Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Зауральский колледж агроинженерии

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического
Совета колледжа
Протокол № 2 от 16.01 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора
ГБПОУ ЗКА
от 20.01.26 г № 20

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной работы
в ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, направления, формы и порядок организации воспитательной работы в ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии (далее — Колледж).

1.2. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года;
- Примерной рабочей программой воспитания для СПО;
- нормативными актами Министерства просвещения Республики Башкортостан.

1.3. Воспитательная работа в Колледже носит системный, непрерывный и практико-ориентированный характер, интегрирована с образовательным процессом и учитывает специфику подготовки по профессиям и специальностям агроинженерного профиля.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: формирование у обучающихся гражданской идентичности, нравственных ценностей, профессиональной этики, готовности к социально значимой деятельности и самореализации в условиях аграрного сектора экономики Республики Башкортостан.

2.2. Задачи:

- создание воспитывающей среды, интегрированной с профессиональной подготовкой;
- развитие студенческого самоуправления и волонтёрства;
- профилактика деструктивного поведения и формирование культуры безопасности;
- поддержка талантов, профориентация, популяризация профессий агроинженерного направления;
- формирование экологической культуры и ответственного отношения к сельским территориям.

3. Направления воспитательной работы

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание: мероприятия ко Дню Победы, встречи с ветеранами, «Разговоры о важном», участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», деятельность первичного отделения «Движения Первых».

3.2. Духовно-нравственное воспитание: формирование семейных ценностей, межкультурного диалога, этики профессионального поведения.

3.3. Профессионально-трудовое воспитание: экскурсии на сельхозпредприятия, конкурсы профмастерства, наставничество, участие в проекте «Профессионалитет», производственные практики с воспитательным компонентом.

3.4. Физическое воспитание и ЗОЖ: деятельность спортивного клуба, сдача норм ГТО, профилактика зависимостей, безопасность труда при работе с техникой и в полевых условиях.

3.5. Экологическое воспитание: субботники, раздельный сбор отходов, экопроекты, мероприятия по ресурсосбережению и устойчивому развитию сельских территорий.

3.6. Эстетическое воспитание: творческие конкурсы, посещение музеев и театров, работа молодёжного медиацентра.

4. Организационная структура

4.1. Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор Колледжа.

4.2. Непосредственная организация возлагается на заместителя директора по воспитательной работе [ФИО, должность].

4.3. Координацию на уровне групп осуществляют кураторы (классные руководители).

4.4. Совещательным органом является Совет по воспитательной работе, в состав которого входят представители администрации, кураторов, студенческого совета, родителей.

5. Формы и методы

5.1. Массовые мероприятия: праздники, фестивали, спартакиады, конкурсы.

5.2. Групповые формы: классные часы, тренинги, экскурсии, проектные сессии.

5.3. Индивидуальные формы: консультирование, наставничество, индивидуальная профилактическая работа.

5.4. Цифровые форматы: онлайн-квизы, подкасты, контент в соцсетях Колледжа.

6. Учёт и отчётность

6.1. Учёт мероприятий ведётся в календарном плане воспитательной работы и журнале куратора.

6.2. Ежеквартально формируется отчёт о результатах воспитательной работы (охват, индикаторы, обратная связь).

6.3. Итоги воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете и публикуются на официальном сайте Колледжа.

7. Взаимодействие и партнёрство

7.1. Колледж взаимодействует с органами власти, учреждениями культуры, спорта, молодёжными центрами, работодателями.

7.2. Привлекаются социальные партнёры для проведения совместных проектов и практик.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.

8.2. Внесение изменений производится в установленном порядке с учётом мнения представительных органов обучающихся и родителей.