО Зауралья Республики Башкортостан. Спортивный зал - оснащен, отапливается. Колледж имеет футбольное поле, хоккейную площадку. Также имеются необходимые хоккейные инвентари, 10 гимнастических мат. Имеется 15 пар лыж, 15 пар коньков. В данное время уроки физической культуры посещают 230 человек: основная группа: 224 студентов, специальная группа – 0, подготовительная группа – 6.

Показатели спортивно-массовой работы:

- Зональные соревнования по волейболу в г. Белорецк -3 место;
- Зональные соревнования по футзалу с. Акъяр – 2 место;
- Зональные соревнования по мини футболу в г. Сибай – 3 место;
- Зональные соревнования по настольному теннису в г. Баймак – 2 место;
- Районные соревнования:
- Районные соревнования по баскетболу – 3 место;
- Районные соревнования по волейболу - 1 место;
- Районные соревнования по армрестлингу – 1 место;
- Районные соревнования по футзалу, кубок молодежи – 1 место;
- Районные соревнования по настольному теннису - 3 место;
- Районные соревнования по футзалу спартакиада взрослая – 1 место;

Показатели спортивно-массовой работы за последние 3 года.

(* - необходимо учитывать, что один человек может заниматься в нескольких секциях.)

Учебный год	Количество проведенных мероприятий
2015-2016	34
2016-2017	39
2017-2018	42

Занятость студентов в спортивных мероприятиях за последние 3 года

Обучающиеся, отличившиеся в учёбе, труде, спорте, общественной жизни колледжа поощряются повышенной стипендией, согласно «Положения о стипендии обучающихся ГБПОУ ЗКА», награждаются грамотами, призами. Приказы о поощрении и взыскании объявляются на линейках, доводятся до сведения родителей, что имеет положительную результативность.

Колледж имеет два общежития коридорного типа оснащенные автоматической пожарной сигнализацией.

Общежитие № 1 – для девушек. В нём проживает 75 обучающихся.

В общежитии № 2 – проживают юноши, 92 человек.

Жилищно-бытовые условия отвечают санитарным нормам, выдерживается температурный режим, состояние общежитий удовлетворительное. Для полноценного отдыха и обеспечения должных бытовых условий имеются: 2 зала для культурно-массовых мероприятий, 2 комнаты отдыха с телевизорами, комнаты для самоподготовки обучающихся. На каждом этаже имеется кухня, оборудованная электроплитами, душевые комнаты, туалет и помещения для сушки белья. Приобретается новая мебель. Так за последние 3 года приобретено новой мебели (кровати, тумбы прикроватные, стулья, плазменная панель), мягкого инвентаря (подушки, одеяла, покрывала, комплекты постельного белья).

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса нашего учебного заведения. Кадрами общежития укомплектованы. Работает 2 воспитателя, комендант, кастелянша, слесарь, 8 дежурных вахтёров.

В общежитии разработана программа воспитания «Я+Ты», основная цель которой: создание условий и комфортной психологической обстановки для развития обучающегося, обладающего социальной культурой, высокой гражданственностью. Вместе с воспитателями обучающиеся проводят тематические беседы и вечера, Дни именинников, уроки нравственности и этикета, беседы с приглашением врачей, сотрудников правоохранительных органов, конкурсы «На лучшую комнату», «На лучшую осеннюю композицию и осенний букет», «На лучшее оформление этажа», субботники по уборке территорий, рейды оценки санитарного состояния комнат, воспитательские часы. Выпускается традиционная сатирическая газета «Колючка» и т.д.

Воспитательная работа в общежитии полностью построена в соответствии с планами воспитательной работы колледжа. Здесь создан Совет общежития, куда входят следующие комиссии: санитарно-бытовая, учебная, культурно-массовая и спортивная. Совет общежития имеет определенную структуру, правило, план работы по направлениям. Выбраны формы, методы, средства в организации всей воспитательной деятельности.

Заседание Совета общежития проводится один раз в месяц, где обсуждаются вопросы поселения студентов в общежитие, подводятся итоги соревнования за лучшую комнату, обсуждается посещаемость и успеваемость студентов, заслушиваются отчёты старост этажей о проделанной работе, решаются экстренные вопросы жизнедеятельности общежития.

В состав Совета двух общежитий входят 14 человек - председатель, сантройка – 3 студента, учебный сектор (2 студента), спортсектор (2 студента), трудовой сектор (2 студента), редколлегия (4 студента).

В течение учебного года, один раз в месяц проводится:

- генеральная уборка этажей, кухни, комнат;
- конкурс на лучшую этаж, кухню, комнату.

В весенний период времени проводится субботник по уборке территории общежития "Жилищно-бытовая" комиссия осуществляет контроль над чистотой и уютом в общежитии, а именно велись беседы:

- «Экономь электроэнергию»
- «Курение - вред здоровью»

- Лекция «В здоровом теле здоровый дух!»
- «Личная гигиена»
- Санитарно – гигиенические условия комнат
- Проводились рейды "Чистая душевая комната".

Также нужно отметить работу комиссии "Искусств" учащиеся подготовили и провели:

1. КВН "Мы за здоровый образ жизни";
2. Праздник "Посвящение в первокурсники";
3. Викторина "Осенний марафон";
4. Новый год;
5. Конкурс новогоднего плаката;
6. Праздник "Служу отечеству";
7. Вечер посвященный "Дню влюбленных";

Перед общежитием расположена спортивная площадка. Имеются брусья, перекладины, футбольная и волейбольная площадка. Учащиеся, проживающие в общежитии, играют футбол, волейбол, занимаются на снарядах. В общежитии имеются обручи, скакалки, гири, гантели в комнатах для индивидуальных занятий.

Важнейшее место в воспитательной системе отведено развитию органов ученического самоуправления студентов, через которые проходит гражданское становление личности, приобретается позитивный социальный опыт. Органами самоуправления является Совет обучающихся колледжа и Совет общежития. Самоуправление охватывает различные стороны учебно-воспитательной работы и быта обучающихся. Основные формы работы: , проведение рейдов, выпуск внутриколледжской газеты, организация соревнования между группами, участие в планировании и реализации мероприятий в колледже, проведение Дней самоуправления. Орган самоуправления помогает обучающимся формировать и проявлять лидерские качества, самостоятельность, коммуникативность, способность управлять собой и убеждать других.

Ежегодно в колледже обучаются студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Сравнительная диаграмма по приему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Работа с обучающимися - сиротами и обучающимися, оставшимися без попечения родителей ведётся согласно Федерального Закона от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Порядок выплаты пособий на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей», предусматривающих социальные гарантии данной категории обучающихся.

На каждого учащегося заведено личное дело, в котором находятся документы, подтверждающие сиротство обучающегося или факт проживания без попечения родителей, постановления о закреплении жилья.

Обучающимся данной категории регулярно выплачивается стипендия, единовременное пособие на приобретение письменных принадлежностей и литературы.

Выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске выплачивается единовременное выходное пособие. А также на личный расчётный счёт перечисляется денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования. Занятость выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей отображается следующим образом.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во выпускников	9	8	10
Продолжили дальнейшее обучение	6	7	5
Трудоустроены	3	1	3
Находятся в д/о по уходу за ребёнком	-	-	2

В летние периоды отдыхают обучающиеся в основном по месту жительства родителей или опекунов. По путёвкам в оздоровительных лагерях отдыхали: в 2018 году – 12 человек; в 2019 году – 10 человек.

Медико-санитарное обслуживание осуществляется фельдшером врачебно-амбулаторной поликлиники. В общежитии колледжа действует медицинский пункт, в котором кабинет оборудован для приёма больных студентов, процедурный кабинет. В медпункте имеются все необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи, проведения прививок, а также некоторые медикаменты для бесплатного лечения студентов.

Учащиеся с ослабленным здоровьем отнесены к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.

Периодически проводится внешний медицинский осмотр студентов, осуществляется контроль за санитарным состоянием бытовых помещений и жилых комнат. Для студентов систематически проводятся лекции специалистами, врачами наркологического диспансера района.

Согласно плана работы на год ведётся индивидуальная, групповая работа, тренинги, консультации, просветительная работа с учащимися и педагогами.

Просветительская групповая деятельность с инженерно-педагогическими работниками осуществляется через участие в заседаниях м/о классных руководителей, планёрки мастеров учебной практики, на педагогических советах. Информация помещается в информационных листках в педагогическом кабинете, ежемесячно обновляется и пополняется.

В колледже организовано 3 разовое питание для студентов. Столовая рассчитана на 96 посадочных мест. В среднем ежедневно обедают 130 человек.

Оборудование кухни и столовой находится в рабочем состоянии и соответствует требованиям СанПиНа. Санитарно-гигиенический контроль за правильным хранением продуктов, качеством приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия под руководством медицинского работника, утверждённая приказом директора колледжа. Также установлен повседневный контроль со стороны администрации колледжа, дежурного мастера, преподавателя. Выставляются контрольные блюда. Документация ведётся в соответствии с требованиями СанПиНа.

В рацион питания студентов входят все необходимые продукты, производится витаминизация третьих блюд, составляется разнообразное меню на каждый день и перспективное.

Основные мероприятия административно-управленческого аппарата по предупреждению правонарушений:

1. Отлажена работа Совета профилактики, создана нормативно-правовая база для работы, ведутся протоколы заседаний.

2. Организована работа МО классных руководителей, обсуждаются с классными руководителями результаты работы с детьми «группы риска», осуществляется контроль посещаемости ими учебных занятий, а также поддерживается связь с родителями.
3. Несовершеннолетние «группы риска» привлекаются к занятиям в объединениях дополнительного образования. Также эти обучающиеся принимают участие в спортивных массовых соревнованиях.
4. Традиционно в колледже организуются Дни профилактики, а также профилактические беседы перед выходом на зимние каникулы. Особое внимание в этом году уделялось вопросам нахождения несовершеннолетних в позднее время на улице, пропуск учебных занятий а также профилактике употребления спиртных напитков.
5. На протяжении всех лет колледж (обучающиеся, педагоги, родители) становится участником антинаркотической акции «Думай до, а не после...».

Работа Совета профилактики.

Совет профилактики возглавляет директор колледжа, координационную работу выполняет педагог-психолог. На его заседания приглашаются обучающиеся вместе с родителями или законными представителями. В течение учебного года проведено 7 заседаний (11 было проведено и в прошлом учебном году), рассмотрено 46 персональных дела (этот показатель увеличился в сравнении с прошлым годом, в 2018 –2019 учебном году рассмотрено 43 персональных дела).

Количество обучающихся, приглашавшихся на заседания Совета профилактики за последние 3 года

Среди причин вызова на Совет профилактики чаще всего следующие: систематические пропуски уроков, нарушение дисциплины на уроке, низкая успеваемость, несоблюдение Правил внутреннего распорядка колледжа. Среди обучающихся, приглашавшихся на Совет профилактики, около 20% вызывались неоднократно. Можно выделить группу студентов проживающих в неполных и неблагополучных семьях, которые склонны к правонарушениям, неоднократно вызывались на СП.

Приходили родители обучающихся и без приглашения на СП с целью для индивидуальной беседы, консультации, за педагогической помощью в сложной ситуации с ребенком.

Основные мероприятия с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, внутриколледжном: наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, а также их родителями, встреча с администрацией колледжа, приглашение на Совет профилактики, рейды по квартирам студентов «группы риска» классных руководителей, мастеров п/о направление ходатайств в КДН и ЗП, помощь в профессиональном самоопределении, проведение операции «Занятость».

2.5. Возможности получения студентами дополнительного профессионального образования

В колледже реализована возможность получения студентами в период обучения по основным профессиональным программам дополнительного профессионального образования по смежным программам. При этом студентам предоставляется возможность получения второй и третьей дополнительной профессии с 30% скидкой стоимости обучения.

Информация по перечню и стоимости услуг дополнительного профессионального образования:

№	Наименование профессии	Вид обучения	Срок обучения, мес.	Стоимость обучения, руб.
1.	Водитель автомобиля категории «В»	подготовка	4	15 000
2.	Водитель автомобиля категории «С»	подготовка	4	15 000
3.	Водитель автомобиля категории «СЕ»	подготовка	2	9000
		переподготовка	1	5000
5.	Тракторист-машинист по категориям «В», «С», «D», «E», «F»	подготовка	6	10 000
6.	Электрогазосварщик	подготовка	6	8000
		переподготовка	4	7000
8.	Продавец непродовольственных товаров	подготовка	6	7 000
9.	Продавец продовольственных товаров	подготовка	6	7 000
10.	Контроллер-кассир	подготовка	4	8000
11.	Оператор ЭВМ	подготовка	5	5000
12.	Повар	подготовка	6	8000
13.	Кондитер	подготовка	6	8000

Студенты имеют возможность оплатить стоимость обучения с рассрочкой платежа на срок обучения с оплатой в равных долях по месяцам.

Колледж также активно работает с организациями и предприятиями города и региона в части подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, с Центрами занятости населения Зауралья по подготовке, переподготовке безработных граждан, беременных женщин, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, а также пенсионеров, стремящихся возобновить профессиональную деятельность. Сотрудничает с Республиканским центром социальной поддержки населения в части реализации мероприятий программы «Университет третьего поколения». Основную часть контингента обучающихся составляют физические лица по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Реализуются очное, очно-заочное, дистанционное формы обучения. Обучение организовано индивидуально и в группах.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в колледже - это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы колледжа является рост уровня педагогического мастерства, как отдельного преподавателя, мастера производственного обучения, так и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения. В 2016-2019 учебных годах колледж продолжил работу над единой методической темой «Совершенствование качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в условиях комплексной модернизации образования».

Цели и задачи методической работы в 2020 году:

- актуализация содержания основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и на основе требований работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WSR:
- разработка контрольно-оценочных средств, а также материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WSR и их апробирование при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- продолжение работы по созданию банка творческих работ обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения;
- разработка локальных актов, программы по направлению «Выявление и сопровождение одаренных студентов» и их внедрение в образовательный процесс;
- подготовка публикаций в сборниках статей научно-практических конференций, научных журналах, издание сборника статей колледжа;
- разработка и использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий.

Деятельность методической службы ГБПОУ ЗКА строится в соответствии с нормативными документами, локальными актами образовательного учреждения.

В структуру методической службы ЗКА входят: педагогический совет, научно-предметно-цикловые комиссии.

В состав научно-методического совета входят наиболее опытные преподаватели, мастера производственного обучения, председатели предметно-цикловых комиссий. Методический совет работает в тесном контакте с администрацией колледжа и выполняет следующие функции: реализует задачи методической работы, поставленные на учебный год, направляет работу предметно-цикловых комиссий, организует семинары, конкурсы, обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, разрабатывает локальные акты.

Работают 4 предметно-цикловых комиссий: технических дисциплин, социально-экономических дисциплин, гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин. ПЦК работают над совершенствованием профессионального и методического мастерства педагогов, изучением и внедрением в образовательный процесс новых технологий, активизация познавательной и творческой деятельности студентов. В планировании работы предметно - цикловых комиссий отражаются следующие вопросы:

- разработка и утверждение планов работы методической комиссии;
- составление планирующей документации;

- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- разработка и проведение профессиональных недель;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- изучение педагогического опыта коллег;
- анализ посещения открытых уроков, мероприятий.

Ежемесячно проводятся заседания предметно-цикловых комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения. В ходе заседаний рассматриваются вопросы разработки контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов по профессиям и дисциплинам, подготовки студентов к выпускным квалификационным экзаменам, анализ открытых уроков, обобщение опыта работы педагогов.

3.2. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса

Особую роль в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса играет библиотека.

Основные цели и задачи библиотеки:

- содействие учебно-воспитательному процессу в колледже и самообразованию обучающихся, педагогов путем библиотечно-информационно-библиографического обслуживания;
- обеспечение фонда библиотеки информационными ресурсами, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, отвечающим требованиям образовательной политики государства и региона, с учетом инновационных моделей подготовки специалистов, формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки;
- обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры;
- поддержание в рабочем состоянии книжного фонда и фонда учебников;
- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями пользователей;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных;
- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, библиотекой.

Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с рабочими программами по дисциплинам и требованиям к фондам библиотек в образовательных учреждениях. В 2017 году колледж заключил лицензионный договор подключения к электронной библиотечной системе издательства «Академия» и получил право единовременного доступа 150 студентов сроком на три года в электронную библиотеку на сайте <http://www.academia-moscow.ru/> на сумму 890119,5 рублей.

В целом в колледже выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой: свыше половины общего фонда составляет учебная литература - 68%, художественная - 27%, дополнительная литература - 5%. Фонд дополнительной литературы включает в себя справочно-библиографические издания (справочники, энциклопедии). Библиотека колледжа располагает большим количеством периодических изданий: общественно - политические, региональные, центральные, местные, молодежные журналы, газеты по специальностям.

Подписные издания включают в себя:

- За рулем;
- Сельский механизатор;
- Кулинария;
- Ровесник;
- Учитель Башкортостана;
- Республика Башкортостан;
- Башкортостан;
- Ватандаш;
- Аманат и др.

Фонд медиатеки составляет 76 экземпляров.

С целью обеспечения читателей информацией о знаменательных датах, важных событиях, пропаганды здорового образа жизни в читальном зале и в передвижной библиотеке в общежитии организованы книжные выставки по данным направлениям: «Культура. Духовность. Общество», «Страницы истории нашего государства», «Кино - это управление невыразимым», «И сердцу по-прежнему горько» и др.

Для привлечения студентов к чтению в библиотеке проведены библиотечные уроки, тематические обзоры и литературные вечера.

В библиотеке установлен компьютер подключены к интернету, МФУ, принтер.

3.3. Использование современных образовательных технологий

Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий таких как проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; технология портфолио; ИКТ технологии, а также вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, которая является необходимым средством повышения мотивации к обучению и как следствие, хорошей профессиональной подготовки. Участие студентов колледжа в различных видах деятельности способствует приобретению опыта творческой деятельности и делает их более конкурентоспособными.

Значительное место в проблемном обучении занимает решение проблемных задач и выполнение лабораторных работ. Они позволяют обучающемуся не только почувствовать сложность физических явлений, но и понять их суть, побудить его к самостоятельному решению проблемы, ее осмыслению. Например, на занятиях по электротехнике студенты определяют сопротивление реостата, производя необходимые измерения и расчеты (количество витков, площадь поперечного сечения провода.). Решение таких задач опытным путем дает возможность обучающимся изученные закономерности применить к анализу реальных явлений. При решении задач, обучающиеся решая проблему, сами выдвигают гипотезы, доказывают их и проверяют.

Выполняя задания лабораторных работ, обучающиеся самостоятельно решают задачи, поставленные преподавателем и не просто узнают объекты, понимая то, что наблюдают, а примечают свои познания в новой ситуации, а это - самый высокий уровень усвоения знаний.

Преподаватели колледжа используют в своей работе проблемные лекции, ситуации. Интересной формой проведения занятия является дискуссия. И такая форма проведения занятия, позволяет студентам высказать своё мнение и прийти к общим выводам. Главная задача преподавателя - акцентировать разговор на практических вопросах ведения гостиничного бизнеса.

Технология проектов - образовательная технология, при которой студенты приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий-проектов.

В работе преподавателей колледжа широко представлена технология портфолио. Портфолио предназначено для того, чтобы систематизировать накапливаемый опыт, знания, четче определить направления своего развития (например, в будущей профессии), облегчить помощь или консультирование со стороны преподавателей или более квалифицированных специалистов в данной сфере, а также сделать более объективной оценку своего профессионального уровня

Портфолио студентов представляют собой технологию активного, самостоятельного, творческого осмысления учебно-познавательной деятельности, индивидуализации содержания.

Это нечто большее, чем просто «Папка достижений» студентов. Материалы портфолио включают: информационный лист (общие сведения об обучающимся), аттестационные листы по учебной и производственной практике, дневник учета работ по производственной практике, отзыв о производственной практике, отчет по производственной практике, творческие работы (рефераты, доклады, участие в проектах и программах), лабораторно - практические работы, технологические карты, эскизы моделей, схемы раскладки лекал и т.д., проектные работы, участие в работе конференций, наличие публикаций, дипломы, грамоты, сертификаты.

Таким образом, портфолио показывает самостоятельную работу обучающихся, способствует развитию навыков работы с различными видами учебной и профессиональной информации, формированию профессиональной рефлексии, а также профессиональных и общекультурных компетенций.

В практике работы среди педагогов находит свое применение профессионально-ориентированные технологии обучения профильных и непрофильных дисциплин.

В последние годы в колледже практикуется проведение мастер-классов, которые наиболее выигрышные и в части представления информации. Использование этой формы позволяет членам педагогического коллектива проводить взаимное обучение инновационным приемам и технологиям. Педагоги могут продемонстрировать освоенную инновацию коллегам.

Целью мастер-класса является ретрансляция собственного положительного педагогического опыта, демонстрация инновационных продуктов, полученных в результате творческой, экспериментальной, исследовательской деятельности педагога.

Проведение мастер-класса - показатель профессиональной зрелости преподавателя, в процессе его проведения требуется активное участие, как со стороны автора, так и его участников. Поиск педагогических инноваций, активное обсуждение, принятие или непринятие педагогической практики в любом случае оказывают огромное положительное воздействие на участников мастер-класса.

3.4. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информатизация учебных заведений является одним из важнейших элементов информатизации. Знания и компетенции, приобретённые будущими специалистами, во многом определяют дальнейший путь развития общества. В ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии уделяется большое внимание развитию инфраструктуры системы информационно-компьютерного обеспечения образовательного и исследовательского процессов. В учебном процессе и для выполнения самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам. К ним относятся:

- система дистанционного обучения Moodle;
- ресурсы сети Интернет;
- ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium.com

В колледже оборудованы специальные рабочие места для преподавателей и обучающихся.

ИК-технологии используются в учебном процессе, информационном обеспечении административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности, оказании дополнительных образовательных услуг населению. Для творческой работы студентам и преподавателем предоставляется возможность выхода в Интернет.

Все подразделения колледжа обеспечены компьютерной и оргтехникой. В учебном процессе используются 2 компьютерных класса, в которых все компьютеры подключены к сети интернет. Все учебные кабинеты кабинеты оборудованы мультимедиа проекторами. В свободном доступе используется читальный зал, оснащенный компьютерной и аудиовизуальной техникой, точкой доступа Wi-Fi. Читальный зал используется и для самостоятельной работы студентов с электронными учебниками и электронно-образовательными ресурсами Интернет.

Использование сети Интернет позволяет реализовать следующие возможности:

- деятельный подход к учебному процессу;
- индивидуализацию учебного процесса при сохранении его целостности;
- возможность использования и организации принципиально новых познавательных средств;
- совместное использование и разделение ресурсов информационных систем (аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные);
- оперативный обмен информацией;
- распределённое хранение и совместная обработка информации.

Одним из основных компонентов информационной образовательной среды колледжа является Интернет-сайт, обеспечивающий обратную связь с участниками образовательного процесса и заинтересованными лицами. Сайт содержит основные информационные разделы: новостную страницу, информацию для студентов, информацию для абитуриентов, информацию о преподавательском составе колледжа, о материально-технической базе, библиотеке и др.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в колледже ориентирована на решение следующей задачи - систематическое отслеживание и анализ системы образования в колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутреннюю оценку качества образования в колледже осуществляют: директор колледжа; заместители директора; руководители предметно-цикловых комиссий. В настоящее время в колледже существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Основной целью ГБПОУ ЗКА является подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих звена имеющих хорошую практическую подготовку, которая позволяла бы им конкурировать на рынке труда. Центральным местом в работе колледжа является повышение качества образования. Контроль, анализ качества знаний и уровень усвоения материала лежит в основе наиболее важных задач колледжа.

Мониторинговая работа в колледже систематизирована по трём направлениям:

- качество знаний и профессиональной подготовки обучающихся;
- рейтинг и квалификация инженерно-педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Работа по мониторингу студентов, поступивших в колледж, начинается с изучения реального уровня общеобразовательной их подготовки. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов,

сформированность мотивов обучения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в колледж, осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль проводится в форме контрольных срезов по заданиям, составленным преподавателями и согласованным с председателями предметно-цикловых комиссий, утвержденным заведующей учебной частью.

Преподавателями колледжа разработаны контрольно-измерительные материалы. В пакете КИМ содержатся тестовые задания разного уровня сложности. Для проведения контрольных работ заведующей учебной частью издается приказ на проведение работ и составе комиссии. В колледже создан банк данных тестирующих программ. Тестовые работы выполняются на бумажных и электронных носителях, результаты сдаются заведующей учебной частью и систематизируются для дальнейшего анализа.

Промежуточная аттестация студентов в форме экзаменов проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин по приказу директора колледжа. Расписание экзаменов объявляется обучающимся за не менее чем за две недели до их начала.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, времени на подготовку к экзамену не выделяется и проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Порядок проведения экзаменов определен в Положении об итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы. Тематика письменных экзаменационных работ согласовывается с заведующей учебной частью и утверждается директором ГБПОУ ЗКА. С темами письменных экзаменационных работ студентов знакомят за 6 месяцев до её проведения под личную роспись.

В ГБПОУ ЗКА разработано Положение о внутреннем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой методической комиссии колледжа.

По итогам полугодия студенты выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого являются оценка успешности продвижения студентов в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения. По окончании учебного курса студенты выполняют итоговый контроль, проводимый в форме экзамена либо дифференцированного зачета.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов срезовых контрольных работ и результатов промежуточной аттестации. Дополнительно определяющими показателями при оценке качества подготовки являются отзывы наставников во время и после прохождения учащимися производственной практики

на предприятиях, в организациях и учреждениях, а также отзывы со стороны родителей.

На занятиях преподаватели постоянно решают триединую задачу: учить, развивать и воспитывать студентов, поэтому и ставят учебную (дидактическую), развивающую и воспитательную цели урока, а лично перед собой еще и методическую. Достигаются эти цели путем применения лекционно-зачетной системы, которая дает возможность преподавателям излагать материал крупными блоками, Учитывая, что преподаватели в начале изложения дают задания, вопросы слушателям, на которые им необходимо ответить после лекции, а также привлекают их к работе в ходе самой лекции с заранее подготовленными выступлениями, данный метод оправдывает себя. Совершенствуются системы опроса, контроля знаний студентов. Практикуются разноуровневая, дифференцированная, интегрированная форма системы опроса, тестовый контроль, уроки игры.

С целью проверки и оценки качества теоретического обучения проведены контрольные (срезовые) работы по предметам.

Результаты срезовых контрольных работ по различным дисциплинам в группах приводятся ниже.

Результаты срезовых контрольных
работ учащихся группы №1 по профессии
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Административные срезовые контрольные работы выявили, что коэффициент усвоения изучаемых предметов учащимися группы № 3 по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составляет 79,75 %.

Результаты срезовых контрольных
работ учащихся группы №4 по профессии Повар, кондитер

Административные срезовые контрольные работы выявили, что коэффициент усвоения изучаемых предметов учащимися группы № 4 по профессии Повар, кондитер» составляет 76,2 %.

Результаты срезовых контрольных
работ учащихся группы №9 по профессии "Продавец, контролер-кассир"

Административные контрольные работы выявили, что коэффициент усвоения изучаемых предметов учащимися группы № 9 по профессии «Продавец, контролер-кассир» составляет 86 %.

Результаты срезовых контрольных
работ учащихся группы №10 по профессии
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве

Административные контрольные работы выявили, что коэффициент усвоения изучаемых предметов учащимися группы № 10 по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» составляет 70,45 %.

Административные контрольные работы выявило, что коэффициент усвоения изучаемых предметов учащимися следующих групп составляет 78,1 %.

Сведения об уровне и качестве подготовки за 2017-2019 г.г.

9

По результатом проведения срезовых контрольных работ в колледже можно сделать следующие выводы:

- преподаватели в основном успешно решают основные учебные цели;
- необходимо проводить работу по обмену опытом опытных преподавателей с молодыми, недавно приступившими к педагогической деятельности;
- имеется определенный контингент студентов которые недостаточно прочно усвоили разделы и темы, по которым необходимо провести дополнительные консультации;
- необходимо развивать физическое мышление студентов, умение наблюдать, объяснять и понимать роль изучаемых материалов предметов;
- преподавателям следует продумывать все этапы структуры уроков, в целях повышения уровня усвоения знаний, умений и навыков студентов.

Анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам административных контрольных работ, промежуточной аттестации, семестровым результатам, показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

4.2. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в ГБПОУ ЗКА ориентирована на запросы рынка труда Зауралья. Колледж ведет подготовку кадров для сельского хозяйства, строительства, торговли, транспорта, общественного питания.

Ежегодно план приема согласовывается с базовыми предприятиями и утверждается директором колледжа. Проводится мониторинг потребности в кадрах с учетом потребности новых профессий на предприятиях и организациях Зауралья Республики Башкортостан

Информация о выпуске, трудоустройстве, качества знаний за 2017-2019 годы

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГБПОУ ЗКА, показывает следующее:

1. Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
2. Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную с выбранной профессией.
3. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается малым количеством обращений выпускников колледжа в занятости населения по вопросу трудоустройства.

Традиционно, выпускники востребованы как в сельскохозяйственных предприятиях района и районов Зауралья так и на предприятиях города Сибай, Баймак, Магнитогорск.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа свидетельствует о стабильном ежегодном росте числа выпускников, устраивающихся на работу после окончания колледжа.

На основе прогноза социально-экономического развития района и республики продолжается работа по профилизации. Особую значимость сегодня приобретает ранняя профориентационная работа с молодежью, прежде всего, в школах. Со школьниками проводятся профориентационные беседы, ярмарки образовательных услуг. В дальнейших планах ГБПОУ ЗКА по решению трудоустройства выпускников:

- 3.1) систематический анализ спроса и предложения на профессии с использованием данных службы занятости о вакансиях;
- 3.2) заключения договоров между колледжем и предприятиями районов Зауралья Республики Башкортостан по организации стажировок и производственных практик для обучающихся;
- 3.3) усиление информационного блока (стенды в колледже, обновление информации в Интернет, систематический сбор и распространение информации по профессиям, информирование о молодежи, добившейся успехов в учебе, о бывших выпускниках и т.д.
- 3.4) расширение и отработка схемы взаимодействия ОУ с органами управления образованием, службами занятости, работодателями по осуществлению конкретных мер, направленных на повышение качества профессионального образования.

5. Анализ деятельности колледжа

Приложение № 3
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	197 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	197 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-

1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	112 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,01%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	102/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	167/86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/71%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	13/76%
1.11.2	Первая	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21865,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	1093,25 тыс. руб.

	работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	190,09 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	81 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,64 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,26 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	112/100%

Анализ показателей деятельности колледжа за 2019 год выявил следующие факты:

1. Всего в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучаются 197 человек и все по очной форме обучения.
2. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в колледже не осуществляется в виду отсутствия на данный период соответствующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. В колледже реализуется пять образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих из десяти, что составляет 50 % прописанных в лицензии.
4. Контрольные цифры приема обучающихся на первый курс в 2019 выполнены на 90 процентов.
5. В составе контингента обучающихся колледжа числится всего 2 студента, относящихся к категории инвалидов, все они инвалиды с детства по соматическим болезням, и для их обучения не требуется создание каких либо специальных условий.
6. Государственную итоговую аттестацию в 2019 году на оценки «хорошо» и «отлично» выдержали 75% выпускников, что соответствует средним многолетним показателям в колледже.
7. Победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, среди обучающихся колледжа не имеется.
8. Из всего контингента обучающихся по результатам промежуточной аттестации 86% получают академические стипендии.
9. Подавляющее большинство работающих в колледже (56% сотрудников) относятся к педагогическим работникам.
10. Из всего количества педагогических работников 71% имеют высшее профессиональное образование.
11. Три четверти педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 24 % первую квалификационную категорию.
12. Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составляют 21 865,1 тыс. руб, в расчете на одного педагогического работника 1 093,25 рублей, на одного среднегодового обучающегося 116,9 тыс. руб.
Из них средств бюджета 18 063,3 тыс. рублей, в расчете на одного педагогического работника 931,65 рублей, на одного среднегодового обучающегося 99,4 тыс. руб.
13. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности составляют 17,38% от доходов колледжа по всем видам финансового обеспечения.
14. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составляют 190,09 тыс. руб., что соответствует 8,7% от доходов колледжа по всем видам финансового обеспечения.

15. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 81 %, что соответствует среднестатистическим показателям.
16. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует установленным нормам СанПиН.
17. Обеспеченность нуждающихся в общежитиях студентов составляет 100%.